



La géopolitique pour les acteurs et les décideurs de demain



- Se former
- Se perfectionner
- Changer de métier

Sommaire



4	Édito
6	Pourquoi choisir IRIS Sup'
10	Choisir son diplôme et ses modalités d'étude
16	Diplôme privé d'études fondamentales (niveau bac+4) Relations internationales
20	Analyste en stratégie internationale (niveau bac+5) : présentation générale
24	Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective
26	Analyste en stratégie internationale : Risques géoéconomiques et intelligence stratégique
28	Analyste en stratégie internationale : Défense et sécurité
30	Analyste en stratégie internationale : Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire
32	Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement (niveau bac+5)
39	Double diplôme IPAG
40	Postuler
42	Financer sa formation
44	Participer à la vie associative d'IRIS Sup'
46	IRIS Sup' pour les professionnels
47	Évoluer, se reconvertir, valider ses acquis
48	La validation des acquis de l'expérience (VAE)
50	Des formations certifiantes à distance (EAD)
52	Formations courtes et sur mesure
54	IRIS Sup', l'école de l'IRIS

Édito

IRIS Sup' est l'école créée par l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), l'un des plus importants centres de recherche français de géopolitique, reconnu d'utilité publique depuis 2009. L'IRIS bénéficie d'une réputation d'excellence au niveau mondial.

Pourquoi étudier la géopolitique ?

Pendant longtemps soucieux de rares personnes expertes sur le sujet, la géopolitique est devenue une compétence indispensable pour toute personne qui veut exercer des responsabilités professionnelles avec une dimension internationale que ce soit dans le secteur public, privé ou associatif. Ce n'est pas un hasard si la géopolitique a fait son entrée au lycée : la globalisation, les guerres russo-ukrainiennes, la situation au Proche-Orient, la montée en puissance de la Chine, le retour au pouvoir de Donald Trump, les questionnements européens, l'émergence du « Sud global » prouvent que les événements extérieurs ont des répercussions immédiates à l'intérieur de nos frontières.

Avoir une formation en géopolitique n'est plus un choix, c'est une nécessité.

Pourquoi étudier à IRIS Sup' ?

Quitte à suivre une formation autant qu'elle soit parmi les meilleures. L'IRIS est le seul think tank en France qui lie directement un centre de recherche et une école. Celle-ci est animée par des enseignants qui, par leur expérience, leurs contacts, leur participation à des événements internationaux sont directement en prise avec les réalités stratégiques. Les activités de l'IRIS (recherche, publications, colloques et séminaires) infusent directement nos formations. Étudiants en formation initiale et stagiaires de la formation continue bénéficient du réseau incomparable des chercheurs, chercheurs associés et professionnels qui y enseignent.

Chacun d'entre vous sera confronté aux complexités de la mondialisation dans le cadre de son activité quotidienne.

Les formations d'IRIS Sup', enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), procurent les éléments de compréhension nécessaires aux enjeux géopolitiques contemporains. En décidant de suivre nos programmes, vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive et concrète, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau, faisant preuve de disponibilité et disposant d'un solide réseau. L'équipe d'IRIS Sup', dynamique et accessible, encadre les formations et accompagne chacun d'entre vous de façon personnalisée.

Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements et d'une véritable atmosphère de promotion. Les témoignages de nos anciens étudiants qui insistent sur l'intérêt et le plaisir qu'ils ont eus lors de leur formation à IRIS Sup' sont notre plus belle récompense.

Nous gardons un lien étroit avec eux et nous constatons qu'ils occupent un peu plus chaque année des postes à responsabilité dans tous les secteurs de la vie professionnelle.

Ce document vous donne toutes les informations nécessaires. Au plaisir de vous accueillir lors de la prochaine rentrée !



PASCAL BONIFACE
DIRECTEUR DE L'IRIS

”

**Chacun d'entre vous sera
confronté aux complexités
de la mondialisation dans
le cadre de son activité
quotidienne.**



Pourquoi choisir IRIS Sup'

Ancré dans l'espace européen de l'enseignement supérieur et de la recherche, IRIS Sup' est un acteur académique majeur dans le domaine de la géopolitique appliquée à l'échelle européenne et internationale.



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'action suivantes :

Actions de formation
Actions de formation par apprentissage
Actions permettant de faire valider des acquis de l'expérience



Des titres reconnus

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au rectorat de Paris. Il délivre des titres reconnus par l'État, de niveau 7 (bac+5), enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

L'IRIS a obtenu pour son école IRIS Sup' la certification qualité Qualiopi délivrée par l'AFNOR (en août 2021 et renouvelée en août 2024).

De la géopolitique et de la pratique professionnelle

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants d'acquérir :

- les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations.
- la maîtrise d'outils professionnels, grâce à un apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, et ce dès la 1^{re} année ;
- la posture et la maturité professionnelles au sein d'ateliers dédiés.

Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et s'enrichit tout au long de l'année de cette diversité. IRIS Sup' accueille chaque année 13 à 20 % d'étudiants internationaux représentant

une quarantaine de nationalités. Alors que la géopolitique est une discipline traditionnellement masculine, en 2025, l'école a formé 55 % de femmes, toutes spécialités confondues.

Un suivi et un encadrement pédagogiques personnalisés

Avec environ 330 étudiants en présentiel, IRIS Sup' est une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec l'école. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera un interlocuteur. Chaque promotion est encadrée par un responsable pédagogique et un chargé de suivi des étudiants. Des heures de vie de classe sont programmées régulièrement afin de faire le point sur le déroulement de la formation, le climat de la promotion, et d'éventuelles difficultés. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail, d'abonnements à des journaux en ligne, ainsi qu'au bouquet EcoSocPol (environ 300 revues) du portail Cairn.

Des formations ouvertes sur le monde professionnel

• Une organisation favorable à l'**alternance études/pratique** : possibilité d'exercer une activité professionnelle 3 jours par semaine, en parallèle des cours de septembre à juin, puis à temps plein de juin à décembre (stage, apprentissage, CDD, CDI ou job étudiant).



4 170

diplômés,
près de
100 nationalités



+ 560

étudiants par an en
présentiel ou
à distance



180

professionnels
de haut niveau
dispensent les
cours



+ 250

structures publiques
et privées partenaires
accueillent nos
stagiaires et apprentis



2 titres

6 spécialités
en présentiel et
à distance



2

jours de cours
par semaine de
septembre à juin

• Le contact avec les professionnels :

tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu dans un environnement international. Des projets sont réalisés avec et pour des organismes partenaires.

• L'association aux activités de l'IRIS :

parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences, collaborer aux activités de l'IRIS et deviennent automatiquement adhérents de l'Institut (voir page 54).

• **Le réseau des anciens :** créée en 2008, IRIS Sup' Alumni, l'association des anciens d'IRIS Sup' a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 4 170 diplômés !

• **Les expériences professionnelles et internationales :** des ateliers de réflexion sur le projet professionnel et les méthodes de recherche de stage/emploi sont prévus dans tous les programmes. Le Bureau des expériences professionnelles publie des annonces à destination des étudiants et les reçoit pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics. Le Bureau développe les partenariats à l'étranger, organise les mobilités internationales et suit les étudiants internationaux.

Des formations actualisées tous les ans

À IRIS Sup', l'avis de chaque acteur compte : les étudiants, les intervenants, les tuteurs de stage et contrats d'apprentissage, les partenaires, les diplômés aujourd'hui en poste...

Questionnaires d'évaluation, conseils de perfectionnement, réunions pédagogiques, rencontres et discussions formelles et informelles fournissent toute l'année l'occasion d'échanger les points de vue et de faire évoluer constamment les contenus des programmes. L'adaptation des formations aux attentes des organismes employeurs est un souci permanent.

Des interlocuteurs privilégiés pour chaque public

Outre le suivi des responsables pédagogiques et administratifs de leur promotion, les étudiants bénéficient d'un accompagnement personnalisé en fonction de leur situation.

L'IRIS, lieu de débats

Tout au long de l'année, IRIS Sup' organise des conférences exceptionnelles avec des personnalités à l'intention de ses étudiants au sein des locaux de l'IRIS.



Février 2026

Hélène Conway-Mouret,
sénatrice, vice-présidente de la
Commission des Affaires étrangères,
de la Défense et des Forces armées
du Sénat



Janvier 2026

Anne Lauvergeon,
présidente d'ALP, fondatrice d'Areva,
ancienne secrétaire générale
adjointe de l'Élysée et sherpa du
président de la République François
Mitterrand



Décembre 2025

Maurice Gourdault-Montagne,
ancien conseiller diplomatique
de Jacques Chirac, ancien
ambassadeur de France au Japon,
au Royaume-Uni, en Allemagne et
en Chine



Décembre 2025

Lincoln A. Mitchell,
politologue, professeur à l'Université
Columbia, spécialiste des questions
de démocratie et de politique
américaine



Octobre 2025

Alain Juppé,
membre du Conseil constitutionnel,
ancien Premier ministre, ancien
ministre des Affaires étrangères



Septembre 2025

Conférence inaugurale de
Pascal Boniface,
directeur de l'IRIS

Pourquoi choisir IRIS Sup'

• Bureau des expériences professionnelles :

IRIS Sup' est Centre de formation d'apprentis (CFA). Étudier sous contrat d'apprentissage permet d'allier expérience professionnelle et formation sur un rythme hebdomadaire de trois jours chez l'employeur et deux jours de cours au sein d'IRIS Sup'. Les frais de formation sont pris en charge par l'employeur (et/ou son OPCO) au prorata de la durée du contrat et l'apprenti bénéficie d'une rémunération mensuelle et des droits aux congés payés. Toutes les organisations publiques ou privées peuvent accueillir des apprentis. Le Bureau des expériences professionnelles renseigne et accompagne les étudiants en apprentissage (voir page 13).

• Pôle handicap, inclusion et prévention :

De la candidature à la certification, la référente handicap se tient à la disposition des étudiants pour étudier leurs besoins et les solutions à mettre en œuvre, notamment des supports pédagogiques adaptés, l'organisation d'ateliers de méthodologie supplémentaires, un aménagement des examens, etc.

Une référente VSS est à l'écoute des étudiantes et des étudiants qui rencontreraient une situation de violences sexistes et sexuelles, de harcèlement et de discrimination dans le cadre de leurs études ou de leur expérience professionnelle.



Livret Handicap disponible sur www.iris-sup.org > rubrique L'École > Les locaux/Accessibilité



www.etudiant.gouv.fr > Vous conseiller et accompagner > Étudiants en situation de handicap



CONTACT
handicap@iris-france.org

• Stagiaires de la formation professionnelle :

Reprendre ses études après avoir travaillé demande souvent un effort d'adaptation. Un référent financement dédié accompagne les stagiaires de la formation continue pour la constitution de leur dossier de demande de financement (voir page 42).

• Mobilité internationale et programme Erasmus+ :

En octobre 2022, IRIS Sup' a obtenu la Charte Erasmus pour l'enseignement supérieur, permettant aux étudiants de partir en mobilité à l'international tout en bénéficiant d'une bourse. Cette mobilité peut être effectuée dans le cadre d'un semestre d'étude ou d'un stage réalisé à l'étranger. En début d'année académique, les étudiants sont informés de l'ensemble des démarches à effectuer.

L'école peut également accueillir des étudiants internationaux dans son campus pour un semestre (voir page 14).

Erasmus+

Enrichit les vies, ouvre les esprits.

En dehors des mobilités Erasmus+, IRIS Sup' accueille tous les ans des étudiants de toutes les nationalités. Les étudiants internationaux sont accompagnés tout au long du processus de recrutement et conseillés notamment sur les démarches administratives à réaliser (voir page 41). La responsable mobilité internationale veille ensuite au bon déroulement de leur formation et à l'ajustement de celle-ci à leurs besoins spécifiques.



Livret spécifique disponible sur www.iris-sup.org > rubrique International > Étudiants internationaux

Une école en plein cœur de Paris

Les locaux d'IRIS Sup' sont situés au 2 bis, rue Mercœur, dans le 11^e arrondissement à Paris.

Nos locaux sont accessibles aux personnes en situation de handicap et nos parcours de formation sont adaptables aux différents types de handicap.

Des partenariats académiques et professionnels

• Grenoble École de Management (GEM)

La géopolitique est une compétence reconnue incontournable pour manager à différents niveaux des entreprises, organisations, institutions, quels que soient leur secteur d'activité et leur taille. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande école dans une des spécialités d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Risques géoéconomiques et intelligence stratégique ou Défense et sécurité. Les étudiants d'IRIS Sup' participent également à un cours sur le rôle de la géopolitique en entreprise, dispensé par un enseignant de Grenoble École de Management et profitent des ressources documentaires en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent un certificat GEM.

• IPAG / UBO

IRIS Sup' et l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) ont renforcé leur partenariat signé en 2011 en élaborant un programme permettant aux étudiants d'obtenir un double diplôme : un des titres d'IRIS Sup' reconnus par l'État de niveau 7 enregistrés au RNCP et le master d'Administration publique de l'IPAG de Brest (voir page 39). Pour être validé, le double diplôme doit être suivi sur la 1^{re} et la 2^e année d'IRIS Sup'.

• NEOMA Business School

IRIS Sup' et NEOMA, école de commerce disposant de trois campus (Reims, Rouen, Paris), ont signé fin 2020 un partenariat visant à développer des projets communs dont à ce jour, l'accueil d'étudiants NEOMA sur l'ensemble des spécialités en présentiel des titres Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement, et l'organisation de formations spécifiques conjointes (voir page 53).

• Universités et établissements d'enseignement supérieur à l'international

L'IRIS a conclu des partenariats de mobilité internationale avec plusieurs établissements de renom, à savoir :

- l'Université de São Paulo (Brésil)
- l'Université pontificale Comillas de Madrid (Espagne)
- l'Université Aristote de Thessalonique (Grèce)
- l'Université de Bologne (Italie)

Aymeric Beaumont, étudiant de la formation Analyste en stratégie internationale, spécialité Géopolitique et prospective, lauréat du prix Demeter spécial du jury 2025.

- l'Université Saint-Joseph de Beyrouth (Liban)
- l'Institut d'Études politiques d'Antananarivo (Madagascar)
- l'Université de Varsovie (Pologne)
- l'Université de l'Ouest de Timișoara (Roumanie)
- l'Université Comenius de Bratislava (Slovaquie)
- l'Université Galatasaray d'Istanbul (Turquie)

L'école propose à ses étudiants de 1^{re} année de partir dans l'un de ces établissements le temps d'un semestre d'études (voir page 14).

• Organisations partenaires de projets étudiants

Les étudiants du titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement travaillent depuis 2014 sur des projets proposés par une cinquantaine d'acteurs de la solidarité internationale.

• Club Demeter

IRIS Sup' fait partie des écoles partenaires d'Interfaces Formation (IF), le réseau d'écoles du Club Demeter, qui rassemble près de 90 entreprises de l'agriculture et de l'alimentation. En 2022, 2024 et 2025, des étudiants d'IRIS Sup' ont remporté le prix Demeter pour leurs mémoires. Sébastien Abis, directeur du club Demeter, est associé à la création de la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire.



Présentation des projets de solidarité internationale devant les partenaires de la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement



2^e édition des Rencontres géoéconomiques et géopolitiques organisées en partenariat avec NEOMA sur leur campus parisien



Atelier de gestion de crise pour les étudiants du titre Analyste en stratégie internationale

Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État :

- Analyste en stratégie internationale
- Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

Les cursus peuvent durer 2 ans, hors césure possible entre la 1^{re} et la 2^e année, et sont dispensés en présentiel dans les locaux de l'IRIS à Paris ou en enseignement à distance. Les titulaires d'un bac+3 doivent postuler en 1^{re} année. Les titulaires d'un bac+4 peuvent postuler directement en 2^e année. Cette possibilité sera validée au cours de l'entretien.

Un partenariat avec l'IPAG de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) permet à ceux qui le souhaitent de valider un master en parallèle (*voir page 39*). Les étudiants peuvent décider de suivre leur formation en apprentissage (*voir page 13*), et de partir en mobilité internationale pour un semestre d'études dans un établissement partenaire (*voir page 14*).



ENTRÉE AVEC UN BAC+3



EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Relations internationales (RI1)

Diplôme privé d'études fondamentales (bac+4)

> Semestre Erasmus+ à l'étranger facultatif



Année de césure facultative

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

Analyste en stratégie internationale (ASI)

Titre RNCP 40175 de niveau 7 (bac+5)

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Spécialité Géopolitique et prospective



Spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique



Spécialité Défense et sécurité

EN PRÉSENTIEL UNIQUEMENT



Spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire



ENTRÉE AVEC UN BAC+4

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement (MPI-HD)

Titre RNCP 37270 de niveau 7 (bac+5)

EN PRÉSENTIEL



Spécialité Stratégie programmatique et opérations



Spécialité Stratégie d'influence et plaidoyer

À DISTANCE



Manager de programmes internationaux — Humanitaire et Développement



Option double diplôme : IRIS Sup' + Master Administration publique (IPAG de Brest)

Un titre RNCP de niveau 7 reconnu par l'État et un master en option

Les formations proposées par IRIS Sup' sont sanctionnées par des titres de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), reconnus par l'État.

« Le cadre national des certifications professionnelles comprend huit niveaux de qualification. Il précise la gradation des compétences associées à chacun de ces niveaux. Le niveau 7 atteste la capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives pour le développement de l'activité professionnelle dans des contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques et les conséquences de son activité. Les diplômes conférant le grade master sont classés à ce niveau du cadre national. »

Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles

Les étudiants d'IRIS Sup' qui le souhaitent peuvent compléter leur formation en validant des unités d'enseignement de l'IPAG de Brest en 1^{re} et en 2^e année et obtenir ainsi le master administration publique délivré par l'Université de Bretagne Occidentale (voir page 39).

Se former en présentiel ou à distance ?

Toutes les spécialités sont proposées selon les deux modalités de transmission, en présentiel ou à distance, à l'exception de la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire qui n'est disponible qu'en présentiel.

Les formations en présentiel concernent majoritairement des étudiants en formation initiale ou des stagiaires de la formation continue qui ont la possibilité de suivre les cours dans les locaux 2 jours par semaine.

Les formations à distance sont aussi bien conçues pour des professionnels

qui souhaitent se reconvertir que pour des étudiants en double cursus, vivant en France ou à l'étranger. Elles sont adaptées pour permettre d'étudier tout en poursuivant son activité et visent les mêmes compétences qu'en présentiel : ce choix suppose de l'autonomie, de la maturité, de la volonté et une excellente organisation.

Quelle que soit la modalité choisie, toutes les formations ont pour points communs :

- **La sélection** : admissibilité sur dossier puis admission sur entretien.
- **Le rythme soutenu des études** : en sus des cours, du travail personnel et en groupe, une expérience professionnelle (stage, apprentissage, etc.).
- **Le mélange géopolitique et pratique professionnelle**, des intervenants professionnels reconnus dans leur domaine.
- **Les modalités de validation des formations** : contrôle continu (exposés, notes de lecture, notes d'analyse, cas pratiques, simulations, etc.), examens, rédaction d'un mémoire professionnel ou opérationnel et réalisation d'une expérience professionnelle en lien avec la formation.

— Les spécificités de chaque formation sont détaillées de la page 16 à la page 38.

Entrée en 1^{re} ou en 2^e année ?

Avec un diplôme de niveau bac+3, vous postulez obligatoirement en 1^{re} année. Avec un bac+4, vous pouvez postuler en 2^e année, cette possibilité doit être validée au cours de l'entretien. Elle dépend principalement de vos connaissances et compétences dans des domaines proches de la formation et de la maturité de votre projet professionnel. L'objectif : évaluer votre capacité à valider la formation et à vous insérer dans l'emploi au plus vite.

La 1^{re} année à IRIS Sup' (niveau bac+4)

La 1^{re} année à IRIS Sup' est sanctionnée par le diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales. Elle permet d'acquérir un socle de connaissances et de compétences commun avant d'aborder les spécialités de 2^e année. Dès les premières semaines, les étudiants sont mis en situation professionnelle par des exercices pratiques. Afin d'accompagner les étudiants dans leur orientation, une semaine de découverte des spécialités de 2^e année est organisée au cours de l'année.

Les étudiants de 1^{re} année peuvent également s'inscrire au double diplôme de l'IPAG de Brest et obtenir le diplôme universitaire (DU) Compétences fondamentales en administration publique.

À l'issue de la 1^{re} année, les étudiants peuvent effectuer une année de césure ou candidater à l'une des spécialités de 2^e année, l'admission en 2^e année n'est pas automatique.

La césure

Après la 1^{re} année, les étudiants ont la possibilité d'effectuer une année de césure. Cette année leur permet d'effectuer stage, service civique, volontariat au sein d'un corps européen ou international de solidarité afin d'affiner leur projet professionnel et s'assurer de leur orientation pour la deuxième année.

- L'année de césure est conditionnée à la validation totale de la 1^{re} année et doit être motivée. La demande sera étudiée lors de la commission de passage de fin d'année. Seuls les étudiants en formation initiale peuvent en bénéficier.
- La césure ne peut excéder une année et ne peut pas être effectuée en lieu et place de l'expérience professionnelle obligatoire à valider pendant la formation.

- Les étudiants de 1^{re} année en apprentissage ne peuvent pas effectuer d'année de césure.

— Voir schéma des études page 11.

Les spécialités de 2^e année (niveau bac+5)

• Analyste en stratégie internationale



Géopolitique et prospective



Risques géoéconomiques et intelligence stratégique



Défense et sécurité



Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire (uniquement en présentiel)

Un tronc commun et quatre spécialités correspondant à des univers professionnels différents et visant à développer ses capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des contextes internationaux (page 20 à 31).

• **Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement**



Stratégie programmatique et opérations



Stratégie d'influence et plaidoyer

Un tronc commun, assorti de deux spécialités (uniquement pour la formation en présentiel), vise à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, l'élaboration de démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP), le management des ressources humaines et des équipes projet, la conception et la gestion de partenariats. Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets proposés par des acteurs de la solidarité internationale (ONG, associations, entrepreneurs sociaux) (voir page 32 à 38).

Les étudiants de 2^e année ayant été inscrits au DU de l'IPAG de Brest lors de leur première année à IRIS Sup' peuvent également s'inscrire au master 2 d'Administration publique. Les étudiants intégrant IRIS Sup' directement en 2^e année et souhaitant valider ce diplôme, devront s'inscrire au DU et au master 2.

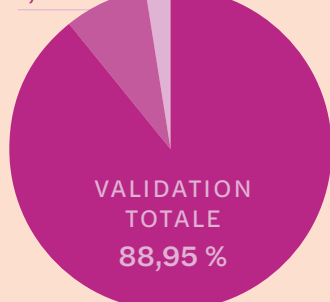


Pour en savoir plus sur les métiers, retrouvez les témoignages des anciens sur le site : www.iris-sup.org

TAUX DE RÉUSSITE AUX CERTIFICATIONS IRIS EN 2025

371 CANDIDATS*

NON VALIDATION
PARTIELLE 8,62 %
VALIDATION 2,43 %



*Taux calculés sur la base des candidats présents aux examens pour les certifications ASI et MPI-HD

Choisir l'apprentissage

• **Processus de candidature**

Les personnes souhaitant suivre la formation en apprentissage doivent respecter le même processus de candidature. Dès que les candidats à l'apprentissage ont une opportunité, ils doivent solliciter le Bureau des expériences professionnelles qui va vérifier la conformité des missions avec le référentiel de certification et s'assurer de la capacité du candidat à suivre la formation en apprentissage. Si cette conformité au référentiel n'est pas respectée ou suffisante, le Bureau des expériences professionnelles refusera l'alternance.

• **Critères d'éligibilité**

> **Parcours de formation** : toutes les formations d'IRIS Sup' en présentiel et à distance sont ouvertes à la mise en place d'un contrat d'apprentissage.

> **Critères d'âge** : avoir moins de 30 ans, sauf exception (travailleurs handicapés, sportifs de haut niveau).

> **Étudiants étrangers** : sans condition pour les étudiants de nationalité d'un pays membre de l'Union européenne. Pour les autres, avoir terminé une 1^{re} année d'études en France et être titulaire d'une carte de séjour en cours de validité autorisant l'exercice d'une activité professionnelle.

• **Début et fin de contrat**

> **Début de contrat** : au plus tôt en septembre 2026 et au plus tard trois mois après la date de début de formation.

> **Fin de contrat** : le contrat ne peut pas se terminer avant la date de fin de formation et ne peut pas se terminer plus de deux mois après la date de fin de formation. Attention, le contrat d'apprentissage ne peut pas durer plus de 12 mois (pour les étudiants en bac+5) et plus de 24 mois (pour les étudiants en bac+4).

> **Contrat commencé en 1^{re} année** : il se déroule obligatoirement sur 2 ans pour couvrir l'année de la certification. Il faut donc choisir, dès le début de la 1^{re} année, la spécialité de 2^e année et privilégier des missions en lien avec le titre et la spécialité visés : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement.

— Voir les quotas en page 41.

• **Accompagnement**

L'apprenti est accompagné par un tuteur école et un maître d'apprentissage dans la structure d'accueil. Trois rencontres tripartites sont organisées tout au long de l'année pour les contrats portant sur une

année. Cinq rencontres tripartites pour les contrats portant sur deux années.

• **Temps de travail et congés payés**

> **Durée légale du travail** : les contrats d'apprentissage sont soumis à la durée légale du travail, soit 35 heures par semaine (ou 39 heures avec octroi de RTT). Les jours dédiés aux cours à IRIS Sup' sont comptabilisés comme du temps de travail (en présentiel et à distance), mais pas le travail personnel et de groupe. En dehors des périodes de cours (avant le début de la formation, après la fin de la formation et durant les vacances) les apprentis sont par défaut à temps plein chez l'employeur.

> **Congés payés** : les apprentis bénéficient de 5 semaines de congés payés par an et de 5 jours de congés pour l'ensemble de la durée du contrat pour se préparer aux examens.

LES CONSEILS DE L'ÉQUIPE SUR L'APPRENTISSAGE

- ☒ Avoir un projet professionnel déjà défini
- ☒ Avoir une grande capacité de travail
- ☒ Être organisé, mature et autonome
- ☒ Apprendre vite
- ☒ Savoir communiquer ses difficultés à son manager côté employeur / au Bureau des expériences professionnelles côté formation
- ☒ Avoir conscience des avantages / désavantages : formation prise en charge* et rémunération / même charge de travail que les autres

* au prorata de la durée du contrat



Étudier à l'international avec le programme Erasmus+

• Critères d'éligibilité à la bourse Erasmus+

Les étudiants inscrits en formation en présentiel ou à distance sont éligibles à la bourse Erasmus+ **uniquement** s'ils sont inscrits au double diplôme de l'IPAG de Brest (voir page 39). Il n'y a pas de critères de nationalité pour bénéficier de la bourse Erasmus+.

Le montant de la bourse Erasmus+ dépend du coût de la vie dans le pays d'accueil, il peut varier entre 225€ et 674€ par mois.

Les étudiants à distance suivant la formation à l'étranger ne peuvent pas bénéficier d'une mobilité vers la France. Pour le calcul de la bourse Erasmus+, le pays de départ pris en compte est la France.

• Types de mobilité possibles

Deux types de mobilité sont financés par Erasmus+ :

- **Les mobilités études** : vous effectuez un semestre d'études dans une université partenaire d'IRIS Sup'. Uniquement possible au deuxième semestre du diplôme privé

d'études fondamentales Relations internationales (1^{re} année d'IRIS Sup', niveau bac+4).

- **Les mobilités stage** : vous effectuez un stage à l'étranger dans l'un des pays participant au programme Erasmus+. Ce type de mobilité est possible pour toutes nos formations, quel que soit le niveau d'études (bac+4/bac+5).

• La mobilité internationale des apprentis

Les apprentis peuvent bénéficier d'une « mobilité courte » d'une durée maximale de quatre semaines, impliquant la création d'un contrat de mise à disposition entre l'établissement employeur et l'établissement d'accueil ou d'une « mobilité longue » excédant quatre semaines, entraînant la suspension du contrat d'apprentissage pendant toute la durée de la mobilité.

La période de mobilité ne peut pas excéder un an et la durée d'exécution du contrat en France doit être de minimum six mois. La mobilité internationale doit être décidée en amont de la signature du contrat d'apprentissage : elle suppose l'accord de l'employeur et de l'OPCO.

Universités partenaires d'IRIS Sup' à l'international* :

- L'Université de São Paulo (Brésil)
- L'Université pontificale Comillas de Madrid (Espagne)
- L'Université Aristote de Thessalonique (Grèce)
- L'Université de Bologne (Italie)
- L'Université Saint -Joseph de Beyrouth (Liban)
- L'Institut d'Études politiques d'Antananarivo (Madagascar)
- L'Université de Varsovie (Pologne)
- L'Université de l'Ouest de Timișoara (Roumanie)
- L'Université Comenius de Bratislava (Slovaquie)
- L'Université Galatasaray d'Istanbul (Turquie)

**Certaines mobilités peuvent ne pas être proposées en fonction du contexte international.*



CONTACT
mobilite@iris-france.org



Ils/Elles témoignent ...



Le format d'études proposé par IRIS Sup' m'a tout de suite convaincue. La 1^{re} année, très axée sur les relations internationales, m'a permis de consolider mes bases, de structurer mes réflexions et d'approfondir ma compréhension des grands enjeux géopolitiques contemporains. C'était exactement ce qu'il me manquait pour compléter mon parcours. La 2^e année m'a appris à prendre du recul, à penser les systèmes dans leur globalité et à accepter la complexité

Ce qui m'a aussi beaucoup marquée à IRIS Sup', c'est le côté très professionnalisant de la formation. Le rythme de deux jours de cours et trois jours en milieu professionnel permet de rester connecté en permanence au monde du travail. On ne se projette pas « après » l'école : on apprend à jongler entre théorie et pratique dès la formation. J'ai également beaucoup apprécié la diversité des profils étudiants.



CHLOÉ D.

Relations internationales, 2024

Géopolitique et prospective, 2025

Chargée de missions environnementales et systémiques, AFNOR Normalisation



À IRIS Sup', j'ai trouvé une formation en parfaite cohérence avec mon parcours académique et mes expériences de terrain.

La complémentarité entre les enseignements théoriques et mon expérience professionnelle me permettent d'avoir une vision concrète et globale du monde humanitaire, de ses réalités et de ses défis.

Couplés avec ceux proposés dans le cadre du double diplôme de l'IPAG de Brest, les enseignements à IRIS Sup' m'ont apporté des outils concrets, une méthodologie rigoureuse et une meilleure compréhension des enjeux internationaux, essentiels pour mon projet professionnel.



FLORE C.

Relations internationales, EAD, 2025

Manager de programmes internationaux, EAD, 2026

Double diplôme IRIS/IPAG de l'UBO, master 2 Administration publique, 2026

Gestionnaire de programmes, ONG Enfants du Mékong



Avant d'intégrer IRIS Sup', j'ai suivi une licence LLCER Anglais-Espagnol ainsi qu'un Master 1 de géopolitique et relations internationales. J'ai ensuite enchaîné avec une année de césure durant laquelle j'ai eu l'opportunité de rejoindre International SOS. Ce fut une expérience professionnelle déterminante puisqu'elle m'a permis de découvrir le Travel Risk Management et de confirmer mon intérêt pour les enjeux de sécurité internationale.

Cela m'a conduit à postuler au sein de la spécialité Défense, sécurité et gestion de crise (ex-Défense et sécurité) d'IRIS Sup' que j'ai réussi à intégrer en alternance. Les cours s'y distinguent par leur ancrage opérationnel et la qualité des intervenants. Certains enseignements ont été particulièrement marquants, notamment ceux en gestion de crise et en négociation, qui nous offraient l'opportunité de mettre en pratique nos compétences à travers des exercices concrets et exigeants. Ces modules m'ont beaucoup apporté, tant en termes de savoir-faire que de savoir-être, et ils ont nettement renforcé ma capacité d'analyse et ma posture professionnelle.

Aujourd'hui, je suis experte Sûreté pour la région Southern Europe chez International SOS, après y avoir été successivement stagiaire, consultante *freelance* pendant les Jeux olympiques, alternante, puis désormais en CDI. J'accompagne les organisations dans l'évaluation et l'amélioration de leurs dispositifs de sûreté voyage, à travers l'analyse de risques, les audits, les projets de maturité et la formation des collaborateurs. Les compétences méthodologiques et la rigueur acquise à IRIS Sup' me servent au quotidien, tout comme l'ouverture intellectuelle que l'école cultive. IRIS Sup' a été un véritable tremplin, tant pour structurer ma vision stratégique que pour consolider mon projet professionnel.



CLÉMENTINE P.

Défense et sécurité, 2025

Experte Sûreté, International SOS



RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ
DES TÉMOIGNAGES SUR

www.iris-sup.org

Diplôme privé d'études fondamentales RELATIONS INTERNATIONALES (niveau bac+4)



ENTRÉE AVEC UN BAC+3

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

La 1^{re} année à IRIS Sup' permet aux étudiants issus de parcours scolaires et universitaires différents de se constituer :

- un socle de connaissances générales en offrant un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale ;
- des compétences communes grâce à de nombreuses mises en situation ;
- une première expérience en lien avec leur projet professionnel qu'ils développent dans des ateliers dédiés.

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

- ☑ Acquérir des grilles de lecture pour mieux appréhender l'environnement international ;
- ☑ Développer son esprit critique, ses capacités d'analyse, de rédaction et de présentation ;
- ☑ Préparer son insertion professionnelle.

PRÉREQUIS ET PUBLICS VISÉS

- Les candidats doivent présenter un **document attestant d'un niveau bac+3 validé** (parchemin, diplôme, attestation de réussite...) :
 - Licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.
 - Diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (bachelor in International relations, etc.)
 - Titre RNCP niveau 6
- Candidats ayant un **intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale**, l'envie de travailler à l'international ;
- Candidats ayant un **bon niveau en langues** : B2 minimum et C1 recommandé en anglais, 2^e langue appréciée. B2/C1 en français pour les non francophones.



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

www.iris-sup.org

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le contenu des formations mêle des apports théoriques, des cas pratiques et des mises en situation professionnelle nécessaires au développement des compétences.

Une semaine d'intégration est organisée à la rentrée pour permettre aux étudiants de découvrir l'organisation de leur année, rencontrer leurs camarades de promotion et l'équipe de l'école. Des cours et échanges rythment cette semaine qui donne le tempo de l'année dans les attendus et les exigences.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique ; mais aussi des conférences métiers proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

Les étudiants de la formation en présentiel auront cours selon plusieurs modalités : les trois promotions en amphithéâtre et en promotion dans une salle dédiée.

Les étudiants de la formation à distance alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones :

- Les séances synchrones sont des classes virtuelles. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h30. Elles se déroulent sur Zoom.
- Une semaine de cours et d'examens à Paris.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter, quand ils le souhaitent, les supports de cours : manuscrits, articles, modules e-learning, vidéos, podcasts ou guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun. Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de choisir **l'option du double diplôme avec l'IPAG** (voir page 39).

PROGRAMME

Sous réserve de modifications

ENJEUX TRANSNATIONAUX

- Relations internationales de 1945 à nos jours
- Évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République
- Enjeux économiques des relations internationales
- Grands enjeux de défense contemporains

RÉALITÉS DE LA GOUVERNANCE SUPRANATIONALE

- Rôle des acteurs non-étatiques dans les relations internationales
- Rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Bases du droit international public

EXPRESSION GÉOPOLITIQUE D'UN MONDE MULTIPOLAIRE

- Afrique
- Proche et Moyen-Orient
- Asie
- Amérique latine et crise de la mondialisation
- Sud global et nouveaux enjeux multipolaires
- Pakistan/Afghanistan
- Russie
- Focus pays : Iran

NOUVEAUX ENJEUX GÉOPOLITIQUES TRANSVERSES

- Analyse des enjeux géostratégiques
- Géopolitique du sport
- Facteur religieux
- Genre
- Défis environnementaux
- Questions énergétiques
- Cyberspace
- Intelligence artificielle
- Agriculture
- Journée de la recherche

RECHERCHE ET ANALYSE STRATÉGIQUE

- Méthodologie
- Fake news et manipulation de l'information
- Débat de la vie internationale
- Lecture de cartes
- Négociation dans une réunion internationale
- Réponse à un appel d'offre/à projet
- OSINT

PROFESSIONNALISATION

- *Understand the World: Conversations in English about International Affairs*
- *Workshop* d'orientation (en présentiel uniquement)
- *Serious game* (à distance uniquement)
- Introduction aux techniques de management

- Insertion professionnelle
- ENI/TOSA
- Conférences d'actualité internationale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des travaux individuels (note d'analyse, cas pratique, revue de presse, fiche de lecture, QCM) ou collectifs (simulation, exposé, étude de cas) sont à réaliser tout au long de l'année et pendant les périodes d'examens.

Un rapport à vocation opérationnelle (RVO) est également à rendre en fin d'année. Il s'agit d'une mise en situation collective sur laquelle les étudiants travaillent tout au long de l'année et au cours de laquelle ils devront réaliser une étude répondant aux exigences d'un commanditaire fictif.

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 300 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue. Les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation peuvent bénéficier de leur expérience pour valider ce module. Cette possibilité doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

La validation de l'année permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

MOBILITÉ INTERNATIONALE

Les étudiants en 1^{re} année ont la possibilité de passer le deuxième semestre (à partir de février) dans l'une de nos universités partenaires (voir page 14). Les étudiants peuvent également bénéficier d'une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage ou un semestre d'études à l'étranger, à condition qu'ils aient choisi l'option du double diplôme avec l'IPAG (voir page 39).

ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

Afpa · Amarante international · Amnesty international · Arquus · Asmae · Association Sœur Emmanuelle · Bouygues Telecom · Canal + · Cap Ltd · Centre hospitalier de Lens · CRID · Debout La France · Eloi Transmission · Emmaüs solidarité · Enfants du Mékong · Forim · France terre d'asile · Haut-Commissariat à la stratégie et au plan · IRIS · Kabubu - l'amitié par le sport · KNDS France · La cravate solidaire · Médecins sans frontières · Ministère de l'Intérieur · Ministère des Armées · Mosquée de Paris · Office national des combattants et des victimes de guerre · Préfecture du département de l'Aube · RATP · Safran · Safran Aerosystems · Saint-Gobain · Secours populaire France · Sidaction · Thales · Utopia 56 · Ville de Saint-Malo...

POURSUITE D'ÉTUDES

Après la 1^{re} année, les étudiants peuvent faire une année de césure (voir page 12) ou intégrer l'une des spécialités de 2^e année.

Attention : le passage de la 1^{re} à la 2^e année n'est pas automatique, il est nécessaire de postuler à :

- **Analyste en stratégie internationale** proposant 4 spécialités :



Géopolitique et prospective



Risques géoéconomiques et intelligence stratégique



Défense et sécurité



Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire (uniquement en présentiel)

- **Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement** proposant 2 spécialités en présentiel :



Stratégie programmatique et opérations



Stratégie d'influence et plaidoyer

— Voir schéma des études page 11.

DÉBOUCHÉS

Les métiers d'Analyste en stratégie internationale et de Manager de programmes internationaux, tous deux reconnus au niveau 7 (bac+5), sont obtenus à l'issue de la 2^e année passée à IRIS Sup' à condition d'avoir réussi les épreuves certifiantes.

NOS PARTENAIRES



DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

- Début : 21 septembre 2026 / Fin : 1^{er} septembre 2027
- Semaine d'intégration : du 21 au 25 septembre 2026
 - Examens : du 27 au 29 janvier 2027 (semestre 1) et du 26 au 28 mai 2027 (semestre 2)
 - Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

- 403 heures de formation dont :
- Cours
 - Semaine d'intégration
 - Examens
- + Rapport à vocation opérationnelle (RVO)
+ 300 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS.
- Période de cours : jeudi et vendredi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027
- Semestre Erasmus+ (facultatif) : de février à mai 2027



TARIF

- 9 100 €
— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

- +33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org

EAD



DURÉE DE LA FORMATION

- Début : 21 septembre 2026 / Fin : 1^{er} septembre 2027
- Semaine d'intégration : du 21 au 25 septembre 2026
 - Examens : à distance le 25 janvier 2027 (semestre 1) + 1 semaine en présentiel à Paris du 31 mai au 4 juin 2027 (semestres 1 et 2)
 - Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

- 198 heures de formation dont :
- Classes virtuelles
 - Semaine d'intégration
 - Examens
- + Support de cours
+ Rapport à vocation opérationnelle (RVO)
+ 300 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- À distance et en présentiel
- Période de cours : lundi et mardi, de 17h à 21h30 de septembre 2026 à mai 2027
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine
- Semestre Erasmus+ (facultatif) : de février à mai 2027



TARIF

- 6 800 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)
— Voir page 42 les possibilités de financement

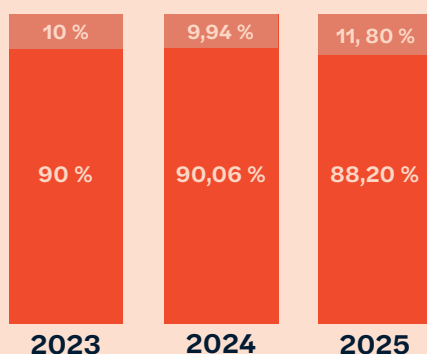


CONTACT

- +33 (0)1 53 27 60 74
contactead@iris-france.org

TAUX DE RÉUSSITE DES RI1
PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 140, 171, 161)*

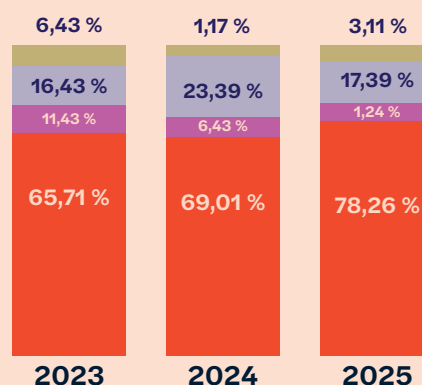


● Admis ● Non admis

*Taux calculés sur la base des candidats présents aux examens.

ORIENTATION APRÈS
LA 1^{RE} ANNÉE

(EFFECTIFS 140, 171, 161)*



● Passage en 2^e année ● Réorientations
● Césure ● Réorientation

*Taux calculés sur la base des candidats présents aux examens.

Analyste en stratégie internationale

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

L'analyste en stratégie internationale occupe un poste crucial dans un contexte mondialisé et globalisé. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective, de gestion des risques et des crises, au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations et d'ONG, d'entreprises privées ou de centres de recherche.

LES SPÉCIALITÉS

Un tronc commun, 4 spécialités possibles, chacune correspondant à 4 univers professionnels



GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE



DÉFENSE ET SÉCURITÉ



GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE (en présentiel uniquement)

LES POINTS FORTS

- Titre de niveau 7 reconnu par l'État (voir page 12)
- Cours et expérience professionnelle
- La géopolitique comme outil d'aide à la décision
- Acquisition de méthodes d'analyse stratégique et prospective
- Mises en situation professionnelle
- Constitution d'un réseau professionnel



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

www.iris-sup.org

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Les objectifs sont de préparer les étudiants à l'analyse en stratégie internationale. Le rôle de l'analyste en stratégie internationale est de comprendre et d'analyser les enjeux politiques, diplomatiques, économiques, stratégiques et sécuritaires des pays, de s'inscrire dans une dimension anticipatrice, de fournir une expertise précieuse et d'éclairer les prises de décisions et la mise en œuvre de projets internationaux.

L'analyste en stratégie internationale est également capable de travailler en situation d'urgence et de crise.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

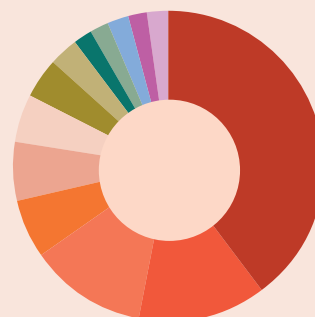
Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et développer la capacité à travailler avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

PRÉREQUIS COMMUNS AUX QUATRE SPÉCIALITÉS

- **Le niveau académique** : les candidats doivent présenter un document attestant d'un niveau bac+4 validé (parchemin, diplôme, attestation de réussite, etc.) :
 - ✓ Master 1 universitaire en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.
 - ✓ Diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, prises d'initiative.
- **Une orientation internationale** : intérêt avéré pour l'actualité internationale et pour les langues.
- **Un bon niveau en langues** : B2 minimum et C1 recommandé en anglais. B2/C1 en français pour les non francophones. La pratique d'une langue rare est un plus.
- L'existence d'un **projet professionnel cohérent** et orienté à l'international est impérative.

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7
ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)
LIBELLÉ DE LA CERTIFICATION : ANALYSTE
EN STRATÉGIE INTERNATIONALE
CODE RNCP 40175
NOM DU CERTIFICATEUR : INSTITUT DE RELATIONS
INTERNATIONALES ET STRATÉGIQUES (IRIS)
DATE D'ENREGISTREMENT DE LA
CERTIFICATION : 31 JANVIER 2025
CERTIFICAT COMMUN IRIS / GEM

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS PAR LES PERSONNES DIPLÔMÉES EN 2024* :

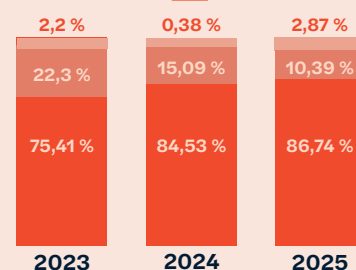


Administrations publiques	39 %
Conseil et gestion des entreprises	13 %
Défense, sécurité	12 %
Banques, assurances, finance	6 %
Technologies de l'information et de la communication	6 %
Activités des organisations internationales	5 %
Énergie, eau, gestion des déchets, environnement	5 %
Activités juridiques et comptables	3 %
Études – Recherche	3 %
Aéronotique, automobile, transport	2 %
Activités des organisations associatives et fondations	2 %
Coopération et solidarité internationale	2 %
Construction – Transport – Logistique – Hôtellerie – Restauration – Loisirs	2 %

* En poste dans les activités visées.

TAUX DE RÉUSSITE DES ASI PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 305, 265, 279)*



- Validation totale
- Validation partielle
- Non validation

*Taux calculés sur la base des candidats présents aux examens.

Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation sanctionnée par le titre RNCP Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (bac+5), tous les étudiants seront capables de :

- ☑ **BLOC 1** : Définir et piloter une mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 2** : Élaborer et déployer les dispositifs de veille et de collecte des données dans le cadre d'une mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 3** : Synthétiser, analyser les données et présenter les résultats liés à la mission d'analyse stratégique à l'international
- ☑ **BLOC 4** : Collaborer et accompagner une cellule de crise dans une situation relevant de l'international

Il faut impérativement valider ces 4 blocs de compétences et réaliser une expérience professionnelle d'au moins 455 heures pour obtenir la certification professionnelle. La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

La validation de la formation permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le programme mêle constamment des apports théoriques visant à affiner ses grilles de lecture de l'environnement international et des mises en pratique professionnelle permettant d'acquérir les compétences métier : développer ses capacités de recherche, de veille, d'analyse, de rédaction, de formulation d'hypothèses et de recommandations, de rédaction de livrables et de présentations orales.

Un programme commun et pluridisciplinaire permet l'acquisition d'une vision globale des thématiques de la géopolitique et une appréhension théorique et pratique des compétences du métier d'analyste en stratégie internationale.

Il réunit des cours qui seront dispensés à l'ensemble des promotions et des cours en promotion de spécialités afin d'approfondir les compétences liées à l'environnement professionnel choisi par les étudiants.

Des cours exclusifs à la spécialité choisie apportent une expertise opérationnelle et des mises en situation adaptées aux attentes professionnelles du secteur visé.

Pour plus de détails sur les objectifs et les programmes de chacune des spécialités, voir pages 24 à 31.

Une semaine d'intégration est organisée à

la rentrée pour permettre aux étudiants de découvrir leurs camarades de promotion, l'organisation de leur année et l'équipe de l'école ; des cours, ateliers et mises en situation sont prévus pour créer du lien et évaluer le niveau des attendus tout au long de la formation.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique ; mais aussi des conférences métiers, proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

Les étudiants de la formation en présentiel alterneront entre des sessions en promotion entière ou en promotion de spécialité.

Les étudiants de la formation à distance alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones. Les sessions d'apprentissage synchrones auront lieu en promotion entière ou en promotion de spécialité :

- Les séances synchrones sont des classes virtuelles. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h30. Elles se déroulent sur Zoom.
- Une semaine de cours et d'examens à Paris.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter, quand ils le souhaitent, les supports de cours : manuscrits, articles, modules e-learning, vidéos, podcasts ou guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun.

Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de choisir **l'option du double diplôme avec l'IPAG** (voir page 39).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation de l'acquisition des compétences prend la forme de productions individuelles, écrites et orales, réalisées à l'école ou à domicile : une étude préliminaire cadrant une mission d'analyse en stratégie internationale (bloc 1) ; un mémoire professionnel structurant la mission et la mise en œuvre d'une veille et du recueil de données (bloc 2) ; une étude opérationnelle constituée d'une veille collective, de la rédaction d'un diagnostic de situation, de recommandations, de scénarios, et d'une présentation orale (bloc 3) ; la participation à une cellule de crise, la rédaction d'un rapport de sortie de crise et une analyse réflexive sur son rôle dans la cellule de crise (bloc 4).

Des évaluations formatives au format varié sont organisées tout au long de l'année pour préparer les étudiants aux épreuves certificatives.

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 455 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue. Les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation peuvent bénéficier de leur expérience pour valider ce module. Cette possibilité doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

INSERTION PROFESSIONNELLE

L'enquête d'insertion des certifiés 2024 indique que 72 % des répondants dans le marché de l'emploi* occupent un poste 6 mois après la certification, dont 84 % dans les activités visées. Le salaire annuel brut moyen s'élève à **44 K€** par an, la rémunération annuelle brute médiane à **45 K€**.

**Sur 224 certifiés ASI en 2024, 84 % ont répondu à l'enquête.*

Conformément aux méthodes de calcul de France Compétences, les statistiques d'insertion professionnelle portent sur les certifiés actifs dans le marché de l'emploi, sont exclus les certifiés en poursuite d'études et les certifiés inactifs (voyage, année sabbatique, etc.).

• Principales fonctions :

Analyste, Consultant(e) · Chargé(e) de mission · Responsable de mission/projet/programme · Chargé(e) de projet/programme · Responsable de développement · Chargé(e) de développement, Consultant(e) en due diligence/compliance · Chargé(e) d'études

ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

ADIT · Aéroport du Bourget · Afnor · Afpa · Africa global logistics · Africa intelligence · Agence française de développement · Agence nationale de sécurité du médicament · Agence régionale santé IDF · Air France · Airbus · Alcatel submarine networks · Altran technologies · Arianegroup · Arianegroup SAS · Armée de terre · Arquus · Assemblée nationale · Axa Gie · Biocoop · BNP Paribas · Bouygues · Bpifrance · Brest métropole · Business France · CA consumer finance · Campus cyber · Carbone farmers · Carrefour · Cemea · Centre français des fonds et fondations · Christie's France SAS · Commissariat énergie atomique CEA · Commune de Marseille · Crédit agricole · Dassault aviation · Député employeur Édouard Bénard · DGA · DGPN · Direction générale police nationale · Direction nationale de la police judiciaire · DNPJ · Eau de Paris · École militaire · EDF · Effinity · Eloi transmission · Equans · État-major des armées · État-major opérationnel · Expertise France · Fédération nationale de la protection civile · Fondation nationale des sciences politiques · Fondation pour le droit continental · Framatome · France AgriMer · France médias monde · France sport expertise · GIFEN · GPSA · GSA & Co · IBIS environmental social Consulting Europe · IHEMI · Ingroup · KPMG · La Poste · Ladapt · Le mouvement associatif · MEAE · Médecins sans frontières · Medef · MicroDon · Ministère des Armées · Ministère de la Culture · Ministère de la Transition écologique · Ministère de l'Action publique et de la fonction publique · Ministère de l'Intérieur · Ministère du Travail · Ministère de la Justice · My little Paris · OuiACT · Police nationale · Préfecture de la Gironde · Préfecture de l'Eure · Razel-bec · Région de Gendarmerie d'Île de France · Réseau Haies · Safran · Secrétariat général des ministères économiques et financiers · Seldon conseil · Sénat · Service de l'énergie opérationnelle · Société d'exploitation de l'Arena · Sopra steria · SOS Chrétiens d'Orient · Sustainable Finance Observatory · Telecom sud paris · Thales · TotalEnergies · United parcel service France · Willis towers Watson France...

PROGRAMME COMMUN AUX QUATRE SPÉCIALITÉS

COMPÉTENCES MÉTIER

> Analyse stratégique internationale

- Actualités géopolitiques
- Puissances globales et émergentes
- Enjeux des sanctions internationales
- Approche pratique de la prospective
- Narratif prospectif et scénarisation
- Management des risques
- Diagnostic et plan d'action

> Enjeux géopolitiques transverses

- Migrations
- Matières premières
- Défis climatiques
- Espace
- Océans et espaces maritimes
- Négociation d'un processus de paix

> Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Outils du développement économique
- Institutions supranationales
- Institutions européennes
- Stratégies de sécurité (entreprise, défense et économie)
- Conformité et *due diligence*

> Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Biais cognitifs
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Ingérence informationnelle
- Renseignement de sources humaines
- Risque pays et risque géopolitique
- Protection de l'information stratégique

> Participation à une cellule de crise

- Gestion de crise
- Mise en place d'un plan de continuité d'activité
- Communication de crise
- Simulation attaque cyber
- Négociation

> Professionnalisation

- Conférences
- Citoyenneté handicap
- Design graphique
- Observation et appréciation du risque géopolitique pour une entreprise (dispensé par un intervenant de GEM, présentiel uniquement)

Ils/Elles témoignent...

Ce cursus a été véritablement catalyseur pour mon projet professionnel, où j'ai trouvé les clés d'analyse nécessaires pour relier mes intérêts profonds pour l'environnement et les relations internationales. La qualité et la densité du cursus ainsi que la proximité avec les chercheurs de l'Institut ont été des atouts majeurs, notamment pour la rédaction du mémoire de recherche.

En outre, le rythme de la formation m'a également permis d'effectuer un apprentissage, expérience qui s'est avérée concluante puisque j'ai eu l'opportunité d'être recruté au sein de cette structure par la suite.



JOACHIM V.

Risques géoéconomiques et intelligence stratégique, 2025

Conseiller politique Finance Climat, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères



Cette formation s'est distinguée par la diversité de ses enseignements. Elle m'a apporté une compréhension globale des relations internationales et des outils d'analyse adaptés à des contextes variés.

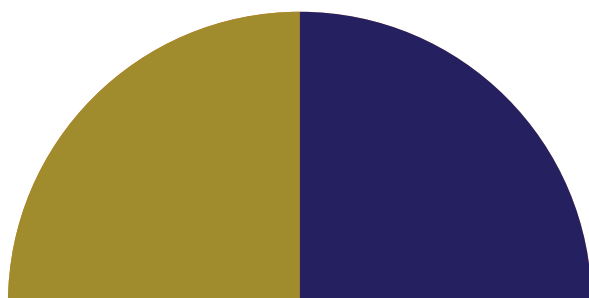
Ce que je retiens surtout d'IRIS Sup', c'est la qualité de l'accompagnement vers le monde professionnel, qui m'a permis de m'insérer dans le champ de la géopolitique et de la prospective.



QUENTIN C.

Géopolitique et prospective, 2025

Chargé de mission, Académie de défense de l'École militaire, ministère des Armées



Analyste en stratégie internationale : GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



Plongez au cœur des défis internationaux du XXI^e siècle avec la spécialité Géopolitique et prospective. Elle invite les étudiants à explorer les dynamiques actuelles et futures issues des grands bouleversements géopolitiques, de la transition écologique, des limites environnementales et des questions de justice sociale et de genre. Alliant analyses rigoureuses et anticipation stratégique, cette spécialité donnera aux étudiants les clés pour décrypter un monde en mutation rapide et pour imaginer et bâtir les nombreux futurs possibles.

Les étudiants seront guidés par des professeurs et des experts engagés et bénéficieront d'un cadre intellectuel stimulant, où débats et créativité se rencontrent. Rejoindre cette spécialisation, c'est choisir de devenir un acteur du changement, prêt à penser un monde plus durable et ouvert et à le construire dès aujourd'hui.

OBJECTIFS

- ✓ **Développer une expertise avancée des méthodologies et des outils de la prospective** : développer des compétences détaillées pour analyser le présent et explorer, anticiper et construire des scénarios prospectifs adaptés aux grands

enjeux géopolitiques internationaux, en intégrant des méthodologies innovantes pour stimuler l'imaginaire et structurer des stratégies.

- ✓ **Comprendre et analyser les interactions et les mutations des systèmes énergétiques internationaux** : évaluer les impacts technologiques et géopolitiques de la transition écologique et proposer des scénarios pour l'accompagner et gérer l'ensemble des risques et opportunités des dynamiques en cours.
- ✓ **Explorer les défis posés par l'anthropocène et identifier des réponses adaptées en matière de résilience et de soutenabilité** : comprendre les limites planétaires, leur impact sur les systèmes géopolitiques, et développer des compétences pour proposer des modèles de gouvernance adaptés à un monde en mutation rapide.
- ✓ **Intégrer les questions de genre dans la prospective** : analyser les relations entre pouvoir, justice sociale et genre dans les scénarios futurs, afin de promouvoir des perspectives inclusives et équitables dans la gouvernance et les politiques.

PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour la prospective et les questions géopolitiques.
- Connaissances et motivations marquées pour les problématiques écologiques et énergétiques et leurs conséquences sur les relations internationales.
- Capacité à appréhender l'interdisciplinarité et à intégrer des concepts issus de disciplines variées.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

DÉBOUCHÉS

À l'issue de cette formation, un large éventail d'opportunités s'offre à vous. Vous pourrez intégrer des institutions internationales, des entreprises engagées dans la transition écologique et énergétique ou des ONG en tant qu'analyste en stratégie internationale, consultant ou chargé de projets stratégiques. Les organisations publiques, de la diplomatie aux collectivités territoriales, recherchent également

des experts capables de formuler des scénarios prospectifs à l'international pour répondre aux crises globales. Enfin, si vous aspirez à un rôle académique ou journalistique, cette spécialisation vous permettra d'analyser et de comprendre les grands enjeux géopolitiques contemporains. Acteurs de terrain, analystes ou consultants dans les sphères décisionnelles, vous serez préparés à construire le monde de demain pour faire face aux défis cruciaux du XXI^e siècle.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Ugo**, Chargé de mission événementiel, SG de la Conférence des Ambassadrices et des Ambassadeurs
- **Pierre**, PMO Export Control, Thales Defence & Security
- **Clara**, Responsable Contrôle Export, Naval Group
- **Maud**, Chargée de mission à la DGRIS
- **Valentin**, Veilleur Analyste pour les Affaires Internationales, Image 7
- **Titouan**, Consultant Junior, Edelman France
- **Auriane**, Financial Controller, Equans Solar & Storage
- **Léa**, Analyste KYC AML-FT, SlimPay, a Trustly Company
- **Lubin**, Pilote innovation et prospective, ORANO
- **Charlotte**, Chargée de mission Solidarité/Pacte, ministère de l'Intérieur
- **Aymeric**, Chargé de mission, Comité France-Chine

PROGRAMME

Sous réserve de modifications

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste :

- programme commun (voir page 23)

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de contextualiser les enjeux liés au métier
- des cours dédiés à la spécialité Géopolitique et prospective permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé >>>>

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : les 25 et 26 janvier 2027 (semestre 1) et du 24 au 28 mai 2027 (semestre 2)
- Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

418 heures de formation dont :

- Cours
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Mémoire professionnel
- + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027



TARIF

9 100 €

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org

EAD



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : à distance le 2 février 2027 (semestre 1) et le 1^{er} juin 2027 (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 7 au 11 juin 2027
- Rattrapages : du 12 au 16 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

222 heures de formation dont :

- Classes virtuelles
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Supports de cours
- + Mémoire professionnel + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h30 de septembre 2026 à mai 2027
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine



TARIF

6 800 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)

— Voir page 42 les possibilités de financement.



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
contactead@iris-france.org

SPÉCIALITÉ GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE

- Outils de la prospective : comment stimuler l'imaginaire ?
- Anticipation des futurs mondiaux
- Projet prospective et méthodologies appliquées
- Genre, pouvoir et justice
- Futurs équitables dans la prospective
- Transition bas-carbone et *leadership* internationaux
- Prospective énergétique : scénarios, risques et opportunités
- Enjeux géopolitiques de l'eau
- Gestion durable des ressources hydriques
- Anthropocène et limites planétaires
- Entre impérialisme des ressources et gouvernance durable

COMPÉTENCES APPLIQUÉES

> Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de l'étude préliminaire
- Gestion de projet
- Cartographie appliquée
- Outils du développement économique
- Conformité et *due diligence*

> Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Risque pays et risque géopolitique

> Analyse stratégique internationale

- Enjeux des sanctions internationales
- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle

> Participation à une cellule de crise

- Simulation cellule de crise
- Atelier crise nationale (présentiel)/ *Serious game* (distanciel)

> Professionnalisation

- Insertion professionnelle
- *Conduct a press review*
- Design graphique

NOS PARTENAIRES

IPAG

GEM Alpine Business School



Analyste en stratégie internationale : RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE



La spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique forme des experts capables d'anticiper et de gérer les défis stratégiques d'un monde globalisé. Au terme de leur formation, les étudiants, formés à l'intersection de l'économie, de la géopolitique et de la stratégie, acquerront des compétences solides pour anticiper et répondre aux défis stratégiques d'un monde globalisé.

Elle vise à fournir aux étudiants les connaissances, le savoir-faire et le savoir-être pour transformer les organisations de l'intérieur face aux bouleversements actuels. Ils seront en mesure d'appréhender les risques liés à la criminalité internationale, la dépendance aux matières premières et les oligopoles industriels, dans un marché mondial de plus en plus fragmenté et contraint. Ils disposeront des outils intellectuels, méthodologiques et des compétences pour réaliser des études et transcrire leurs analyses dans des termes opérationnels.

OBJECTIFS

- ✓ **Anticiper les risques pour les organisations** : appréhender l'impact de la criminalité organisée et le risque réputationnel sur les entreprises, en intégrant les principes de RSE dans les décisions stratégiques.

- ✓ **Comprendre les défis de l'économie mondialisée** : identifier les grandes dynamiques qui font et défont les logiques d'intégration et de compétitions, entre les grands espaces économiques : Asie, Afrique, mondes arabes, États-Unis et espace post-soviétique.
- ✓ **Intégrer les chaînes de valeurs dans la réflexion stratégique** : évaluer les contraintes d'approvisionnement des organisations, de la matière première au produit fini, afin d'identifier les goulots d'étranglement, les risques de dépendance et les freins réglementaires, pour garantir la continuité des activités.
- ✓ **Intégrer les enjeux des transitions numérique et énergétique** : comprendre les enjeux matériels et géostratégiques de la transition numérique, ainsi que l'impact géoéconomique des politiques industrielles des Big Tech.
- ✓ **Acquérir une expertise opérationnelle en analyse stratégique** : réaliser une mission d'analyste stratégique visant à fournir une solution clé en main, répondant à une problématique d'entreprise en lien avec le contexte international. Identifier le besoin d'une organisation, procéder à une étude de marché, formuler des recommandations et un plan d'action.

PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Manifester un intérêt marqué pour l'économie et la géopolitique.
- Comprendre les dynamiques de fonctionnement des entreprises et organisations.
- Posséder des compétences analytiques, rédactionnelles et un esprit de synthèse.
- Être capable de traiter des sujets techniques intégrant des dimensions économiques, juridiques et industrielles.

DÉBOUCHÉS

Au terme de leur formation, les étudiants pourront intégrer des cabinets de conseils en intelligence économique et toute entreprise en recherche d'analyste en mesure d'anticiper les dynamiques économiques et les risques sur les marchés. Ils seront aptes à rejoindre des

équipes en gestion de projet international, conformité, veille, *due diligence* ou réaliser des études de marché. Les étudiants pourront également rejoindre des ONG œuvrant sur les questions de transparence, la lutte contre la corruption ou le crime organisé.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Eugénie**, Chargée de mission sûreté, ARQUUS
- **Yasmina**, Chargée d'Affaires Internationales, Groupe SNCF
- **Maël**, Group Strategic Risk Analyst, Carrefour
- **Sarah**, Analyste Risques Export, BPI Assurance Export
- **Carolina**, Chargée de comptes, Multinational Construction & Energy, Aon
- **Jean-Baptiste**, Chargé d'Affaires M&A, Blanche Capital
- **Ivanna**, Business Management Officer, Société Générale Corporate & Investment Banking, SGCIB
- **Hugo**, Consultant en Affaires publiques, Anthenor Public Affairs
- **Ahmed**, Risk Officer, Allianz France
- **Ryan**, Chargé de veille stratégique, Africa Global Strategies
- **Jean**, Chargé du développement commercial, La Croix du Sud Laboratoire
- **Thomas**, Private Equity Compliance & Internal Control, Edmond de Rothschild
- **Antoine**, Analyste de la menace, TotalEnergies
- **Louise**, Consultante en gestion des risques et conformité, Sia partners

PROGRAMME

Sous réserve de modifications

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste :

- programme commun (voir page 23)

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier
- des cours dédiés à la spécialité Risques géoéconomiques et intelligence stratégique permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé >>>>

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : les 25 et 26 janvier 2027 (semestre 1) et du 24 au 28 mai 2027 (semestre 2)
- Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

418 heures de formation dont :

- Cours
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Mémoire professionnel
- + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS.
- Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027



TARIF

9 100 €

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org

EAD



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : à distance le 2 février 2027 (semestre 1) et le 1^{er} juin 2027 (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 7 au 11 juin 2027 (semestres 1 et 2)
- Rattrapages : du 12 au 16 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

222 heures de formation dont :

- Classes virtuelles
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Supports de cours
- + Mémoire professionnel + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h30 de septembre 2026 à mai 2027
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine



TARIF

6 800 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
contactead@iris-france.org

SPÉCIALITÉ RISQUES GÉOÉCONOMIQUES ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE

- Enjeux liés à la criminalité organisée : RSE et risques géopolitiques
- Enjeux de corruption
- Problématiques actuelles des États-Unis et relations avec le reste du monde
- Dynamiques économiques en Asie
- Défis et opportunités du continent africain
- Reconstruction et attributs de la puissance de l'espace post-soviétique
- Finance des pays arabes
- Chaînes de valeurs en entreprise
- Matérialité du numérique
- Politiques industrielles et stratégies d'entreprise
- Politique d'ajustement des monnaies

COMPÉTENCES APPLIQUÉES

> Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de l'étude préliminaire
- Gestion de projet
- Cartographie appliquée
- Outils du développement économique
- Conformité et due diligence

> Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Risque pays et risque géopolitique

> Analyse stratégique internationale

- Enjeux des sanctions internationales
- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle

> Participation à une cellule de crise

- Simulation cellule de crise
- Atelier crise nationale (présentiel)/ Serious game (distanciel)

> Professionnalisation

- Insertion professionnelle
- Conduct a press review
- Design graphique

NOS PARTENAIRES



Analyste en stratégie internationale : DÉFENSE ET SÉCURITÉ



Dans un monde en constante évolution, où les facteurs géopolitiques, technologiques et économiques redéfinissent les équilibres globaux, la maîtrise des outils de défense et de sécurité est devenue une compétence incontournable.

La spécialité Défense et sécurité plonge les étudiants dans une analyse approfondie des grandes puissances et de leurs politiques de défense, ainsi que de tous les acteurs étatiques et non étatiques de la communauté internationale afin de décoder les stratégies des alliances internationales et identifier les fractures géopolitiques. Grâce à une approche comparative et analytique, ils développeront une vision globale, indispensable pour anticiper les tendances et répondre aux enjeux sécuritaires et de défense.

OBJECTIFS

- ✓ **Évaluer et analyser l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité** : élaborer une politique de défense, analyser la menace, définir un niveau d'ambition pour les forces armées, déterminer le mode d'action national, dans le cadre d'une alliance, dans un cadre multilatéral en fonction de l'objectif politique et

militaire à atteindre, définir les besoins capacitaires et les moyens financiers.

- ✓ **Décrypter une documentation stratégique** : savoir analyser un document stratégique définissant une politique de défense, savoir comparer les politiques de défense de différents pays, comprendre les évolutions des politiques de défense.
- ✓ **Définir une politique industrielle de défense** : comprendre la notion et l'intérêt d'une autonomie stratégique basée sur un outil industriel de défense, maîtriser les instruments, encadrer juridiquement l'outil, déterminer les technologies à développer et les moyens financiers, comprendre et définir le niveau d'intégration de la politique industrielle de défense dans le cadre de l'UE, comprendre la problématique des exportations d'armement dans ses aspects économiques et politiques.
- ✓ **Anticiper les crises notamment grâce au renseignement** : définir ce qu'est une action de renseignement, comprendre les métiers, distinguer les différents domaines d'application du renseignement en fonction de l'intérêt de l'information à recueillir, définir une politique de renseignement, déterminer l'effet à obtenir en termes d'anticipation des crises.

PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour les enjeux de défense et sécurité.
- S'intéresser à la géopolitique et à la géostratégie.
- Être conscient du rôle que jouent l'international et les antagonismes entre les acteurs de la scène internationale dans toute activité professionnelle.
- Suivre l'actualité internationale, les crises et conflits régionaux, les nouvelles menaces mondiales.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

DÉBOUCHÉS

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français chargés de la défense et de la sécurité (ministères des Armées, de l'Europe et des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, etc.),

dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité, ou de consultant en entreprise ou en cabinet de conseil.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

- **Juliette**, Rédactrice au sein de l'unité de gestion des situations d'urgence, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- **Anna**, European Project Officer, Sciences Po
- **Léonie**, Analyste Sûreté, GPIS-GIE
- **Romain**, Analyste en anticipation stratégique, Direction générale de l'Armement
- **Marine**, Chargée de marketing stratégique, KNDS France
- **Tanghi**, Offset and Industrial Partnerships Officer, MBDA
- **Théo**, Consultant gestion et communication de crise cyber, Alyconie
- **Grégoire**, Ingénieur Sûreté pour la GH Sorbonne Université, AP-HP
- **Paul**, Chargé de suivi et du déploiement des vecteurs d'alerte, Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises (DGSCGC)
- **Solange**, Analyste/Rédactrice, Pôle Citoyens
- **Titouan**, Volontaire officier aspirant, Marine nationale

PROGRAMME

Sous réserve de modifications

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste :

- programme commun (voir page 23)

Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :

- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier.
- des cours dédiés à la spécialité Défense et sécurité permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé >>>>

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : les 25 et 26 janvier 2027 (semestre 1) et du 24 au 28 mai 2027 (semestre 2)
- Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

418 heures de formation dont :

- Cours
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Mémoire professionnel
- + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027



TARIF

9 100 €

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org

EAD



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : à distance le 2 février 2027 (semestre 1) et le 1^{er} juin 2027 (semestre 2) + 1 semaine en présentiel à Paris du 7 au 11 juin 2027
- Rattrapages : du 12 au 16 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

222 heures de formation dont :

- Classes virtuelles
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Supports de cours
- + Mémoire professionnel + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 17h à 21h30 de septembre 2026 à mai 2027
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine



TARIF

6 800 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine d'examens en présentiel à Paris)

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74
contactead@iris-france.org

SPÉCIALITÉ DÉFENSE ET SÉCURITÉ

- Rationalité du développement d'un outil industriel de défense
- Rôles de l'État au service d'une politique industrielle de défense
- BITD française
- Insertion de la BITD française dans un cadre européen
- Principes d'élaboration d'une politique de défense
- Politiques de défense pays : États-Unis, France, Chine, Russie
- Théories de la conflictualité
- Impact de l'OTAN et de l'UE sur l'action internationale
- Alliances et grandes lignes de fracture
- Rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Droit international humanitaire

COMPÉTENCES APPLIQUÉES

> Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de l'étude préliminaire
- Gestion de projet
- Cartographie appliquée
- Outils du développement économique
- Conformité et due diligence

> Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Risque pays et risque géopolitique

> Analyse stratégique internationale

- Enjeux des sanctions internationales
- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle

> Participation à une cellule de crise

- Simulation cellule de crise
- Atelier crise nationale (présentiel)/ Serious game (distanciel)

> Professionnalisation

- Insertion professionnelle
- Conduct a press review
- Design graphique

NOS PARTENAIRES

IPAG

GEM Alpine Business School

RETROUVEZ L'INTÉGRALITÉ
DES TÉMOIGNAGES DES
ALUMNI SUR

www.iris-sup.org



Analyste en stratégie internationale : GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE



La spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire invite les étudiants à explorer la complexité de l'assurance de notre souveraineté alimentaire et la sécurisation des produits agricoles non alimentaires. Du champ à l'assiette, les biocarburants, la santé humaine, végétale et animale, les étudiants apprendront à analyser les grands bouleversements géopolitiques et leurs impacts, et à questionner les conséquences du réchauffement climatique sur la sécurité alimentaire. Faire le choix de cette spécialité, c'est choisir de devenir expert de questions qui nous concernent toutes et tous au quotidien, et d'œuvrer pour la sécurité alimentaire et nutritionnelle à l'échelle planétaire grâce à une expertise en analyse des risques propres au secteur agroalimentaire. Accompagnés par des professionnels et des académiques engagés, les étudiants évolueront dans un environnement stimulant, et aborderont des thématiques originales au cœur des enjeux de notre siècle.

OBJECTIFS

- ☑ Comprendre et analyser les relations internationales et leur impact sur les mondes agricoles et la sécurité alimentaire.
- ☑ Développer une expertise dans l'évaluation des risques géopolitiques appliqués au secteur agricole.
- ☑ Explorer les défis posés par le réchauffement climatique sur la sécurité alimentaire et identifier des solutions adaptées et durables.
- ☑ Analyser le rôle des acteurs de la gouvernance mondiale de la sécurité alimentaire et nutritionnelle.

PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES

- Intérêt marqué pour les questions agricoles et alimentaires et les relations internationales.
- Connaissances et curiosité pour les problématiques écologiques, sanitaires et sociétales.
- Capacité à appréhender l'interdisciplinarité et à intégrer des concepts issus de disciplines variées.
- Compétences analytiques et rédactionnelles solides.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

Début : 14 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027

- Semaine d'intégration : du 14 au 18 septembre 2026
- Examens : les 25 et 26 janvier 2027 (semestre 1) et du 24 au 28 mai 2027 (semestre 2)
- Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

418 heures de formation dont :

- Cours
- Semaine d'intégration
- Examens
- + Mémoire professionnel
- + Étude opérationnelle
- + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : lundi et mardi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027



TARIF

9 100 €

— Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 74

formations@iris-france.org

En 2025-2026, première année de cette spécialité, les étudiants ont effectué leur expérience professionnelle dans les structures suivantes :

- Chargée de projets et support opérationnel, MicroDON
- Assistant juridique sur le droit des haies, Réseau Haies
- Acheteuse, Carrefour
- Assistant coordinateur transmission installation, Eloi Transmission
- Consultant en stratégie énergie climat, OuiACT
- Chargé d mission mécénat junior, Biocoop
- Chef de projet junior, Carbone Farmers

PROGRAMME

Sous réserve de modifications

Le programme est constitué de cours permettant d'acquérir les compétences nécessaires au métier d'analyste :

- programme commun (voir page 23)
- Ce programme commun aux quatre spécialités est complété par :
- des cours d'approfondissement appliqués à la spécialité choisie permettant de comprendre les enjeux liés au métier.
- des cours dédiés à la spécialité Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire permettant d'acquérir les connaissances et compétences opérationnelles du secteur visé :

SPECIALITÉ GÉOPOLITIQUE DES MONDES AGRICOLES ET SÉCURITÉ ALIMENTAIRE

- Évolution des modèles agricoles des révolutions vertes à aujourd'hui
- Impact du réchauffement climatique sur les systèmes agricoles mondiaux et la sécurité alimentaire
- Enjeux géopolitiques de la souveraineté alimentaire
- Modèles agricoles et sécurité alimentaire : entre innovation et transition
- Réalités marchés vs agriculture et alimentation
- Action des lobbys (y compris extra-européens) sur politiques agricoles des États et la gouvernance mondiale
- Vulnérabilités et stratégies de résilience des chaînes d'approvisionnement mondialisées
- Enjeux géostratégiques des produits agricoles non alimentaires
- Enjeux et défis de l'innovation alimentaire et de la transition numérique du secteur agricole
- Menaces nouvelles pour la sécurité des mondes agricoles

COMPÉTENCES APPLIQUÉES

> Cadrage d'une mission d'analyse stratégique

- Méthodologie de l'étude préliminaire
- Gestion de projet
- Cartographie appliquée
- Outils du développement économique
- Conformité et *due diligence*

> Data/recueil et organisation des données

- Méthodologie de la veille et du mémoire professionnel
- Mise en forme de sa veille
- Outils de l'OSINT et de l'IA
- Data visualisation
- Risque pays et risque géopolitique

> Analyse stratégique internationale

- Enjeux des sanctions internationales
- Méthodologie des écrits professionnels et de l'argumentation orale
- Étude opérationnelle

> Participation à une cellule de crise

- Simulation cellule de crise
- Atelier crise nationale (présentiel)/ *Serious game* (distanciel)

> Professionnalisation

- Insertion professionnelle
- *Conduct a press review*
- Design graphique

NOS PARTENAIRES

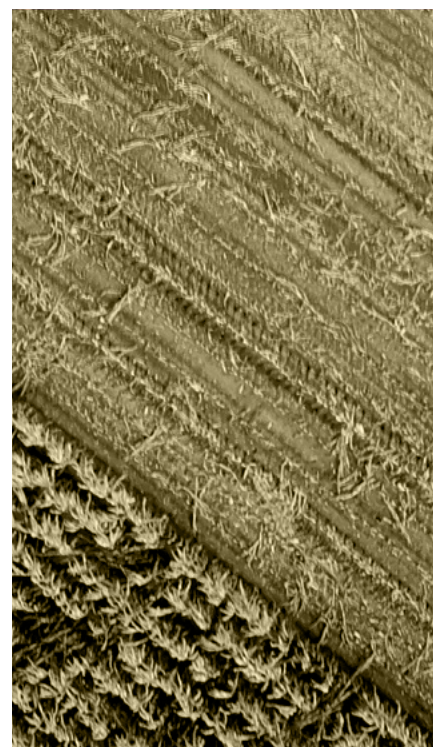


DÉBOUCHÉS

À l'issue de cette formation, les étudiants seront en mesure d'exercer leurs missions dans des structures variées : cabinets de conseil, organisations internationales, ministères, collectivités territoriales, ONG, grands groupes, etc.

Ils pourront prétendre à des postes de consultant (agroalimentaire, *food/feed safety, sustainability*, transition agricole, etc.), Programme Policy Officer/chargé de projets, chargé d'affaires agroalimentaire, *Business Developer*, coordinateur relations agricoles, conseiller stratégique, responsable développement agricole, etc.

Acteurs de terrain au sein d'une ONG ou d'une organisation internationale, analystes ou chargés de programme au sein d'un grand groupe ou d'une start-up, ou consultants dans un cabinet ou à leur compte, les étudiants contribueront à garantir la sécurité alimentaire et à bâtir un monde plus équitable.



MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX - HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT

ENTRÉE AVEC UN BAC+4

DURÉE DE LA FORMATION : 1 AN

1 SESSION PAR AN

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit ce secteur : réponse d'urgence, contribution aux objectifs du développement durable, complexification des contextes d'intervention, émergence de nouveaux acteurs et introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi la dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

LES SPÉCIALITÉS

Un tronc commun, 2 spécialités en présentiel



STRATÉGIE PROGRAMMATIQUE ET
OPÉRATIONS



STRATÉGIE D'INFLUENCE ET PLAIDOYER

LES POINTS FORTS

- Titre de niveau 7 reconnu par l'État (voir page 12)
- Cours et expérience professionnelle
- Méthodes innovantes de programmation stratégique
- Expérience de 8 mois sur un projet avec un acteur du secteur de la solidarité internationale
- Livrables évalués par des jurys de professionnels
- Constitution d'un réseau professionnel



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE

www.iris-sup.org

OBJECTIFS GÉNÉRAUX

Fruit de réflexions et de projets menés conjointement depuis de nombreuses années avec des acteurs de l'humanitaire et du développement (ONG, entrepreneurs sociaux, bailleurs de fonds), cette formation opérationnelle prépare les étudiants aux dimensions techniques, tactiques et stratégiques des programmes, ainsi qu'aux évolutions majeures que vit le secteur.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent par une grande diversité de profils afin de favoriser la complémentarité des équipes et développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes. Nos étudiants partagent :

- Engagement, expériences associatives ;
- Bonne résistance au stress, autonomie ;
- Orientation internationale : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale ;
- Aptitude avérée au travail en équipe.

PRÉREQUIS COMMUNS AUX DEUX SPÉCIALITÉS

- **Le niveau académique** : les candidats doivent présenter un document attestant d'un niveau bac+4 validé (parchemin, diplôme, attestation de réussite, etc.) :
 - ✓ Master 1 universitaire en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, etc.
 - ✓ Diplômés d'écoles spécialisées en France (d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.).
 - ✓ Diplômes médicaux et paramédicaux.
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **Un bon niveau en langues** : B2/C1 recommandé en anglais. B2/C1 en français pour les non francophones. La pratique d'une langue rare est un plus.

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

LIBELLÉ DE LA CERTIFICATION : MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX - HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT

CODE RNCP 37270

NOM DU CERTIFICATEUR : INSTITUT DE RELATIONS INTERNATIONALES ET STRATÉGIQUES

DATE D'ENREGISTREMENT DE LA CERTIFICATION : 25 JANVIER 2023

OBJECTIFS PROFESSIONNELS

À l'issue de la formation sanctionnée par le titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement de niveau 7 (bac+5), tous les étudiants auront acquis les compétences suivantes :

- ✓ **BLOC 1** : Élaboration de démarches stratégiques et programmatiques de projets de solidarité internationale.
- ✓ **BLOC 2** : Pilotage des différentes étapes du cycle d'un programme/projet de solidarité internationale.
 - Identification des composantes du programme/projet de solidarité internationale
 - Conception du programme/projet de solidarité internationale
 - Élaboration des modes de financement et gestion budgétaire du programme/projet de solidarité internationale
 - Mise en œuvre et suivi de programme/projet de solidarité internationale
- ✓ **BLOC 3** : Management des équipes en lien avec le programme/projet de solidarité internationale
- ✓ **BLOC 4** : Conception et gestion des partenariats du programme/projet de solidarité internationale

Il faut impérativement valider ces 4 blocs de compétences et deux épreuves complémentaires : un mémoire opérationnel et une expérience professionnelle d'au moins 455 heures pour obtenir la certification professionnelle. La validation de la formation peut être totale ou partielle. Les blocs validés le sont définitivement. Les blocs non validés peuvent l'être dès l'année suivante.

La validation de la formation vous permet d'obtenir 60 crédits ECTS.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

La formation mêle apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation professionnelle. Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des enjeux qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer.

Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire. Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils seront à même de proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les

Choisir son diplôme et ses modalités d'étude

présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

L'année est également rythmée par des conférences d'actualité, animées par des experts d'une zone géographique, d'un secteur d'activité ou d'un enjeu géostratégique, mais aussi des conférences métiers, proposées par des professionnels en exercice qui partagent leur expérience.

Des séances de vie de classe permettent de faire le point tout au long de l'année sur le déroulement de la formation.

Les **étudiants de la formation en présentiel** alterneront entre des sessions en amphithéâtre en promotion entière, et dans des salles dédiées en promotion de spécialité.

Les **étudiants de la formation à distance** alterneront entre les modalités d'apprentissage synchrones et asynchrones :

- Les séances synchrones sont des classes virtuelles. Les séances durent 1h30 en moyenne et ont lieu le soir entre 17h et 21h30. Elles se déroulent sur Zoom.
- Des mentorings pour le suivi du groupe projet auront lieu de 8h à 13h ou de 17h à 21h30.
- Une semaine en présentiel à Abidjan est également à prévoir, du 16 au 21 novembre 2026.
- L'apprentissage asynchrone laisse une grande liberté d'organisation aux étudiants qui peuvent consulter, quand ils le souhaitent, les supports de cours : manuscrits, articles, modules e-learning, vidéos, podcasts ou guides méthodologiques. Le temps nécessaire au travail asynchrone varie en fonction des connaissances initiales sur le cours et du rythme de travail de chacun.

Toutes les ressources sont disponibles sur la plateforme Moodle.

Les étudiants qui le souhaitent ont la possibilité de choisir **l'option du double diplôme avec l'IPAG** (voir page 39).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

L'évaluation des compétences visées prend la forme de productions écrites et orales, individuelles et collectives : notes d'analyse (bloc 1) ; concept note, dossier projet, *proposals* réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, et présentations orales devant deux jurys de professionnels, fin janvier et fin mai (bloc 2) ; étude de cas pratique et note d'analyse de pratique de management et de coordination d'équipe (bloc 3) ; deux notes argumentées sur l'élaboration de

démarches partenariales et sur la mise en œuvre du partenariat (bloc 4).

Les étudiants doivent également réaliser une expérience professionnelle de 455 heures minimum. Celle-ci est obligatoire pour tous les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation peuvent bénéficier de leur expérience pour valider ce module. Cette possibilité doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

ILS ACCUEILLENT NOS ÉTUDIANTS

Action contre la Faim · Agence française de développement · Allianz · APF France handicap · Association de moyens retraite complémentaire · Astellas Pharma · Aviation sans Frontières · Becomtech · Bloom · BNP Paribas · CFI – Développement Médias · La Cimade · Conseil départemental des Hauts-de-Seine · Enfants du Mékong · Entrepreneurs du Monde · Fédération de l'Arche · Fondation Agir contre l'Exclusion · Fondation La France s'engage · Habitats Jeunes · Handicap international · Initiative internationale · Kolone · L'École des cuistots migrants · L'Enfant Bleu · MEAE · Médecins sans Frontières · Observatoire de la parentalité et de l'éducation numérique · Ordre de Malte · Oxfam · Pour un sourire d'enfant · Raja · Reconnect · Règles élémentaires · Secours populaire français – Fédération de Paris · Sidaction · Solidarité alimentaire France · Solidarités International · Trouve ta Voix · Union régionale pour l'habitat des jeunes d'Île-de-France · Yes Akademia...

UN TRONC COMMUN / DEUX SPÉCIALITÉS

Uniquement en présentiel

Le programme de la formation en présentiel est composé d'un tronc commun qui apporte le socle permettant de valider toutes les compétences. Les spécialités permettent de les contextualiser selon la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

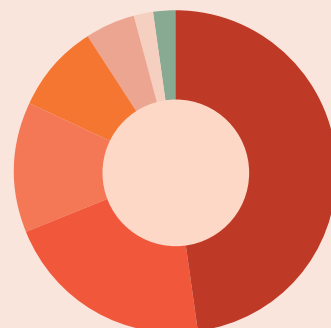
Le programme de la formation à distance est composé d'un tronc commun et de cours en lien avec chacune des spécialités.

OBJECTIFS DES SPÉCIALITÉS

• Stratégie programmatique et opérations

Découlant d'une multiplication des crises, les besoins humanitaires augmentent de manière croissante ces dernières années, alors même que les enjeux de

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS PAR LES PERSONNES DIPLÔMÉES EN 2024 *

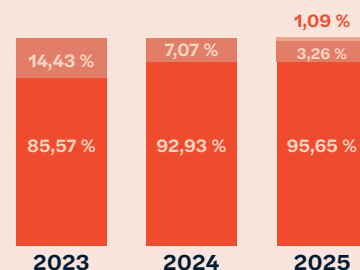


● Activités des associations et fondations	48 %
● Coopération et solidarité internationale	21 %
● Activités des organisations internationales	13 %
● Santé – Action sociale	9 %
● Activités des administrations publiques (ministères, ambassades, consulats, collectivités territoriales)	5 %
● Études – Recherche	2 %
● Technologie de l'information	2 %

* En poste dans les activités visées.

TAUX DE RÉUSSITE DES MPI-HD PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

(EFFECTIFS 85, 99, 92)*



- Validation totale
- Validation partielle
- Non validation

*Taux calculés sur la base des candidats présents aux examens.

INSERTION PROFESSIONNELLE

L'enquête d'insertion des certifiés 2024 indique que 79 % des répondants dans le marché de l'emploi* occupent un poste 6 mois après la certification, dont 87 % dans les activités visées. Le salaire annuel brut moyen s'élève à 31 K € par an, la rémunération annuelle brute médiane à 28 K €.

Veuillez noter que les statistiques sur les rémunérations compilent des situations contractuelles très variées (contrats salariés français, contrats locaux, volontariats de la solidarité internationale, contrats avec des agences des Nations unies, indépendants) qui impliquent de fortes disparités. Les volontaires (logés et nourris) perçoivent une indemnité dont le montant dépend du pays de la mission.

** Sur 92 certifiés MPI-HD en 2024, 91 % ont répondu à l'enquête. Conformément aux méthodes de calcul de France Compétences les statistiques d'insertion professionnelle portent sur les certifiés actifs dans le marché de l'emploi, sont exclus les certifiés en poursuite d'études et les certifiés inactifs (voyage, année sabbatique, etc.).*

▪ **Principales fonctions :**

Responsable/chef(fe) de projet/mission/programme • Responsable/chargé(e) de projets ou de programmes • Coordinateur(rice) de terrain/programmes/projets • Responsable/chargé(e) de développement/de partenariats • Responsable/chargé(e) de plaidoyer • Grants Officer/Manager • MEAL Officer/Manager • Directeur(rice) de pays

développement restent prégnants dans de nombreuses régions du monde. Répondre de manière adaptée à toutes ces situations nécessite de solides savoir-faire pluridisciplinaires, ainsi qu'une capacité à se les réapproprier de manière agile. Cette spécialité s'inscrit dans la démarche de gestion de projet en appliquant ses fondamentaux au déploiement d'interventions de solidarité internationale dans des contextes divers et variés, de la phase d'urgence à des enjeux de plus long terme et/ou de développement.

Cette formation se veut être un trait d'union entre le théorique et le pratique en ancrant les approches pédagogiques au plus près de la réalité du futur professionnel des diplômés de cette spécialité.

▪ **Stratégie d'influence et plaidoyer**

Au-delà des solutions techniques, répondre aux enjeux internationaux nécessite pour les organisations de solidarité internationale de mobiliser les acteurs politiques, institutionnels et philanthropiques dans le but de générer des changements durables.

Cette spécialité s'inscrit dans la démarche de gestion de projet en appliquant ses fondamentaux à l'élaboration de stratégies de plaidoyer et de communication d'influence, et en développant une connaissance des rouages du pouvoir, indispensables pour initier des changements structurels.

Les diplômés de cette spécialité pourront ainsi mettre en œuvre leurs connaissances pour élaborer des stratégies d'influence pertinentes et efficaces afin de répondre

aux besoins des populations les plus vulnérables.

PRÉREQUIS SPÉCIFIQUES DES SPÉCIALITÉS

▪ **Stratégie programmatique et opérations :**

- Intérêt pour travailler au plus proche des populations.
- Capacité d'adaptation et de projection dans des contextes multiculturels.
- Très bonne résistance au stress, à l'imprévu, réactivité, autonomie.

▪ **Stratégie d'influence et plaidoyer :**

- Intérêt pour les stratégies et la communication d'influence en vue de changements de normes, des lois, des pratiques, de financements.
- Excellente capacité d'analyse, sens politique.

DÉBOUCHÉS

À l'issue de la formation, les étudiants pourront intégrer différents types de structures telles que les ONG, les organisations internationales, les administrations publiques, etc. Leurs compétences en gestion de cycle de projet, management et relations partenariales leur permettront d'accéder à des postes divers de la solidarité internationale : coordinateur de programmes, chef de projets, chargé de plaidoyer, chargé des partenariats, grants manager, etc.

NOUVELLES DES ANCIENS

- **Mélissa**, Chargée de mission Sud-Est et Voix des jeunes, Engagé.e.s & Déterminé.e.s
- **Ludovic**, Adjoint coordinateur Programme enfants en situation de rue, Direction Internationale, Apprentis d'Auteuil
- **Mathilde**, Public Relation Officer, Forum de Paris sur la Paix
- **Sofia**, Gestion de projets commerciaux – Prospection & Sales, Objectif élocution
- **Marie**, Chargée de projet, Les Petits débrouillards Île-de-France
- **Matisse**, Chargée d'animation et d'appui à l'accompagnement, Référente femmes victimes de violences, Groupe SOS Solidarités
- **Romane**, Chargée d'appui à l'éducation environnementale et développement local, CORENA
- **Mariame**, Emergency Desk Assistant, Secours islamique
- **Solal**, Coordinateur, Réseau d'échanges et de soutien aux actions locales
- **Adjaratou**, Cheffe de projet, Polaris Asso
- **Pantami**, Responsable des partenariats, The Green Family GREFA
- **Séverine**, Référente technique et plaidoyer santé environnement, Médecins du monde
- **Lou-Anne**, Chargée des partenariats institutionnels, Handicap International



Semaine en Côte d'Ivoire à Abidjan pour les étudiantes et les étudiants de la formation Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement en enseignement à distance.



Présentation en fin d'année des projets de solidarité internationale menés par les étudiants MPI devant un jury de professionnels.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

PRÉSENTIEL



CALENDRIER DE LA FORMATION

- Début : 24 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027
- Examens : les 28 et 29 janvier 2027 (semestre 1) et du 26 au 28 mai 2027 (semestre 2)
 - Rattrapages : du 5 au 9 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

- 379 heures de formation dont :
- Cours
 - Examens
 - + Mémoire opérationnel
 - + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- La formation se déroule dans les locaux de l'IRIS
- Période de cours : jeudi et vendredi, de 9h à 18h
- Stage/alternance : 3 jours par semaine de septembre 2026 à mai 2027, à plein temps de juin à septembre 2027



TARIF

- 9 100 €
- Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

- +33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org

EAD



CALENDRIER DE LA FORMATION

- Début : 24 septembre 2026 / Fin : 3 septembre 2027
- 1 semaine en présentiel à Abidjan (Côte d'Ivoire) du 16 au 21 novembre 2026
 - Examens : le 4 février 2027 à distance (semestre 1) et du 8 au 10 juin 2027 à distance (semestre 2)
 - Rattrapages : du 12 au 16 juillet 2027 (semestres 1 et 2)



VOLUME HORAIRE

- 179 heures de formation dont :
- Classes virtuelles
 - Examens
 - Semaine à Abidjan (41 heures)
 - + supports de cours
 - + Mémoire opérationnel
 - + 455 heures d'expérience professionnelle



RYTHME DE LA FORMATION

- À distance et en présentiel
- Période de cours : mercredi et jeudi, de 8h à 13h (mentorings de groupe) et de 17h à 21h30 (mentorings ou classes virtuelles) de septembre 2026 à mai 2027
- Disponibilité nécessaire : 2 à 3 jours/semaine



TARIF

- 6 800 € (ne couvrent pas les frais induits par la semaine en présentiel à Abidjan)
- Voir page 42 les possibilités de financement



CONTACT

- +33 (0)1 53 27 60 74
contactead@iris-france.org

PROGRAMME

Sous réserve de modifications



Pour le programme détaillé par spécialité et/ou modalité d'apprentissage (présentiel ou à distance) : www.iris-sup.org > Les formations > Manager de programmes internationaux – Humanitaire et développement

DÉVELOPPEMENT DE SES CAPACITÉS D'ANALYSE DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE L'ÉCOSYSTÈME DE LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

> Géopolitique

- Commentaires sur l'actualité internationale
- Problématiques géopolitiques actuelles
- Géopolitique : Moyen-Orient et Afrique du Nord / Afrique sahélienne et subsaharienne / Asie de l'Est et du Pacifique / Asie centrale / Russie et pays de l'ex-Union soviétique / Amérique latine, centrale et Caraïbe
- Méthodologie d'analyse et de recherche appliquée

> Écosystème de la solidarité internationale

- Histoire et évolution de l'écosystème de la solidarité internationale

- Droit international humanitaire
- Multilatéralisme et solidarité internationale
- Protection et migrations
- Financements du développement durable et financements innovants
- Fonctionnement du système de coordination humanitaire
- Économie sociale et solidaire
- Gouvernance associative et dimensions juridiques, organisationnelles et fonctionnelles des ONG
- Évolution du plaidoyer et rôle des acteurs de la société civile
- Aide publique au développement
- Institutions africaines
- Localisation de l'aide
- Conférences

ÉLABORATION DE DÉMARCHES STRATÉGIQUES ET PROGRAMMATIQUES DE PROJETS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- *Introduction, scoping of the context, and actor analysis* (théorie et mise en pratique)
- Enjeu et analyse des secteurs
- *Scenarios & morphological analysis*
- *Navigate organisational changes*
- Planification stratégique

- *Future of Aid*
- *Structural analysis*
- *Design Thinking*
- Concevoir une démarche stratégique
- Innovation et technologie dans la solidarité internationale
- Phase 1 : analyse (scénarios et retour sur les scénarios)

PILOTAGE DES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE D'UN PROGRAMME/PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

> Identification des composantes du programme/projet de solidarité internationale

- Projets - *Teaming up*
- Phase 1 : analyse (cadre enjeu projet, théorie, travaux pratiques, mentoring)
- Secteurs d'intervention et approche intégrée
- Modalités d'intervention, ciblage et sélection des bénéficiaires
- Programmes et développement
- Institutions multilatérales, bilatéralisme et acteurs non-étatiques
- Financement & multilatéralisme
- Institutions de l'UE
- Parlement français et loi de finances
- Analyse de documents de stratégie de coopération

> Conception du programme/projet de solidarité internationale

- Phase 2 : conception (théorie, travaux pratiques et *mentoring*)
- Genre et inclusion
- Notion de genre dans le cycle de projet
- Empreinte environnementale d'un projet
- Impact du changement climatique sur les projets
- Lobbying et mobilisation des décideurs
- Négociation internationale

> Élaboration des modes de financement et gestion budgétaire du programme/projet de solidarité internationale

- Éthique et financements
- Budgétisation des projets
- Identification des sources de financements
- Lignes directrices et contrats-cadres
- Pilotage budgétaire dans le suivi du projet
- Phase analyse : focus sur les bailleurs de fonds
- Phase financement : *mentoring*

> Mise en œuvre et suivi de programme/projet de solidarité internationale

- Suivi & évaluation - Cadrage méthodologique et mise en pratique
- Collecte et traitement des données
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Outils de communication et media training
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Gestion de la sécurité
- Négociation
- Gestion de crise
- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Enjeux et outils logistiques
- Transferts monétaires
- Enjeux du plaidoyer et influence des institutions
- *Data management*
- Phase mise en œuvre : mentoring

MANAGEMENT DES ÉQUIPES EN LIEN AVEC LE PROGRAMME/PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Travail en équipe, intelligence collective
- Coordination d'une équipe projet
- Coaching de groupe
- Management et gestion d'équipes
- Outils et méthodes de gestion des ressources humaines pour managers
- Composition et gestion d'une équipe plaidoyer
- Composition et gestion d'une équipe opérationnelle
- Implications d'une décision opérationnelle sur les équipes
- Prévention et gestion des infractions éthiques dans les organisations &

Safeguarding et conception de projets (théorie et mise en pratique)

- Posture, légitimité et négociation

CONCEPTION ET GESTION DES PARTENARIATS DU PROGRAMME/PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

- Élaboration et mise en œuvre des partenariats
- Partenariats associations - secteur privé
- Coopération décentralisée et action internationale des collectivités territoriales
- Mise en œuvre d'une relation partenariale à la faveur de l'élaboration d'un projet concret (théorie et mise en pratique)
- Renforcement de capacités (théorie et mise en pratique)
- *Campaigning* & mobilisation citoyenne
- *Multistakeholders collaboration & partnership brokering* et collaboration avec les gouvernements
- Rencontre avec des acteurs de la solidarité

PROFESSIONNALISATION

- Positionnement professionnel
- Perfectionnement Word et Excel

NOTRE PARTENAIRE

IPAG

NOS PARTENAIRES PROJETS DEPUIS 2014



Ils/Elles témoignent ...



Après une hypokhâgne et khâgne B/L, j'ai intégré NEOMA Business School où j'ai pu séjourner deux semestres à l'étranger. Mon intérêt pour la géopolitique et les relations internationales s'est ainsi accru lors de mon semestre à Madrid. En parallèle, je me suis tournée vers l'économie sociale et solidaire par le biais d'engagements associatifs, un stage dans une start-up de l'économie sociale et solidaire, puis une expérience au sein d'un fonds d'investissement à impact social.

C'est naturellement que j'ai rejoint IRIS Sup' en cinquième année d'études dans le cadre du double diplôme avec NEOMA pour le titre de Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement. J'ai suivi en parallèle le diplôme d'Administration publique de l'IPAG de Brest. Cette année à IRIS Sup' a été particulièrement riche grâce aux enseignements théoriques proposés par des intervenants de grande qualité et aux cas pratiques autour des enjeux de la solidarité internationale.

Le projet de groupe mené pour la Fédération internationale pour les Droits humains (FIDH) reste une expérience marquante. Notre mission consistait à élaborer une stratégie de défense de la démocratie en Afrique de l'Ouest : un défi stimulant !

La spécialité orientée stratégie était en parfaite adéquation avec mon alternance au sein de la Fondation du Groupe M6. J'y analysais les demandes de soutien financier d'associations tout en participant aux projets de la fondation en milieu carcéral.

Ces expériences à IRIS Sup' ont constitué un véritable tremplin professionnel. Avant la fin de mon alternance, j'ai obtenu un CDI chez France Active, premier financeur de l'économie sociale et solidaire en France. J'y ai rejoint le pôle conseil où j'accompagne des structures de l'ESS en Île-de-France dans leurs enjeux : modèle socio-économique, gouvernance, stratégie de développement et organisation interne.



HÉLÈNE K.

Manager de programmes internationaux, spécialité Stratégique 2025

Double diplôme IRIS/IPAG de l'UBO, master 2 Administration publique, 2025

Chargée d'accompagnement structures de l'ESS, France Active IDF



La formation proposée par IRIS Sup' correspondait parfaitement à ce dont j'avais besoin : une approche alliant apprentissage théorique et expérience concrète sur le terrain.

Le titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement se distingue par son approche unique et concrète : le suivi complet du cycle de projet, des enseignants experts issus du terrain et travaillant pour des ONG renommées, ainsi qu'une collaboration continue avec une ONG tout au long de l'année.



JULIETTE H.

Manager de programmes internationaux, spécialité Stratégique, 2025

Chargée de suivi des résultats et d'impacts, AFD



J'ai plus de dix ans d'expérience dans des contextes de crises prolongées, à des postes de coordination. J'y ai développé une maîtrise opérationnelle solide, en gestion d'équipes multiculturelles, négociation d'accès humanitaire et pilotage de réponses intégrées sous fortes contraintes. Cette expérience m'a rendu efficace, mais très centré sur l'urgence et le court terme, dans un environnement géopolitisé où la durabilité et la légitimité des réponses humanitaires et de développement sont de plus en plus questionnées.

Mon année à IRIS Sup' a constitué une étape de consolidation. Elle m'a permis de mettre en perspective mon expérience et de renforcer ma gestion quotidienne, en intégrant explicitement des stratégies et des scénarios prospectifs à moyen et long termes.

Aujourd'hui, en tant que coordinateur senior au sein d'une ONG internationale, cette combinaison expérience terrain et formation me permet d'éclairer les arbitrages, de prioriser les interventions et de repositionner l'action humanitaire dans la durée, en tenant compte des contraintes locales, des rapports de pouvoir et des trajectoires probables des contextes.



DJAWAD B.

Manager de programmes internationaux, EAD, 2025

Coordinateur humanitaire senior



Double diplôme IPAG

Le partenariat entre IRIS Sup' et l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de Brest de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) permet à tous les étudiants inscrits en 1^{re} et en 2^e année à IRIS Sup' d'enrichir leurs compétences et d'obtenir en 2^e année un Master 2 Administration publique parcours Gouvernance, État et Territoire en plus de leur certification professionnelle. Les enseignements spécifiques à l'IPAG sont dispensés aux étudiants en distanciel à des dates tenant compte des contraintes logistiques et des charges de cours spécifiques à IRIS Sup'.

> Si vous entrez en 1^{re} année, il faudra suivre les cours du DU puis ceux du M2 en 2^e année.

> Si vous entrez directement en 2^e année à IRIS Sup', il vous faudra suivre les cours du DU et ceux du M2 la même année.

Des compétences complémentaires

Les compétences visées à IRIS Sup' : acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des environnements et des enjeux internationaux, développer sa capacité d'analyse et de proposition, maîtriser des techniques et des outils professionnels pour aider à la prise de décision dans les organisations publiques et privées.

Les compétences développées à l'IPAG de Brest : acquérir les connaissances et les outils spécifiques à l'administration publique, indispensables aux futurs agents publics, aux salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, etc., tous usagers du service public. Répondre à des marchés publics, solliciter des subventions, être audité par l'administration française ou européenne, contractualiser avec des administrations publiques nécessitent de connaître le vocabulaire, les obligations qui pèsent sur les fonctionnaires et d'une façon générale, les principes du secteur public.

Les avantages d'une double inscription

Les étudiants inscrits en double cursus IRIS Sup'/IPAG sont éligibles aux avantages octroyés aux étudiants de l'université :

- bibliothèques universitaires : accès aux banques de données d'ouvrages et revues en ligne, prêts interbibliothèques.
- dispositif Visale : possibilité de louer un appartement en l'absence de garant (selon éligibilité).

Le double diplôme permet aux étudiants de poursuivre leurs études en doctorat.

Programme et modalités pédagogiques

• Diplôme universitaire (DU) Compétences fondamentales en Administration publique

Quatre unités d'enseignement (UE) à valider (*sous réserve de modifications*) :

- Management des organisations publiques
- Outils de pilotage des politiques publiques
- Politiques publiques
- Gestion financière, budgétaire, comptable

• Master 2 Administration publique parcours Gouvernance, État et Territoire

Une unité d'enseignement (UE) à valider (*sous réserve de modifications*) :

- Gouvernance, État et Territoire

• Modalités pédagogiques pour le DU et le M2

- Supports de cours à consulter en amont du cours

→ Cours en ligne de 18h30 à 21h

• Évaluations

QCM, questions courtes, note.

Tarifs option double diplôme

Frais d'inscription IRIS Sup' :

150 € par an pour les étudiants suivant le double diplôme dès la 1^{re} année. 300 € pour les étudiants suivant le double diplôme (DU et Master 2) en 2^e année.

IPAG* :

Frais universitaires étudiants en formation initiale : 250 € ; 447 € pour les étudiants de 2^e année s'inscrivant à la fois au DU et au M2.

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 250 € + 200 € ; 447 € + 200 € pour les étudiants de 2^e année s'inscrivant à la fois au DU et au M2.

Les frais IRIS Sup' et IPAG ne sont pas couverts par l'apprentissage et sont à la charge de l'étudiant.

** Tarifs 2025-2026 (susceptibles de modifications pour l'inscription 2026-2027).*

Dates et modalités d'inscription

L'inscription à l'option se fait en plusieurs temps. Les candidats sélectionnés à IRIS Sup' devront souscrire à l'option double diplôme, renvoyer le contrat et s'acquitter des frais IRIS Sup' correspondant (150 € ou 300 €).

- ☑ Début juillet : IRIS Sup' envoie la liste des étudiants volontaires à l'UBO.
- ☑ 1^{er} septembre : dernières inscriptions possibles à l'option.
- ☑ Novembre : les étudiants ayant souscrit à l'option s'inscriront à l'IPAG de l'UBO et se verront attribuer un espace numérique UBO pour s'inscrire et régler en ligne les frais universitaires de l'IPAG.



CONTACT
doublediptyme@iris-france.org

TOUTES LES
INFORMATIONS
SUR LE PROGRAMME,
LES COMPÉTENCES VISÉES ET
LES MODALITÉS D'INSCRIPTION
DANS LE DOCUMENT DEDIE SUR

www.iris-sup.org > Les formations

Postuler



Avez-vous le profil pour suivre une formation à IRIS Sup' ?

> SE PASSIONNER POUR L'INTERNATIONAL

La passion pour l'international est le point commun de tous les étudiants et intervenants d'IRIS Sup'. Venir à IRIS Sup' pour assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi lire et assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS.

> ACCEPTER LES RÈGLES DU JEU

Assiduité, respect des règles et des horaires sont des contraintes professionnelles. Devenir un professionnel opérationnel en un ou deux ans demande des efforts : il faut acquérir beaucoup de connaissances, développer des compétences, multiplier les mises en situation et les expériences professionnelles. Étudier avec des experts professionnels est exigeant.

> SE PROFESSIONNALISER

Se passionner pour la géopolitique ne suffit pas. Il faut aussi se projeter professionnellement dans des fonctions qui vont mobiliser des connaissances en géopolitique et de nombreuses compétences. Exercices pratiques, simulations, investissement sur l'année dans des projets collectifs, etc., les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

> DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

La compétence centrale de toutes les formations d'IRIS Sup' est l'analyse de situations, de contextes internationaux complexes pour prendre des décisions éclairées au sein d'organisations publiques ou privées. Pour développer ces compétences avec plaisir, il faut aimer chercher des informations, lire, rédiger, être doté d'une grande curiosité intellectuelle, d'esprit critique, de créativité...

Quand postuler ?

Les candidats en présentiel et à distance postulent en même temps.

- **16 mars 2026** : ouverture des candidatures.
- **De mi-avril à juillet 2026** : une commission sélectionne toutes les trois semaines, les candidats passés en entretien.

Les promotions ferment dès qu'elles sont pleines.

⚠ Attention, les candidats internationaux à une formation en présentiel doivent postuler avant le mois de juin s'ils ont besoin d'un visa.

✓ **Délai de traitement des dossiers** : 1 mois en moyenne, mais cela peut varier selon la période de candidature.

Comment postuler ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école :

www.iris-sup.org

- Si vous avez les diplômes requis, remplissez le dossier de candidature en ligne, scannez tous les documents exigés et téléversez-les.
- Si vous n'avez pas les diplômes requis, mais justifiez d'une expérience d'au moins 3 ans dans un poste à responsabilités, suivez le processus de sélection classique, remplissez la demande d'accès dérogatoire (VAPP) à IRIS Sup', téléversez-la sur le site internet de l'école.

Formation en apprentissage : un entretien avec le Bureau des expériences professionnelles complètera votre candidature. *Plus d'informations page 13.*

Quels documents fournir ?

- CV
- Lettre de motivation
- Photo d'identité
- Carte d'identité ou passeport
- Relevés de notes des trois dernières années, dernier diplôme (ou attestation de réussite) obtenu, certificat attestant d'un niveau d'anglais B2 minimum (TOEIC, TOEFL, etc.)
- Lettre de recommandation (optionnel, mais fortement recommandé)
- Justificatif du paiement des frais de dossier en cas de paiement par virement



La candidature 100 % en ligne étape par étape

- 1 Après avoir renseigné vos informations personnelles, vous recevez un code par mail qui vous permettra de suivre votre dossier.
- 2 Remplissez le formulaire de candidature et déposez les documents justificatifs correspondants en ligne.
- 3 Validez les CGV (conditions générales de vente) que vous retrouverez à tout moment dans l'onglet « Mes documents » qui s'affichera après le paiement.
- 4 Réglez en ligne, par carte bancaire, les frais de participation au processus de sélection : 125 € (non remboursables quelle que soit l'issue de votre candidature). Un virement bancaire est également possible pour les étudiants internationaux. Contactez l'administration pour obtenir un RIB : candidatures@iris-france.org
- 5 Vous recevrez un mail sous un délai de 7 jours vous informant de l'état de votre dossier (complet ou incomplet). Si votre dossier est complet, vous recevrez un mail indiquant que votre dossier est transmis à un évaluateur.
- 6 Si le dossier est considéré comme « admissible », vous serez contacté pour un entretien. À l'issue de celui-ci, en fonction de votre profil ou de votre situation, une réorientation pourra vous être proposée (autre spécialité ou autre modalité pédagogique). Après cette évaluation, vous recevrez un mail précisant la date de la prochaine commission de recrutement (environ une par mois).
- 7 Après la commission, vous recevrez, dans un délai de 2 jours, un mail vous informant du statut de votre dossier : admis ou non admis.
- 8 Les candidats admis reçoivent par mail un contrat de formation (et annexes) à déposer sous 2 semaines en format PDF sur leur espace Aurion (etu.iris-sup.org).
- 9 Au terme du délai inscrit sur votre contrat, vous recevrez un mail confirmant la réception ou non de ce dernier. Passé ce délai, vous n'êtes plus prioritaire.
- 10 Vous disposez d'un délai de rétractation de 14 jours après la signature de votre contrat. Au terme de ce délai, vous recevrez un mail vous indiquant que vous êtes inscrit(e) de façon définitive à la formation. Vous aurez accès à différents documents sur un espace dédié.



À noter que la procédure d'inscription sera considérée comme complète uniquement si les conditions d'inscription sont correctement remplies (contrat signé retourné dans les délais, documents annexes demandés remis, règlement des frais d'inscription).



CONTACT

candidatures@iris-france.org

Quotas apprentissage

Le nombre de places étant limité en présentiel, des quotas sont instaurés pour les apprentis en 1^{re} année bac+4 en fonction de la spécialité choisie en 2^e année bac+5 (cf. tableau ci-dessous).

Si les quotas sont déjà atteints pour le parcours visé en 2^e année, l'école se verra dans l'obligation de refuser la mise en place du contrat d'apprentissage.

Nota Bene : le passage en 2^e année reste conditionné à la validation de la 1^{re} année.

Souhait de spécialité en 2 ^e année		Nb de places
Analyste en stratégie internationale	Géopolitique et prospective	15
	Risques géoéconomiques et intelligence stratégique	15
	Défense et sécurité	15
	Géopolitique des mondes agricoles et sécurité alimentaire	15
Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement	Stratégie programmatique et opérations	15
	Stratégie d'influence et plaidoyer	15

En enseignement à distance, le nombre de place est illimité.

Pour ceux qui rejoignent IRIS Sup' directement en 2^e année ou qui n'ont pas réalisé d'apprentissage en 1^{re} année, aucun quota ne s'applique.

Étudiants internationaux

La procédure de candidature est la même que pour tous les autres étudiants, mais les candidats qui ont besoin d'un visa pour étudier en France doivent postuler avant le 1^{er} juin et engager les démarches dès leur acceptation à la formation IRIS Sup'.

Pour savoir si vous avez besoin d'un visa, rendez-vous sur :

www.france-visas.gouv.fr

> Documents supplémentaires à fournir lors de la candidature :

- **Niveau de langues** : niveau B2 en anglais et en français pour les étudiants non francophones (fournir preuves).
- **Niveau académique** : les diplômes rédigés dans une autre langue que le français doivent être traduits en français par un traducteur assermenté. Vous pouvez obtenir une attestation de comparabilité au sein de France Éducation International (ENIC-NARIC). Si le niveau de diplôme est inférieur à celui requis pour la formation visée, votre candidature ne sera pas retenue.
- Un référent international est disponible pour vous accompagner : mobilite@iris-france.org



Livret spécifique disponible sur www.iris-sup.org > International > Étudiants internationaux

Financer sa formation

Un référent financement dédié accompagne les stagiaires de la formation continue pendant la campagne de candidatures et tout au long de l'année.

Combien coûte la formation à IRIS Sup'?

▪ Frais de dossier

125 €, non remboursables.

▪ Coût de formation

- Formations en présentiel : 9 100 € pour la 1^{re} année et les spécialités de 2^e année.
- Formations à distance : 6 800 € pour la 1^{re} année et les spécialités de 2^e année.

▪ Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC)

Chaque étudiant en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquittement de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), par paiement ou exonération.

Les étudiants en double diplôme ne la règlent qu'une fois au moment de leur inscription à IRIS Sup'.

En savoir plus : cvec.etudiant.gouv.fr/

▪ Double diplôme IRIS / IPAG de l'Université de Bretagne Occidentale

> **Frais d'inscription IRIS Sup'** : 150 € par an pour les étudiants suivant le double diplôme dès la 1^{re} année.

300 € pour les étudiants suivant le double diplôme (DU et Master 2) en 2^e année.

> **Frais d'inscription IPAG :**

Frais universitaires étudiants en formation initiale : 250 €*.

447 € pour les étudiants de 2^e année s'inscrivant à la fois au DU et au M2.

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 250 €* + 200 €*.

447 € + 200 € pour les étudiants de 2^e année s'inscrivant à la fois au DU et au M2.

Les frais IRIS Sup' et IPAG ne sont pas couverts par l'apprentissage et sont à la charge de l'étudiant.

** Tarifs 2025-2026 (susceptibles de modifications pour l'inscription 2026-2027).*

Comment régler ma formation ?

Le règlement des frais de scolarité s'effectue par virement ou prélèvement SEPA. La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

> **Ressortissants France, Union européenne et Royaume-Uni :** le règlement s'effectue en trois fois par prélèvements SEPA.

> **Ressortissants hors Union européenne :** les étudiants en présentiel doivent impérativement renvoyer avec leur contrat signé la preuve de virement bancaire de l'intégralité du prix de la formation.

> **Les étudiants en enseignement à distance** devront procéder à trois virements bancaires (1/ au moment de l'inscription ; 2/ au démarrage des cours ; 3/ trois mois après la rentrée). Une preuve de virement devra impérativement être envoyée avec le contrat signé.

Comment financer ma formation ?

Le regroupement des cours sur 2 jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats d'apprentissage, services civiques, stages, jobs étudiants...

⚠ ATTENTION AUX DÉLAIS : En raison des délais de traitement des dossiers, côté IRIS Sup' et côté financeur, nous garantissons uniquement le traitement des demandes envoyées dans les délais indiqués ci-contre.

NB : Les stagiaires inscrits à France Travail peuvent suivre la formation tout en gardant leurs indemnités. Une participation au financement de la formation est parfois possible sous réserve d'acceptation du dossier par le conseiller.



CONTACT

financements@iris-france.org

DES QUESTIONS ?

Consultez nos réponses aux questions les plus fréquentes sur

www.iris-sup.org/faq

Titres ou formations concernés	Organismes de financement	Date limite à laquelle contacter financements@iris-france.org	Procédure
ASI et MPI-HD	Compte personnel de formation (CPF)	Le 24 juillet 2026 Faites votre demande même si votre candidature n'est pas finalisée. Toute demande de financement CPF non finalisée à une semaine de la rentrée ne pourra aboutir.	Vous devez tout d'abord vous rendre sur le site : www.moncompteformation.gouv.fr/ Vous pourrez trouver nos formations en tapant les mots-clés « Institut de relations internationales et stratégiques » et en indiquant 75011 comme code postal pour une formation en présentiel, ou bien en sélectionnant « formation à distance ». Attention : si vous êtes en MPI, vous devrez taper « Manager de programmes internationaux » et si vous êtes en MPI EAD, vous devrez chercher la formation comme si elle était en présentiel (en raison de la semaine à Abidjan). Vous pourrez ensuite soumettre une demande d'inscription à l'une de nos formations. N.B. : le montant maximum du CPF utilisable est de 5000 €. Si le solde de votre CPF ne couvre pas l'entièreté du coût de la formation, vous devrez payer l'intégralité de la différence par carte bancaire sur le site www.moncompteformation.gouv.fr/ 📞 En savoir plus : www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F10705
RI1, ASI et MPI-HD	France Travail	Le 24 juillet 2026 Toute demande de financement France Travail non finalisée à 1 semaine de la rentrée ne pourra aboutir*.	Dans un premier temps, contactez votre conseiller France Travail afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre. Pour obtenir un devis sur la plateforme de France Travail (Kairos), merci d'écrire à financements@iris-france.org en indiquant la formation visée, votre identifiant France Travail (différent du numéro demandeur d'emploi), les coordonnées de votre centre France Travail et les autres financeurs s'il y en a avec le montant du financement pour chacun. Une fois le devis édité, vous devrez le valider sur votre espace afin qu'il soit transmis à votre conseiller. * Le délai moyen dépend des agences France Travail. Renseignez-vous auprès de votre conseiller.
RI1, ASI, MPI-HD et formations courtes	Employeur	À tout moment Attention pour les formations RI1, ASI, MPI-HD, vous suivrez le processus classique de candidature et intégrerez une promotion d'étudiants en septembre.	Une convention de formation sera éditée à la place du contrat d'inscription. Pour cela, merci d'écrire à financements@iris-france.org en indiquant les renseignements suivants : • Nom et prénom du bénéficiaire • Fonction du bénéficiaire (intitulé exact) • Renseignements concernant l'employeur : ✓ Nom de l'organisme ✓ Forme juridique ✓ Capital ✓ Adresse ✓ Numéro d'inscription au RCS ✓ N° TVA intracommunautaire • Nom, prénom et fonction de la personne signataire de la convention pour l'entreprise • Adresse postale de facturation • Adresse mail de facturation • Contact facturation (nom, prénom, téléphone) • Montant pris en charge par l'employeur
RI1, ASI et MPI-HD	Transitions Pro	Le 30 avril 2026 La demande doit être déposée le plus tôt possible, mais il est nécessaire que votre candidature soit acceptée pour la finaliser.	• Si vous avez un projet de transition professionnelle (PTP), commencez par contacter votre conseiller Transitions Pro afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre. • Retirez ou téléchargez un dossier de demande de financement auprès de Transitions Pro. • Faites remplir le dossier de demande de financement par l'organisme de formation et notamment la partie positionnement préalable. • Faites une demande d'autorisation d'absence à l'employeur dans les délais. • Déposez le dossier à Transitions Pro (date limite pour déposer les dossiers auprès de Transition pro : 3 mois pour les dossiers PTP CDI, 2 mois pour les dossiers PTP CDD).
ASI et MPI-HD	Région (aide AIRE)	Le 24 juillet 2026 Le délai dépend des régions, nous vous invitons à déposer votre demande le plus tôt possible.	Contactez votre conseiller afin de vous assurer de la possibilité de financement et de la démarche à suivre, puis écrivez à financements@iris-france.org

Participer à la vie associative d'IRIS Sup'

Le bureau des étudiants

Le BDE d'IRIS Sup' s'engage à faire de votre année une expérience riche, vivante et mémorable ! Composé de onze membres issus de toutes les spécialités, de 1^{re} et 2^e année, le BDE se veut pleinement transversal afin que chaque promotion se sente représentée.

Notre objectif est simple : rythmer la vie étudiante afin qu'elle soit festive, sportive, culturelle et solidaire. Pour y parvenir, nous sommes organisés en pôles qui travaillent ensemble pour faire vivre l'école.



- **Le pôle Communication** relaie nos actions, informe, rassemble et donne une unité à tous nos projets, pour que chaque événement et initiative trouve son public.

- **Le pôle Événements** donne le tempo : soirées étudiantes, afterworks, rencontres avec les anciens élèves. Des moments fédérateurs, qui marquent les esprits.

- **Le pôle Sport** propose des activités pour souffler et se retrouver dans l'effort comme dans le jeu : tournois de football, running club, laser game, initiations à la danse... Même les plus réfractaires au mot « cardio » y trouvent leur compte.

- **Le pôle Partenariats** a pour mission de chercher des opportunités originales pour les étudiants, comme des accès privilégiés à des événements, à l'image du partenariat avec le Stade Français.

- **Le pôle Solidaire** porte nos engagements humains : collectes de vêtements, distribution de protections menstruelles, formation aux premiers secours. Parce que la vie étudiante doit aussi être un espace d'attention à l'autre.

Rejoignez-nous pour vivre une expérience étudiante dynamique, collective et engagée au sein d'IRIS Sup'.

On vous dit à très vite !

L'équipe du BDE



CONTACT

bde@iris-sup.org





Sur le toit du monde

Le média étudiant Sur le toit du monde a été lancé à l'automne 2020, d'abord sous forme de podcast dédié aux relations internationales.

Relancé en 2023-2024, il s'est affirmé comme une plateforme active principalement sur Instagram et LinkedIn, offrant aux étudiants un espace pour partager leurs analyses géopolitiques sous forme d'articles.

Aujourd'hui structuré en association, le média propose une diversité de contenus : analyses de l'actualité internationale, recommandations de lectures, films, podcasts, et production audiovisuelle. En s'appuyant sur l'expertise du réseau de spécialistes de l'IRIS, il veille à assurer un contenu à la fois rigoureux sur le fond et soigné sur la forme.

Grâce à ses activités variées, Sur le toit du monde permet à chaque membre motivé de trouver sa place, d'apporter sa contribution, de développer ses compétences et de nouer des liens avec des passionnés partageant une ambition commune : comprendre le monde qui nous entoure et transmettre ce savoir à un public curieux de géopolitique.



CONTACT

surletoitdumonde@iris-sup.org



IRIS-MUN

IRIS Model United Nations (IRIS-MUN) a pour objectif de promouvoir les valeurs des Nations unies. Depuis 2012, nous avons à cœur de former les étudiants aux règles et enjeux de la diplomatie pour leur permettre de participer aux conférences MUN organisées par et pour les étudiants du monde entier.

Tous les ans, l'association propose des ateliers de formation aux MUN et gestion de crise dans l'objectif d'organiser des simulations sur une journée ou encore de participer à des conférences internationales. Ces moments sont l'occasion pour les étudiants d'échanger et de débattre entre eux sur des sujets d'actualité, le tout dans la bienveillance et l'entraide.

Pour l'année 2025-2026, l'association poursuit l'objectif de renforcer son intégration dans le réseau des conférences MUN nationales et internationales. Par notre participation aux SPLIMUN 2025 (Lille) et PIMUN 2025 (Paris) nous souhaitons faire rayonner IRIS Sup' et ses étudiants par leurs performances dans le cadre des débats.

En parallèle, nous développons les exercices de gestion de crise et travaillons activement sur des scénarios toujours plus haletants, en permettant aux étudiants de devenir les acteurs de situations exceptionnelles à risques historiques ou fictives, le tout sur la base des cartes.

Enfin, IRIS-MUN est un membre actif du Comité Interuniversitaire des Nations unies de Paris (CINUP), qui regroupe 23 associations MUN des universités et écoles parisiennes. Le CINUP permet à nos adhérents de participer à de nombreux événements, mais également de rencontrer d'autres étudiants, tous passionnés par les relations internationales et le multilatéralisme.

Vous souhaitez prendre part à des workshops, des débats enflammés, des soirées, des rencontres internationales inoubliables ? Rejoignez-nous !

L'expérience MUN vous attend ! Nous aussi !



CONTACT

irismun@iris-sup.org



IRIS Sup' Alumni

Fondée en 2008, l'association IRIS Sup' Alumni fédère et anime le réseau des anciens étudiants d'IRIS Sup'.

Au total, ce sont plus de 4170 diplômés aujourd'hui insérés dans l'administration publique, le secteur privé ou la solidarité internationale, en France et à travers le monde.

Notre association se donne pour mission de faire vivre un réseau dynamique, qui vous accompagne après vos années à IRIS Sup' et vous ouvre de nouvelles opportunités tant professionnelles que humaines.

Afin de favoriser les échanges, les opportunités professionnelles, et de contribuer au rayonnement de l'école, IRIS Sup' Alumni organise régulièrement des rencontres avec des professionnels, des afterworks entre anciens étudiants et un cocktail annuel.

Notre association propose également des événements animés par les Alumni à destination des étudiants pour répondre à leurs questions, aider à la constitution de leur réseau professionnel et susciter de nouvelles vocations.

Plus qu'un réseau professionnel, les Alumni sont un réseau humain qui développe les liens entre les différentes promotions de diplômés depuis 2002 !



CONTACT

alumni@iris-sup.org



IRIS Sup' pour les professionnels

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter.

Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à leurs différents besoins.

Évoluer, se reconvertir, valider ses acquis

Dans un contexte de crises géopolitiques, sanitaires, climatiques et humanitaires, professionnels du privé comme du public ressentent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences. Maîtriser de nouveaux outils d'analyse pour mieux comprendre son environnement et prendre des décisions dans un monde complexe ; obtenir un diplôme de niveau supérieur pour faciliter son évolution professionnelle ; envisager une reconversion : à chaque objectif, sa stratégie et sa solution.

Acquérir de nouvelles compétences

Il faut d'abord identifier les compétences à acquérir et le temps disponible pour atteindre l'objectif :

1. Je vise toutes les compétences d'une certification et suis disponible pour suivre les cours en journée :
> Formation en présentiel

Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les formations proposées par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur 2 jours facilite cette mixité.

— Voir pages 16 à 38

2. Je vise toutes les compétences d'une certification, mais ma disponibilité est incertaine :
> Formation à distance

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pourraient pas se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, des formations à distance. Les compétences visées et les certifications étant les mêmes qu'en présentiel, il faut prévoir de consacrer au

moins 2 jours par semaine à la formation.

— Voir page 50

3. Je vise une partie des compétences :
> Inscription à une partie des blocs uniquement

L'inscription à une partie des blocs doit faire l'objet d'une demande de devis à l'adresse : candidatures@iris-france.org

4. Je souhaite me spécialiser sur une thématique :
> Formations courtes et sur mesure

Des formations courtes sont proposées pour permettre d'acquérir rapidement des compétences d'analyse sur différentes thématiques comme les enjeux géostratégiques de l'énergie ou la cyberdéfense et la cybercriminalité.

Des formations sur mesure peuvent être créées à la demande d'organisations.

— Voir pages 52 et 53

Envisager une reconversion

- Je prends le temps de définir mon projet professionnel en m'informant sur la réalité des fonctions et des secteurs visés, en interrogeant des professionnels sur la pertinence de mon projet.
- Je fais le point sur les compétences que je dois approfondir ou qui me manquent pour atteindre mon objectif et j'identifie une certification professionnelle qui me permette de les acquérir.
- J'élabore une stratégie et des modalités de reconversion surtout si je poursuis mon activité professionnelle en parallèle de la formation.

Obtenir un diplôme de niveau supérieur pour faciliter son évolution professionnelle

1. Je souhaite acquérir de nouvelles compétences, mais je n'ai pas le niveau de diplôme requis pour intégrer la formation.
> Je demande à bénéficier d'une validation des acquis professionnels et personnels (VAPP).

2. J'ai toutes les compétences d'une certification, mais je détiens un niveau de diplôme inférieur. Ou ma formation d'origine n'a pas de lien avec mes activités et compétences actuelles, et je souhaite obtenir un diplôme qui les reconnaisse et valorise.
> Une validation des acquis de l'expérience (VAE) permettra de valider un titre de niveau supérieur.

— Voir pages 48 et 49

VAPP MODE D'EMPLOI

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé. Le candidat doit être âgé d'au moins 20 ans et avoir interrompu ses études initiales pendant au moins 2 ans à la date prévue pour sa reprise d'études.

Statut : demandeur d'emploi, salarié ou profession libérale.

Procédure : télécharger sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Si la VAPP est accordée, le processus de sélection se poursuit selon les règles communes : admissibilité sur dossier, admission sur décision de la commission.

TOUTES LES
INFORMATIONS
SUR LES COMPÉTENCES
VISÉES ET LES MODALITÉS
D'INSCRIPTION SUR NOTRE SITE

www.iris-sup.org > Les formations >
Formation professionnelle

La validation des acquis de l'expérience (VAE)

Les certifications (Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement) délivrées par IRIS Sup' sont accessibles par la VAE. Ce dispositif permet à toute personne de valider tout ou partie d'une certification en faisant valoir son expérience passée, quelle qu'elle soit. Vous pouvez déposer votre demande de Validation des acquis de l'expérience (VAE) à tout moment de l'année. Le parcours se déroule en six grandes étapes, que vous pouvez réaliser avec ou sans accompagnement.

ÉTAPE 1

Dépôt de votre candidature sur le site France VAE

Commencez par créer votre compte sur le site France VAE.

En moins de dix minutes, vous pouvez renseigner votre profil, choisir la certification que vous souhaitez obtenir et lancer votre demande.

Vous devrez indiquer :

- vos informations personnelles (nom, prénom, email, téléphone, département) ;
- l'objectif de votre projet de VAE ;
- un résumé de vos expériences professionnelles ou personnelles en lien avec le diplôme visé ;
- votre mode d'accompagnement :
 - être suivi par un organisme agréé ;
 - ou avancer de manière autonome.

ÉTAPE 2

Choix et rencontre de votre architecte-accompagnateur de parcours

Si vous avez choisi d'être accompagné, une liste d'architectes-accompagnateurs vous sera proposée en fonction de la certification professionnelle visée. Vous devrez en sélectionner une ou un parmi cette liste.

L'architecte-accompagnateur que vous avez choisi établira un devis, que vous pourrez accepter ou refuser. En cas de refus du devis, vous pourrez sélectionner un autre architecte-accompagnateur.

Il est à noter que ces architectes-accompagnateurs n'ont pas de lien avec l'école. Leur rôle est de vous guider tout au long de votre parcours.

Lors du premier échange, vous ferez le point sur :

- vos objectifs professionnels ;
- votre parcours et vos expériences ;
- votre disponibilité.

Ce rendez-vous permet de confirmer que la VAE correspond à votre projet et que le diplôme choisi est cohérent avec votre expérience. C'est ce qu'on appelle le diagnostic de faisabilité.

À partir de là, l'architecte construit avec

vous un parcours personnalisé, qui peut comprendre :

- des heures d'accompagnement ;
- éventuellement des heures de formation complémentaire (remise à niveau, formation spécifique, etc.).

ÉTAPE 3

Recherche de votre financement

Le financement de votre accompagnement est à votre initiative, avec l'aide de votre architecte-accompagnateur. France VAE ne prend pas en charge le financement directement.

Vous pouvez mobiliser :

- votre Compte personnel de formation (CPF) ;
- d'autres dispositifs selon votre situation : votre employeur, un OPCO, votre Région, ou France Travail si vous êtes demandeur d'emploi.

Des informations détaillées sont disponibles sur la page dédiée du site France VAE.

ÉTAPE 4

Envoi du dossier de faisabilité

Une fois votre parcours défini, votre architecte-accompagnateur transmet au certificateur (l'organisme qui gère le diplôme) un dossier de faisabilité.

Ce document présente votre parcours, vos expériences et votre projet professionnel.

Le certificateur étudie ensuite ce dossier pour vérifier la recevabilité de votre demande. S'il la juge recevable, vous pouvez poursuivre la procédure de VAE. Dans le cas contraire, il vous indiquera les raisons du refus.

ÉTAPE 5

Rédaction de votre dossier VAE

Il s'agit d'un travail passionnant d'analyse de son parcours et des compétences acquises, mais il nécessite d'y consacrer du temps et de la réflexion. C'est le cœur de la VAE.

Il s'agit de présenter vos expériences (quelle qu'en soit la nature) en lien avec la certification visée, de décrire les contextes dans lesquels vous avez réalisé vos missions, d'analyser en

détails vos activités, vos tâches, vos responsabilités, et d'apporter toutes les preuves qui viendront illustrer vos propos et convaincre le jury que vous possédez les compétences visées.

Le temps consacré à la rédaction du dossier de VAE est extrêmement variable d'une personne à l'autre. Si vous avez une idée parfaitement claire des différentes étapes de votre vie professionnelle ; des compétences acquises ; si vous avez conservé tous les documents en lien avec les organismes et les missions réalisées ; si vous avez l'habitude d'analyser et d'écrire des rapports ; si vous décidez également de concentrer ce travail sur une période courte, vous pourrez terminer votre dossier en deux ou trois mois

Dans le cas contraire, cela vous prendra nécessairement plus de temps.

Le jury se réunit une fois par an en novembre : il faut donc prendre en compte votre situation personnelle lorsque vous décidez de vous lancer dans la démarche et vous inscrire suffisamment à l'avance pour rendre votre dossier à temps.

ÉTAPE 6

Présentation devant le jury

La dernière étape consiste en un entretien avec un jury composé de professionnels et/ou d'enseignants spécialistes du domaine du diplôme visé.

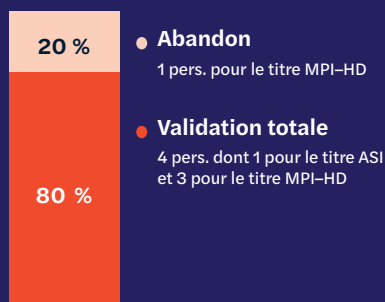
Cet entretien n'est pas un examen : il vise à confirmer que vos compétences acquises en situation réelle correspondent bien au référentiel de la certification.

Le jury vous posera des questions pour mieux comprendre vos expériences et apprécier la cohérence de votre dossier.

Le jury ne se tient qu'une fois par an, en novembre, le dossier est à transmettre au plus tard le 15 octobre de chaque année.

TAUX DE RÉUSSITE DES VAE EN 2025

EFFECTIF : 5 CANDIDATS



Tarifs 2026-2027

Frais de présentation au jury : 500 €

Ils peuvent être pris en charge via la plateforme Compte personnel de formation (CPF), à deux conditions :

1. qu'ils soient mentionnés dans le devis initial au moment de votre commande
2. qu'ils soient réglés par l'organisme accompagnateur directement au certificateur.

Frais d'accompagnement : le montant varie selon l'architecte-accompagnateur que vous choisissez.



CONTACT
vae@iris-france.org



EN SAVOIR PLUS
SUR LES CONDITIONS,
LES TARIFS,
L'ACCOMPAGNEMENT

www.iris-sup.org >
Les formations >
La validation des acquis
de l'expérience (VAE)

Ils/Elles témoignent...



Enseignante dans différentes universités au Burkina Faso, présidente d'association et évoluant depuis 2015 dans l'environnement des ONG, je suis en poste depuis 7 ans au sein du Dispositif de santé et de protection sociale Tond Laafi. J'y ai occupé le poste de chargée de projet avant d'être promue directrice.

Ma décision d'engager un parcours en validation des acquis de l'expérience à IRIS Sup' fut un véritable tremplin pour moi dans le sens où que j'ai pu allier vie professionnelle et préparation du dossier VAE.

Mes débuts n'ont pas été sans doutes : aurais-je le temps nécessaire ? Vais-je arriver à déposer un dossier à la hauteur de mes compétences ? Des doutes vite dissipés dès le premier entretien avec mon accompagnatrice. Professionnelle, disposée et disponible, elle a su m'orienter et me motiver à chaque étape du processus. Sur ses conseils et en lien avec le référentiel d'activités et de compétences, je me suis focalisée sur des expériences avec des preuves percutantes et convaincantes. La rédaction a d'abord concerné une première expérience

sur laquelle j'ai beaucoup travaillé. Ce qui a facilité la suite de ma rédaction qui s'est faite en toute flexibilité sans perturber mes engagements professionnels.

J'ai pu défendre mon parcours devant un jury après 7 mois de travail et ai obtenu la validation complète de ma VAE. Ce titre de Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement a renforcé davantage ma légitimité en tant que directrice, poste que j'occupe depuis 2022. Il me dispose à assumer des responsabilités accumulées dans la conception, le pilotage et l'évaluation des programmes nationaux et internationaux.

C'est avec une réelle assurance et une pleine reconnaissance que j'avance dans ma carrière professionnelle avec des compétences reconnues et validées.



MADINA LARISSA O.
Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, VAE, 2025
Directrice du Dispositif de santé et de protection sociale Tond Laafi, Burkina Faso



Des formations certifiantes à distance

Toutes les formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance (EAD), menant en un ou deux ans, aux mêmes titres de niveau 7 (bac+5) reconnus par l'État : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement. Les formations à distance concernent les stagiaires de la formation continue, des étudiants en formation initiale en double cursus ou en mobilité internationale.

Le déroulement de la formation

• Avant la rentrée

- La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons.
- Les étudiants auront accès à un LMS (Learning Management System), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs travaux et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.
- Les étudiants prendront connaissance de la bibliographie et entameront les lectures recommandées.

• La rentrée et la première semaine

La rentrée se déroule lors d'une session en ligne avec l'équipe pédagogique et l'ensemble de la promotion. Une semaine d'intégration est ensuite organisée pour permettre aux étudiants de découvrir leurs camarades de promotion, l'organisation de leur année et l'équipe de l'école. Des cours, ateliers et mises en situation sont prévus pour créer du lien et évaluer le niveau des attendus tout au long de la formation.

Le mode d'évaluation et le calendrier prévisionnel des cours sont communiqués en début de formation pour permettre de s'organiser au mieux et de répartir la charge de travail sur l'année.

• Le rythme de la formation

Le rythme de travail s'avère soutenu et il est indispensable de s'organiser pour travailler régulièrement. Il faut lire les supports de cours avec attention, participer aux classes virtuelles, réaliser des travaux personnels et en groupe. Chacun arrivant avec ses points forts et ses points faibles, il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons de prévoir de travailler au moins 15 heures par semaine, seul ou en groupe.

— Pour plus d'informations sur les programmes, voir pages 16 à 38.

• L'expérience professionnelle

Il faut justifier d'une expérience professionnelle en lien avec les compétences visées pour valider sa formation : 300 heures en 1^{re} année; 455 heures en 2^e année.

L'expérience professionnelle est obligatoire pour tous les étudiants en formation initiale et pour les stagiaires de la formation continue en reconversion professionnelle. Les stagiaires de la formation continue exerçant déjà des fonctions en lien avec la formation peuvent bénéficier de leur expérience pour valider ce module. Cette possibilité doit être validée par le Bureau des expériences professionnelles.

N. B. Les contrats d'apprentissage sont possibles jusqu'à 30 ans.

L'accompagnement d'IRIS Sup'

Chaque étudiant a un interlocuteur identifié qui le suit tout au long de l'année pour répondre à ses besoins techniques, pédagogiques et méthodologiques, organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur sa progression, remédier aux difficultés et encourager.

Les conseils de l'équipe

- ☑ Bien anticiper son investissement.
- ☑ Il est indispensable d'évaluer dès la

candidature le temps disponible pour la formation. En effet, manquer de temps pour réaliser les attendus de la formation est aussi frustrant pour le stagiaire que pour les autres étudiants dans les travaux de groupe.

- ☑ Se fixer un planning et un rythme de travail. Sanctuariser des plages horaires dédiées à la formation est un facteur déterminant de réussite.
- ☑ Créer du lien en profitant des outils mis à votre disposition : les classes virtuelles avec votre promotion et les travaux de groupe avec les autres étudiants. L'équipe IRIS Sup' sera là pour vous soutenir, vous accompagner et vous motiver tout au long de la formation.

Les tarifs

Les tarifs indiqués sur chaque page programme (page 19 pour RI1, pages 25 à 29 pour ASI, page 36 pour MPI-HD) comprennent les cours, la correction des travaux en contrôle continu, des examens et simulations, *L'Année stratégique* et 4 numéros de *La Revue internationale et stratégique* de l'IRIS au format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol de CAIRN (environ 300 revues) et l'accompagnement personnalisé à distance. Ils ne comprennent pas les frais de déplacement et de logement pour les sessions en présentiel à Paris (RI1 et ASI) et à Abidjan (MPI-HD).



CONTACT

contactead@iris-france.org

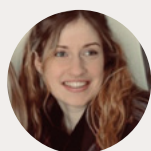


Ils/Elles témoignent...



En formation à distance, l'autonomie est essentielle : il faut être proactif, organisé et rechercher le *feedback*. Les nombreux travaux individuels ou en groupe obligent à sortir de sa zone de confort et sont très formateurs.

Les enseignements d'IRIS Sup' permettent de se forger les cadres d'analyse, la méthodologie et la hauteur de vue nécessaires pour évoluer dans un secteur exigeant et en constante évolution. Ce que je retiens pour l'instant de mon parcours : une progression portée par des réalisations concrètes, une professionnalisation rapide et la capacité d'aborder les enjeux humanitaires avec un regard plus structuré, critique et engagé. Et comme je ne suis qu'à mi-parcours de la formation, l'apprentissage est loin d'être terminé.



CHLOÉ D.

Relations internationales, EAD, 2025

Défense et sécurité, EAD, 2026

Chargée d'appui recherche de financements

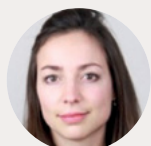


Après avoir travaillé 10 ans en finance, d'abord à Singapour et à Hong Kong, puis en cabinet de conseil à Paris, un déménagement à Dakar puis en Norvège m'a amené à repenser ma carrière et m'a décidé à étudier à IRIS Sup' en Géopolitique et prospective à distance.

Les intervenants sont de qualité, parfois d'anciens diplomates avec beaucoup d'envergure. Deux projets de groupe m'ont permis de tisser des liens forts avec d'autres étudiants aux profils très variés.

Grâce à IRIS Sup' et à mon sujet de mémoire portant sur des enjeux agricoles, j'ai pu travailler pour un cabinet spécialisé en géopolitique sur plusieurs missions passionnantes, où j'ai appliqué mes compétences en analyse et en prospective sur des problématiques agricoles et de sécurisation des chaînes de valeur. Cette expérience m'a permis de consolider ma spécialisation sur les matières premières agricoles, de me constituer un premier client dans ce domaine, et d'acquérir une expérience valorisable pour poursuivre ce type de projets.

Pour conclure, je dirais que pour tirer pleinement parti des cours et de l'expérience professionnelle, il est essentiel d'être proactif, régulier, et d'anticiper les échéances.



DIANE M.

Géopolitique et prospective EAD, 2025

Analyste géoéconomique, consultante indépendante



Professionnel de la gestion administrative et financière, mes fonctions au HCR m'ont permis d'acquérir une solide expérience en gestion budgétaire, suivi des partenaires, coordination opérationnelle et mise en place de bureaux communs des Nations unies, au plus près des réalités de terrain. Cette pratique quotidienne du cycle budgétaire et du suivi de projets a nourri ma volonté de structurer davantage mes compétences par une formation spécialisée.

C'est dans cette dynamique que j'ai intégré IRIS Sup' en Management de programmes internationaux – Humanitaire et Développement. La formation a débuté par une semaine intensive à Abidjan, marquée par des échanges avec des ONG locales et des praticiens, offrant une immersion concrète dans les enjeux opérationnels du secteur. Ce temps fort a posé les bases d'une approche alliant analyse de contexte, coordination d'acteurs et réponses adaptées aux besoins des populations.

Les enseignements m'ont permis de maîtriser progressivement toutes les étapes du cycle de projet : élaboration de démarches stratégiques, définition d'une logique d'intervention, conception et rédaction de projets, construction de propositions techniques et financières, dispositifs de suivi-évaluation, management d'équipe et gestion de partenariats.

Le projet de groupe a constitué un véritable tremplin vers la pratique. En travaillant sur un cas réel, nous avons mobilisé l'ensemble des outils appris : diagnostic, planification, budget, pilotage et stratégie partenariale. Cet exercice a permis de transformer les acquis théoriques en compétences directement applicables à mes missions professionnelles.

Complétée par un travail approfondi d'analyse géopolitique à travers un mémoire opérationnel, cette formation crée aujourd'hui un lien solide entre mon expérience de terrain et une capacité stratégique renforcée. Elle me permet d'apporter une valeur ajoutée concrète aux programmes auxquels je participe.



SOUHAIBOU D.

Manager de programmes internationaux, EAD, 2025

Assistant-principal à l'administration, UNHCR Burkina Faso



Formations courtes et sur mesure

IRIS Sup' propose des formations courtes qualifiantes dispensées à distance. Un certificat récapitulant les compétences acquises est remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises. Il est également possible de construire des conférences ou des formations entièrement sur mesure en lien étroit avec les commanditaires.



ANALYSE EN CYBERDÉFENSE ET CYBERSÉCURITÉ

1 SESSION EN LIGNE/AN ENTRE MARS ET JUIN 2027 (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS). TOUS LES MARDIS À PARTIR DE 18H30.

Renseignement sur les groupes de cybercriminels, investigation sur le darkweb, Cyber Threat Intelligence, dispositif militaire en matière de cyberdéfense, gestion de crise cyber, protection des données.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation donne les outils pour jouer un rôle dans la préservation de la sécurité des systèmes et des informations. Elle dispense les fondamentaux théoriques de la cyberdéfense et de la cybersécurité grâce à l'intervention de professionnels issus de cet environnement, ainsi que des éléments pratiques acquis dans le cadre d'un projet fil rouge de mise en situation professionnelle.

TARIFS

- Particulier adhérent à l'IRIS : 1 600 € (non adhérent : 1 800 €)
- Entreprise adhérente à l'IRIS : 2 600 € (non adhérente : 2 800 €)

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE



PIERRE-JACQUES ROMANI

Corporate intelligence & Research, digitalisation & Systems engineering, Enseignant à IRIS Sup'



ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUES DE L'ÉNERGIE

1 SESSION EN LIGNE/AN ENTRE FÉVRIER ET JUIN 2027 (SOUS RÉSERVE DE MODIFICATIONS). TOUS LES MERCREDIS À PARTIR DE 18H30.

L'énergie est au cœur des rapports de forces internationaux. Transport, production d'électricité, industrie, tous ces secteurs en dépendent au premier chef. L'énergie - et particulièrement les hydrocarbures - constitue ainsi le moteur principal de l'économie mondiale.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Maîtriser les enjeux géostratégiques de l'énergie est indispensable à tous les professionnels qui doivent fournir une expertise, éclairer des prises de décision et mettre en œuvre des projets à l'international en lien avec l'énergie. Dans le cadre de cette formation, les participants auront accès aux connaissances fondamentales nécessaires à l'analyse stratégique des enjeux énergétiques.

TARIFS

- Particulier adhérent à l'IRIS : 1 100 € (non adhérent : 1 300 €)
- Entreprise adhérente à l'IRIS : 2 100 € (non adhérente : 2 300 €)

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



SAMI RAMDANI

Chercheur à l'IRIS, spécialiste des questions énergétiques



AVEC LA COLLABORATION DE

LUCA BACCARINI

Chercheur associé à l'IRIS, spécialiste des marchés de l'énergie et de la finance



CERTIFICAT EXECUTIVE LEADERSHIP & GÉOPOLITIQUE

SESSION SUR 5 JOURS (3 JOURS DISTANCIEL/2 JOURS PRÉSENTIEL) -
2 SESSIONS PAR AN

Le Certificat Executive Leadership & Géopolitique est une formation inédite alliant l'expertise de NEOMA en leadership et de l'IRIS en géopolitique. Axé sur l'adaptabilité, il explore le leadership transformationnel et la remise en question personnelle. Au coeur de cette formation résident les relations internationales et la géopolitique, fournissant ainsi les clés pour décoder un monde en constante mutation. Les participants développent des compétences réflexives, devenant des leaders visionnaires capables de naviguer avec succès dans un environnement changeant.

PARTENAIRE

NEOMA
BUSINESS SCHOOL
REIMS - ROUEN - PARIS



FORMATION SUR MESURE POUR DES GROUPES CONSTITUÉS

Des formations opérationnelles « sur-mesure » peuvent être organisées au sein même de votre organisation. Nous analysons ensemble votre besoin afin d'offrir une réponse adaptée à votre problématique.

Devis sur demande : formationscourtes@iris-france.org

Pour plus de détails sur les
formations courtes, rendez-vous
sur le site internet d'IRIS Sup' →



IRIS Sup', l'école de l'IRIS



IRIS Sup' est l'école de l'IRIS, l'Institut de relations internationales et stratégiques. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux. De nombreux chercheurs de l'IRIS animent des cours et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.

L'IRIS

L'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS) est l'un des principaux think tanks français spécialisés sur les questions internationales et stratégiques. Il est le seul à présenter la singularité de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, via son école IRIS Sup', ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale. Association reconnue d'utilité publique, l'IRIS a pour mission de contribuer à la recherche et au débat sur les questions géopolitiques.

En plus de son activité formation présentée au sein de cette brochure, l'IRIS est organisé autour des pôles d'activité recherche, publication, et organisation d'événements.

La recherche

L'équipe de recherche de l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organismes internationaux. Elles peuvent donner lieu à des coopérations avec des think tanks étrangers, des institutions ou des entreprises. L'expertise de l'IRIS est structurée autour de programmes de recherche spécifiques et d'observatoires. L'équipe de recherche couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales.

Les étudiants peuvent :

- répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année sur le site internet de l'IRIS : www.iris-france.org/recrutement

Les publications

IRIS Éditions rassemblent les différentes publications de l'Institut :

- *L'Année stratégique*, un annuaire annuel de référence sur les relations internationales.

- *La Revue internationale et stratégique*, une revue trimestrielle qui traite des grands débats internationaux.

- *Le Déméter*, un ouvrage annuel sur les enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'alimentation.

En parallèle, l'IRIS propose une offre riche de contenus numériques sur son site web : policy papers, études, analyses d'actualité, entretiens écrits et vidéos, infographies et cartographies, etc. L'institut est également très actif sur les réseaux sociaux et a développé sa propre chaîne YouTube.

Les étudiants peuvent :

- Collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.
- Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

Les événements

L'IRIS organise près de 70 événements par an, en France et à l'étranger. Ces événements s'adressent à différents publics :

- Des colloques et conférences-débats grand public sur des thématiques d'actualité internationale et stratégique.
- De grands événements annuels organisés en partenariat avec des institutions publiques, des collectivités, etc.
- Des événements réservés à un public plus restreint et spécialisé.

Ces événements réunissent une diversité d'acteurs (décideurs politiques et économiques, militaires, diplomates, journalistes, experts, universitaires, ONG) permettant d'approfondir les analyses et les débats dans le respect des différentes opinions.

Les étudiants peuvent :

- Assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.
- Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.





www.iris-france.org

Décryptez l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS. Créez votre compte pour bénéficier de nombreux services et avantages.

TOUS LES JOURS



La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

CHAQUE TRIMESTRE



Les événements

70 événements par an : colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement..

TOUTE L'ANNÉE



L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

TOUS LES ANS



La newsletter de l'IRIS

Abonnez-vous pour retrouver toute l'actualité de l'IRIS regroupée en un seul mail (analyses, événements, parutions, etc.).

TOUS LES JEUDIS



Réseaux sociaux

Retrouvez-nous



TOUS LES JOURS

RETROUVEZ IRIS SUP'
SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX



www.iris-sup.org



2 bis, rue Mercœur
75011 Paris • France

+33 (0)1 53 27 60 74
formations@iris-france.org