

LA GÉOPOLITIQUE POUR LES ACTEURS ET LES DÉCIDEURS DE DEMAIN

2021 – 2022

- Diplômes reconnus par l'État
- Niveau bac+5
- En présentiel et à distance
- Formations professionnelles





Sommaire

04 **Édito**

05 **Pourquoi choisir IRIS Sup' ?**

10 **Choisir son diplôme**

14 *Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1^{re} année)*

16 *Analyste en stratégie internationale : présentation générale*

20 *Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective*

22 *Analyste en stratégie internationale : Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise*

24 *Analyste en stratégie internationale : Défense, sécurité et gestion de crise*

26 *Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement*

32 **Postuler, étudier, se professionnaliser**

33 *Informations pratiques pour postuler*

34 *Le financement de la formation*

35 *Étudier en alternance*

36 *Le déroulement de la formation*

37 *Les expériences professionnelles : un atout pour l'avenir*

38 *La vie des associations*

40 **IRIS Sup' pour les professionnels**

41 *Panorama de l'offre*

42 *Des formations diplômantes à distance (EAD) : présentation générale*

44 *Étudier à distance, mode d'emploi*

46 *Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales (1^{re} année), EAD*

47 *Analyste en stratégie internationale : Géopolitique et prospective, EAD*

48 *Analyste en stratégie internationale : Défense, sécurité et gestion de crise, EAD*

49 *Analyste en stratégie internationale : Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise, EAD*

50 *Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, EAD*

51 *Formations courtes ou sur mesure*

54 **Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'**

Édito

Bienvenue à IRIS Sup' !

IRIS Sup' est l'école créée par l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), l'un des plus importants centres de recherche français en relations internationales, qui figure chaque année en très bonne position dans le classement mondial des *think tanks*. L'IRIS est reconnu d'utilité publique depuis 2009.

Pourquoi étudier la géopolitique ?

Auparavant, c'était le souci de ceux qui voulaient devenir chercheurs en la matière. C'est aujourd'hui une compétence indispensable, du fait de la globalisation, pour toute personne qui veut exercer des responsabilités professionnelles que ce soit dans le secteur public, privé ou associatif. Ce n'est pas par hasard si la géopolitique est entrée au lycée. La crise du Covid-19, les élections présidentielles américaines, la montée en puissance de la Chine, l'éventuel réveil européen sont autant d'éléments qui prouvent que les événements extérieurs ont des répercussions immédiates à l'intérieur de nos frontières. Avoir une formation en géopolitique n'est plus un choix, c'est une nécessité.

Pourquoi étudier à IRIS Sup' ?

Quitte à suivre une formation autant qu'elle soit parmi les meilleures. L'IRIS est le seul *think tank* en France qui lie directement un centre de recherche et une école. Celle-ci est animée par des enseignants qui, par leurs fonctions, sont directement en prise avec les réalités internationales. Les activités de l'IRIS (recherche, publications, colloques et séminaires) infusent directement nos formations. Les étudiants bénéficient du réseau incomparable des chercheurs, chercheurs associés et professionnels qui interviennent dans les formations. La qualité de l'enseignement est reconnue par le monde du travail. De plus, nous avons su faire face aux défis posés par la pandémie de Covid-19 en accompagnant au plus près nos étudiants.

Chacun d'entre vous sera confronté aux complexités de la mondialisation dans le cadre de son activité quotidienne.

Les formations d'IRIS Sup', enregistrées au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), procurent des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains. En décidant de suivre nos programmes, vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante reconnue, dispensée dans une démarche interactive et concrète, par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau.

Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des publics, étudiants et professionnels, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'un cursus riche en découvertes et en approfondissements. Les témoignages de nos anciens étudiants qui insistent sur l'intérêt et le plaisir qu'ils ont eus lors de leur formation à IRIS Sup' sont notre plus belle récompense.

Nous gardons un lien étroit avec eux et nous constatons qu'ils occupent un peu plus chaque année des postes à responsabilité dans tous les secteurs de la vie professionnelle.

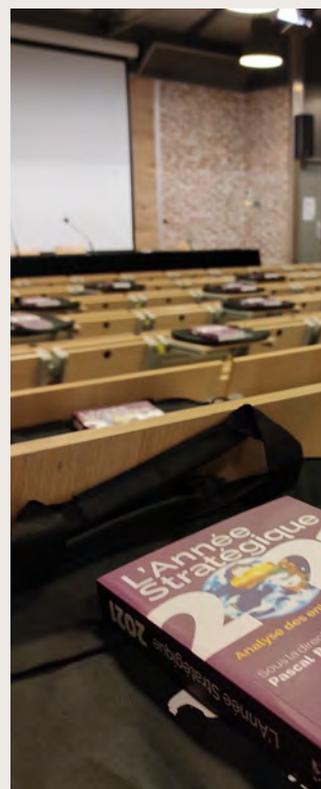
Ce document vous donne toutes les informations nécessaires.

Au plaisir de vous accueillir lors de la prochaine rentrée !




PASCAL BONIFACE

DIRECTEUR DE L'IRIS



Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation reconnue par l'État, adaptée aux exigences du monde du travail et destinée à ceux qui souhaitent exercer ou évoluer professionnellement dans un contexte international.

DES TITRES RECONNUS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique enregistré au Rectorat de Paris qui a pour vocation de former des étudiants et des professionnels à différents métiers dans un contexte international.

Il délivre des titres reconnus par l'État, de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP).

DE LA GÉOPOLITIQUE ET DE LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants d'acquérir :

- **les connaissances et compétences** nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations ;
- **la maîtrise d'outils professionnels**, grâce à un apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1^{re} année ;
- **posture et maturité professionnelles** au sein d'ateliers dédiés.

DES PROMOTIONS RICHES DE LEUR DIVERSITÉ

À IRIS Sup', pas de clones.

Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, s'enrichira, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des apprenants et des intervenants.

IRIS Sup' accueille chaque année plus de 20 % d'étudiants étrangers (35 % à distance) représentant plus d'une quarantaine de nationalités. Alors que la géopolitique est une discipline traditionnellement masculine, l'IRIS s'efforce de rétablir un équilibre entre les genres : sur 564 inscrits en 2021, on compte 53 % d'hommes et 47% de femmes.

ILS TÉMOIGNENT



AURÉLIE GARNIER-BRUN

Relations internationales, 2016
Manager de programmes internationaux, 2017

Co-responsable de l'association
En avant toute(s)



” J'ai intégré IRIS Sup' après un bachelors en Sciences politiques et développement international de l'Université McGill à Montréal et deux années de césure. Après une première année en Relations Internationales, j'ai intégré le diplôme Manager de programmes internationaux.

Cette formation a été forte en apprentissage technique et concret, grâce notamment à des intervenant.e.s ayant une expertise du terrain, et un exercice de simulation de projet à construire pour une ONG.

Réaliser des stages en alternance a été l'opportunité d'acquérir une expérience professionnalisante en parallèle des études. J'ai pu travailler au sein de l'Unicef d'abord puis d'Action Contre la Faim en 2^e année. En plus d'allier théorie et pratique, cela a également permis de faciliter mon entrée dans le monde professionnel.

Après avoir réalisé une première mission terrain dans une ONG à Dakar, je suis aujourd'hui co-responsable de l'association En avant toute(s), en charge du développement. Je suis responsable de la stratégie de financement et du développement des partenariats, pour faire en sorte que l'association puisse déployer au maximum ses actions. Nous étions trois il y a deux ans, nous sommes aujourd'hui une équipe de 25 salariées. J'ai recours régulièrement à des outils et méthodologies que j'ai acquis pendant ma formation à IRIS Sup'.



**+ 2 289**diplômés d'IRIS Sup',
près de 50 nationalités**+ 560**étudiants par an
en présentiel ou
à distance**180**professionnels de haut
niveau dispensent
les cours**+ 350**structures publiques
et privées partenaires
accueillent nos
stagiaires**2 - 6**2 titres, 6 parcours
en présentiel et
à distance**2**jours de cours par
semaine d'octobre
à mai

UN SUIVI ET UN ENCADREMENT PÉDAGOGIQUES

Avec plus de 270 étudiants en présentiel, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec l'école. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur.

Chaque promotion est encadrée par un responsable pédagogique et un responsable de suivi des étudiants. Des heures de vie de classe sont programmées régulièrement afin de faire le point sur le déroulement de la formation, le climat de la promotion, et d'éventuelles difficultés. Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail, d'abonnements à des journaux en ligne ainsi qu'au bouquet EcoSocPol (290 revues) du portail Cairn.

DES INTERLOCUTEURS PRIVILÉGIÉS POUR CHAQUE PUBLIC

Outre le suivi des responsables pédagogiques et administratifs de leur promotion, les étudiants étrangers, les stagiaires de la formation professionnelle en reprise d'études et les étudiants en situation de handicap bénéficient de l'accompagnement d'interlocuteurs privilégiés afin d'évaluer leurs besoins spécifiques et d'y répondre.

Accueil des étudiants étrangers :

les étudiants étrangers sont suivis tout au long du processus de recrutement et conseillés notamment sur les démarches administratives à réaliser. Leur interlocutrice privilégiée veille ensuite au bon déroulement de leur formation et à l'ajustement de celle-ci à leurs besoins spécifiques.



Livret spécifique disponible sur
www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante >
Étudiants étrangers : **Critères d'admission**

Accueil des stagiaires de la formation

professionnelle : reprendre ses études après avoir travaillé exige souvent un effort d'adaptation. Un référent dédié suit les stagiaires de la formation professionnelle pendant la campagne de candidatures (sur les problématiques de financement) et au cours de l'année.

Accueil des étudiants en situation de

handicap : les locaux de l'IRIS sont accessibles à tous les publics et notre organisation tient compte, dans un esprit de dialogue constant, des contraintes particulières des personnes présentant un trouble de santé invalidant en adaptant les formations dispensées.

De la candidature à l'admission, le référent handicap se tient à leur disposition pour étudier leurs besoins spécifiques et les solutions à mettre en œuvre, et notamment :

- l'organisation d'ateliers de méthodologie supplémentaires ;

- des ressources documentaires disponibles en ligne grâce à un abonnement à Cairn qui donne accès à de nombreuses revues ;



- un aménagement des modalités générales d'évaluation des compétences (tiers temps aux examens notamment).

L'ensemble des formations d'IRIS Sup' sont proposées en présentiel et à distance : chacun peut ainsi choisir la modalité pédagogique la plus adaptée à sa situation. Les compétences visées et le soin accordé à l'accompagnement sont similaires quel que soit le mode de transmission.



Livret Handicap disponible sur
www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante >
Comment se déroulent les études ?



www.etudiant.gouv.fr
rubrique Étudiants en
situation de handicap

CONTACT



ALICE DE LA PRADELLE
Chargée de relations
internationales et développement
delapradelle@iris-france.org



SAFIR MIMENE
Référent stagiaires de la formation
professionnelle et handicap
mimene@iris-france.org

L'IRIS, LIEU DE DÉBATS

Tout au long de l'année, IRIS Sup' organise des conférences exceptionnelles avec des invités de prestige à l'intention de ses étudiants au sein des locaux de l'IRIS. En 2020, pendant les périodes de confinement, de nombreuses conférences ont également été organisées à distance, permettant ainsi à des conférenciers et à des publics du monde entier de participer à ces débats.

Octobre 2018

- 01 Général Pierre de Villiers, ancien chef d'état-major des armées

Novembre 2018

- 02 — Louis Blin, diplomate, spécialiste du monde arabe, expert en tintinophilie
03 — Christiane Taubira, ancienne ministre de la Justice

Février 2019

- 04 Celso Amorim, ancien ministre des Affaires étrangères et de la Défense du Brésil

Novembre 2019

- 05 Vincent Giret, directeur de *France Info*

Septembre 2019

- 06 Dilma Rousseff, ancienne présidente de la République fédérative du Brésil (2011-2016)

Avril 2019

- 07 Lilian Thuram, président de la Fondation Éducation contre le racisme, ancien footballeur

Mars 2020

- 08 Stéphanie Rivoal, secrétaire générale du Sommet Afrique-France 2020, ancienne ambassadrice de France en Ouganda



DES FORMATIONS OUVERTES SUR LE MONDE PROFESSIONNEL

Une organisation favorable à l'alternance études/pratique : possibilité d'exercer une activité professionnelle 3 jours par semaine, en parallèle des cours d'octobre à mai, puis à temps plein de juin à décembre : stage, alternance, CDD, CDI ou job étudiant.

Le contact avec les professionnels : tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international. Des projets sont réalisés avec et pour des organismes partenaires.

L'association aux activités de l'IRIS : parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS. Voir page 54

Le réseau des anciens : créée en 2008, IRIS Alumni, l'Association des anciens élèves de l'IRIS, a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui près de 2 300 diplômés !

Les expériences professionnelles et internationales : animés par des coaches, des ateliers de réflexion sur le projet professionnel et les méthodes de recherche de stage/emploi sont prévus dans tous les programmes. Trois personnes au sein du Bureau des expériences professionnelles publient également des annonces à destination des étudiants et les reçoivent pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics. La responsable des relations internationales développe les offres à l'étranger, les mobilités internationales et suit les étudiants étrangers.

DES FORMATIONS ACTUALISÉES TOUS LES ANS

À IRIS Sup', l'avis de chaque acteur compte : les étudiants, les enseignants (tous professionnels), les tuteurs de stages et contrats d'alternance, les partenaires, les diplômés aujourd'hui en poste... Questionnaires d'évaluation, conseils de perfectionnement avec des professionnels extérieurs, réunions pédagogiques, rencontres et discussions formelles et informelles fournissent toute l'année l'occasion d'échanger les points de vue et de faire évoluer constamment les contenus des formations. L'adaptation des formations aux attentes des organismes employeurs est un souci permanent.

DES PARTENARIATS ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELS

IRIS / ADIT

Leader européen de l'intelligence stratégique et de l'éthique des affaires, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Géoeconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise d'IRIS Sup', sur ses domaines d'expertise.

IRIS / Grenoble Ecole de Management

La géopolitique est une compétence reconnue incontournable pour manager à différents niveaux des entreprises / organisations / institutions quels que soient leur secteur d'activité et leur taille. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande école dans un des parcours d'IRIS Sup' : Géopolitique et prospective, Géoeconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise ou Défense, sécurité et gestion de crise. Les étudiants d'IRIS Sup' participent également à des cours sur le rôle de la Géopolitique en entreprise, dispensés des professeurs de Grenoble Ecole de Management et profitent des ressources documentaires en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent aussi un certificat commun.

IRIS / IPAG / UBO

IRIS Sup' et l'Institut de préparation à l'administration générale (IPAG) de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) ont renforcé leur partenariat signé en 2011 en élaborant un programme permettant aux étudiants d'obtenir un double diplôme : un des titres reconnus par l'État de niveau 7 enregistrés au RNCP d'IRIS Sup' et le master 2 Administration publique de l'IPAG de Brest. *Voir page 9*

IRIS / NEOMA BS

IRIS et Neoma Business School, école de commerce disposant de trois campus (Reims, Rouen, Paris) ont signé fin 2020 un partenariat visant à développer des projets communs.

IRIS / Universités internationales

L'IRIS a signé des accords de partenariat avec quatre universités prestigieuses dont deux à São Paulo - la Universidade de São Paulo (USP) et la Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUC) -, une à Shanghai - Shanghai International Studies University (SISU) - et une à Beyrouth - Université Saint-Joseph de Beyrouth (USJ).

L'IRIS propose à ses étudiants de 1^{er} année de partir dans l'une de ces grandes universités étrangères le temps d'un semestre d'études (à partir de février).

IRIS / Other Solutions Consulting

Entreprise de consulting au service d'organisations internationales et nationales œuvrant dans le secteur de l'aide au développement, de la protection des droits de l'homme et de l'environnement, OSC propose des formations (en présentiel comme en distanciel) dans la gestion des risques de sécurité. Elle assure la mise en situation des étudiants du programme Manager de programmes internationaux parcours opérationnel.

IRIS / Organisations partenaires de projets étudiants

Les étudiants du titre Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement travaillent depuis 2014 sur des projets proposés par plus d'une quarantaine d'acteurs de la solidarité internationale.

Les étudiants du parcours Géoeconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise travaillent depuis 2018 sur des projets proposés par une dizaine d'entreprises.

IRIS / Club Demeter

IRIS Sup' fait partie des écoles partenaires d'Interfaces Formation (IF), le réseau d'écoles du Club Demeter, qui rassemble une soixantaine d'entreprises de l'agriculture et de l'alimentation.



Signature du partenariat avec Shanghai International Studies University (SISU)



Présentation des Manager de Programmes internationaux - Humanitaire et Développement devant un jury en présentiel et à distance



Double diplôme : IRIS Sup' + master Administration publique



Le partenariat entre IRIS Sup' et l'IPAG permet à tous les étudiants inscrits en 2^e année à IRIS Sup' d'enrichir leurs compétences et d'obtenir deux diplômes en même temps. Les étudiants qui choisissent cette option bénéficient d'une dispense pour les enseignements de spécialité suivis à IRIS Sup', présents dans le master de l'IPAG. Les enseignements spécifiques à l'IPAG sont dispensés aux étudiants en distanciel à des dates tenant compte des contraintes logistiques et des charges de cours spécifiques à l'école.

DES COMPÉTENCES COMPLÉMENTAIRES

Les compétences acquises à IRIS Sup' :

acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des environnements et des enjeux internationaux, développer sa capacité d'analyse et de proposition, maîtriser des techniques et des outils professionnels pour aider à la prise de décision dans les organisations publiques et privées.

Les compétences de l'IPAG de Brest :

acquérir les connaissances et les outils spécifiques à l'administration publique, indispensables aux futurs agents publics, mais aussi très utiles aux salariés d'entreprise, d'association/d'ONG, etc., tous usagers du service public. En effet, répondre à des marchés publics, solliciter des subventions, subir un audit de l'administration française ou européenne, contractualiser avec des administrations publiques nécessite de connaître le vocabulaire, les obligations qui pèsent sur les fonctionnaires et d'une façon générale, les principes du secteur public.

INSCRIPTION

Informez IRIS Sup' de sa volonté de suivre cette option lors de son inscription. Début juillet : IRIS Sup' enverra la liste des étudiants volontaires de l'UBO. Ils pourront alors s'inscrire à l'université et payer directement en ligne.

20 août : inscription des derniers inscrits

Retrouvez toutes les informations sur le programme, les compétences visées et les modalités



d'inscription dans le document dédié sur www.iris-sup.org > [Les formations](#)

CONTACT

doublediptome@iris-france.org

LES AVANTAGES D'UNE DOUBLE INSCRIPTION

Les étudiants inscrits en double cursus IRIS Sup'/IPAG sont éligibles aux avantages octroyés aux étudiants de l'université :

— bourses et aides sur critères sociaux ; aides de la CAF (APL ou ALS) ;

— bibliothèques universitaires : accès aux banques de données d'ouvrages et revues en ligne ; prêts interbibliothèques ;

— dispositif Visale : possibilité de louer un appartement en l'absence de garant.

Enfin, la combinaison des diplômes d'IRIS Sup' et de l'IPAG permet aussi de solliciter une inscription en doctorat, au sein des écoles doctorales.

PROGRAMME ET MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Quatre unités d'enseignement (UE) à valider :

- Administration de service (approche de la qualité de service dans l'administration publique ; marketing administration publique : la politique d'influence de la France).
- Aide au pilotage et à la décision (approche de la note de synthèse ; Approche du contrôle interne et de l'audit interne dans l'administration publique).
- Gestion budgétaire, financière et comptable (la recherche de la performance au cœur de l'action publique ; les fondamentaux de la commande publique : procédures et exécution d'un marché public).
- Management des organisations publiques (fonction publique ; dialogue social).

Modalités pédagogiques :

- Diffusion des supports de cours à lire : mi-septembre.
- 16 heures de cours en ligne le soir à partir de mi-octobre.
- Évaluations (QCM et questions courtes) : début décembre.



Choisir son diplôme

IRIS Sup' propose des formations en géopolitique appliquée menant à deux titres de niveau 7 reconnus par l'État : Analyste en stratégie internationale et Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement. Accessibles avec un Bac+3, les cursus durent 2 ans. Les titulaires d'un Bac+4 peuvent postuler directement en 2^e année. Cette possibilité sera validée au cours de l'entretien. Un partenariat avec l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale (UBO) permet à ceux qui le souhaitent de valider un master 2 en parallèle (voir page 9).*



***LES FORMATIONS SONT SANCTIONNÉES PAR DES TITRES DE NIVEAU 7 (NIVEAU BAC+5) ENREGISTRÉS AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES (RNCP). ELLES SONT ÉLIGIBLES AU CPF (COMPTE PERSONNEL DE FORMATION).**



Entrée avec un Bac+3



DIPLÔME PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES

Relations internationales

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Année de césure facultative

Entrée avec un Bac+4

TITRE DE NIVEAU 7

Analyste en stratégie internationale



Parcours géopolitique et prospective

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours défense, sécurité et gestion de crise

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE

Entrée avec un Bac+4

TITRE DE NIVEAU 7

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE



Parcours stratégique



Parcours opérationnel



Parcours plaidoyer et communication d'influence

Choisir son diplôme

Intégrer IRIS Sup' en 1^{re} ou en 2^e année ?
Formation en présentiel ou à distance ?
Quelques informations générales avant
d'aborder les programmes plus en détails.

ENTRÉE EN 1^{RE} OU EN 2^E ANNÉE ?

Avec un diplôme de niveau Bac+3, vous postulez obligatoirement en 1^{re} année. Avec un Bac+4, vous pouvez postuler en 2^e année, mais cette possibilité doit être validée au cours de l'entretien. Elle dépend principalement de vos connaissances et compétences dans des domaines proches de la formation et de la maturité de votre projet professionnel. L'objectif : évaluer votre capacité à valider la formation et à vous insérer dans l'emploi au plus vite.

FORMATION EN PRÉSENTIEL OU À DISTANCE ?

Tous les parcours sont proposés selon les deux modalités de transmission. Les formations en présentiel concernent majoritairement des étudiants en formation initiale ou des stagiaires de la formation continue qui ont la possibilité de suivre les cours à IRIS Sup' 2 jours par semaine.

Les formations à distance sont d'abord conçues pour des professionnels qui souhaitent se perfectionner ou se reconverter ou des étudiants en double cursus ou bien localisés hors de France.

Le programme est adapté pour permettre d'étudier tout en poursuivant son activité, mais il vise les mêmes compétences qu'en présentiel : il suppose donc de l'autonomie et de la maturité, de la volonté et une excellente organisation.

Le présentiel au temps du Covid-19 : IRIS Sup' suit les consignes gouvernementales. Les promotions 2019 et 2020 auront donc connu tous les formats : cours en effectif complet, cours en 1/2 groupe (retransmission en direct pour le 1/2 groupe à distance) et cours suivis à distance au même rythme que s'ils avaient lieu en présentiel (retrouvez les mesures prises page 36).

LA 1^{RE} ANNÉE À IRIS SUP' (BAC+4)

La 1^{re} année à IRIS Sup' est sanctionnée par le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales. Elle permet d'acquérir un socle de connaissances et de compétences commun avant d'aborder les spécialités de 2^e année. Dès les premières semaines, les étudiants sont mis en situation professionnelle par des exercices pratiques. Voir pages 14 et 15

LES PARCOURS DE 2^E ANNÉE (BAC+5)

Analyste en stratégie internationale

Trois parcours correspondant à des univers professionnels différents visent à développer ses capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux :

- Géopolitique et prospective ;
- Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise ;
- Défense, sécurité et gestion de crise.

Voir pages 16 à 25

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

Un tronc commun, assorti de trois parcours (stratégique, opérationnel, plaidoyer), vise à développer ses capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain, la maîtrise de la gestion du cycle de projet (GCP), l'animation et la coordination d'une équipe projet, la gestion de relations partenariales.

Les compétences s'acquièrent en travaillant sur des projets en partenariat avec des acteurs de la solidarité internationale (ONG, associations, entrepreneurs sociaux).

Voir pages 26 à 31

LES POINTS COMMUNS À TOUTES LES FORMATIONS

La sélection (admissibilité sur dossier, admission sur entretien), le rythme des études en présentiel (voir page 36), le mélange géopolitique et pratiques professionnelles, des intervenants professionnels reconnus dans leurs domaines, sont les caractéristiques communes.

Les modalités de validation des formations, adaptées à chaque cursus, sont proches : contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, simulations, etc.), examens (fin janvier et fin mai, rattrapages fin mai et début juillet) ; réalisation d'un mémoire et soutenance orale (septembre-octobre) ; rapport d'activité (septembre).

Les formations à distance proposent des formats différents. Voir pages 42 à 50.

UN TITRE RNCP DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT ET UN MASTER 2 EN OPTION

Les formations proposées par IRIS Sup' sont sanctionnées par des titres de niveau 7 enregistrés au Répertoire national des certifications professionnelles (RNCP), reconnus par l'État.

Décret n° 2019-14 du 8 janvier 2019 relatif au cadre national des certifications professionnelles.

« Le niveau 7 atteste la capacité à élaborer et mettre en œuvre des stratégies alternatives pour le développement de l'activité professionnelle dans des contextes professionnels complexes, ainsi qu'à évaluer les risques et les conséquences de son activité. Les diplômes conférant le grade de master sont classés à ce niveau du cadre national. »

Les étudiants d'IRIS Sup' qui le souhaitent peuvent aussi, en 2^e année, compléter leur formation en validant des UE de l'IPAG de Brest et obtenir ainsi le master Administration publique délivré par l'Université de Bretagne occidentale (UBO). Voir page 9

POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS, RETROUVEZ
LES TÉMOIGNAGES DES
ANCIENS SUR LE SITE :

WWW.IRIS-SUP.ORG

| Ils témoignent



SELIM BEN HALIMA

Relations internationales, 2019
Césure, 2020
Manager de programmes internationaux -
Humanitaire et Développement, 2021



“ La 1^{re} année a été une expérience enrichissante car elle m’a permis de comprendre mes forces et faiblesses professionnelles, et de donner de la cohérence à mon parcours. En effet, IRIS Sup’ est un cadre idéal pour consolider son projet professionnel, un processus qui commence en réalité dès la phase de candidature, car une attention particulière est portée au projet du futur étudiant.

Par ailleurs, la palette de cours proposée est un véritable atout, car elle permet de se construire une grille de lecture géopolitique globale. Les intervenants étant des chercheurs et des professionnels du domaine qu’ils enseignent, leur vécu permet de rendre les séances plus vivantes en ce qu’elles sont souvent assorties d’anecdotes et de cas issus directement du terrain.

Enfin, l’un des avantages les plus importants concerne les étudiants avec qui l’on a la chance d’évoluer. Chacun a un parcours unique (cursus et expériences associatives ou professionnelles très différentes) qui permet d’enrichir sa propre réflexion et son réseau.

Cette 1^{re} année m’a aussi fait réaliser le besoin de mûrir mon projet et donc de partir... en année de césure ! Avant de revenir faire ma 2^e année en Manager de Programme internationaux, à IRIS Sup’, bien entendu. ●



ZOÉ RODRIGUEZ VERZARD

Relations internationales, 2020
Géopolitique et prospective, 2021



“ Je suis arrivée à IRIS Sup’ en 1^{re} année après des études en communication stratégique, avec le projet de travailler dans le domaine des affaires publiques. Je souhaitais pour cela acquérir une expertise forte en géopolitique afin de mieux comprendre les enjeux et besoins de mes futurs clients.

Cette 1^{re} année, même si elle a été suivie dans des conditions particulières dues à la crise sanitaire que nous traversons actuellement, a été l’occasion d’obtenir un socle commun fort autour des enjeux géopolitiques actuels. La variété des cours proposés, entre cours théoriques et cours pratiques, permet une réelle immersion dans les relations internationales.

Le projet le plus formateur reste pour moi la simulation d’un appel d’offres qui nous a permis de travailler de manière complète sur un projet de recherche. Enfin, le projet de mémoire est un des plus gros atouts de cette formation, puisqu’il nous permet de nous spécialiser sur le sujet de notre choix et de pouvoir le valoriser lors de nos expériences professionnelles.

Depuis juin, je suis consultante junior dans un cabinet privé d’affaires publiques et de conseil en stratégie, Reputation Age. Comme son nom l’indique, nous travaillons sur la réputation de nos clients, et c’est grâce à une analyse fine des enjeux et des acteurs du monde que je perçois les points forts et faibles des institutions pour lesquelles nous travaillons. Cette formation a donné toute la dimension géopolitique à mon profil, et ce de manière crédible. La pertinence des cours en fait un socle commun que je pourrais utiliser tout au long de ma carrière. ●



NATALIA CARDONA GONZALEZ

Géoéconomie et gestion des risques, 2019

Paralegal, cabinet d’avocats spécialisé
dans l’arbitrage international



“ Cette formation à IRIS Sup’ m’a permis de mieux comprendre les enjeux stratégiques pour les entreprises aujourd’hui. Après un stage de 5 mois dans le département Marketing & Business development dans un cabinet d’avocats spécialisé dans le contentieux international, j’ai été recrutée en tant que paralégal. J’ai vu dans ce poste une opportunité de mettre en pratique les connaissances acquises, notamment par la prise en compte des enjeux géoéconomiques dans le cadre des dossiers du cabinet.

Une meilleure compréhension de la place qu’occupe l’entreprise dans le contexte international m’a permis aussi de nourrir la démarche juridique avec un regard globalisé, prenant en compte les intérêts géostratégiques des clients du cabinet.

J’ai énormément appris lors de ma formation et c’est grâce à la qualité des enseignements dispensés, ainsi qu’à l’accompagnement de l’équipe pédagogique que je remercie sincèrement. ●

DIPLOME PRIVÉ D'ÉTUDES FONDAMENTALES (NIVEAU BAC+4)

Entrée avec un Bac+3

Relations internationales



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours

- + 300 h (2 mois) d'expérience professionnelle
- + Mémoire & soutenance
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Perfectionnement Word – Excel

RYTHME

Cours

Les mardis et mercredis ou les mercredis et jeudis du 28 ou 30 septembre 2021 à fin mai 2022.

Stages / alternance

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2022.

COÛT

7 100 €

Voir page 34 les possibilités de financement

Contact

+33 (0)1 53 27 60 65
formations@iris-france.org

Objectifs

Les étudiants arrivent en 1^{re} année à IRIS Sup' avec un diplôme de niveau Bac+3 minimum. Titulaires de licences universitaires en Droit, AES, Économie et gestion, Histoire, Géographie, Science politique, Langues, Communication, Commerce international, etc., diplômés d'écoles spécialisées en France (Isit, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce, etc.) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.) se côtoient avec pour points communs : un intérêt prononcé pour la géopolitique et l'actualité internationale, un bon niveau en langues, l'envie de travailler à l'international.

Il est conseillé aux titulaires d'un diplôme supérieur scientifique ou technique d'intégrer la 1^{re} année pour acquérir des connaissances de base non dispensées dans leurs cursus initiaux.

En effet, la 1^{re} année à IRIS Sup' doit permettre aux étudiants de :

- développer des grilles de lecture pour mieux appréhender l'environnement international ;
- développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
- préparer leur insertion professionnelle, appréhender la diversité des « métiers de l'international », et réaliser un stage d'au moins 2 mois.

Enseignements

Cette 1^{re} année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le contenu de la formation se découpe en trois grands blocs.

Des outils pour comprendre le monde

Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. L'approche est pluridisciplinaire, vivante, nourrie d'exemples concrets issus de la pratique des intervenants experts dans leurs domaines.

Des mises en pratique

Pour mettre en perspective leurs connaissances, développer leur capacité à produire et présenter à l'écrit et à l'oral des analyses de situations complexes, les étudiants réalisent un mémoire et des travaux sur des thématiques stratégiques contemporaines.

La préparation à la vie professionnelle

Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », des cours en anglais et un stage obligatoire permettent aux étudiants de préparer leur insertion professionnelle.

Évaluations

Contrôle continu, examens fin janvier et fin mai, mémoire et soutenance début septembre.

Débouchés

À l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine, ils ont commencé à mobiliser leurs connaissances pour répondre à des problématiques professionnelles et à rédiger des livrables. Ils ont connu au moins une expérience professionnelle.

Après la 1^{re} année, ils peuvent faire une année de césure pour effectuer des stages et affiner leur projet professionnel (environ 30 % en font le choix) ou intégrer l'un des parcours de 2^e année.

Ils ont le choix entre deux certifications :

Analyste en stratégie internationale, assortie de 3 parcours ; ou **Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement** qui comprend un tronc commun et trois parcours au choix pour un peu plus d'un tiers du programme.

Voir schéma des études page 10.

DÉVELOPPER DES GRILLES DE LECTURE POUR MIEUX APPRÉHENDER SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Appréhender les défis des enjeux transnationaux **76H**

- Comprendre les enjeux géostratégiques internationaux
- Analyser les évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République
- Appréhender les enjeux économiques des relations internationales
- Intégrer les défis environnementaux dans l'analyse de sujets globaux

Intégrer les réalités de la gouvernance supranationale **78H**

- Comprendre la situation géostratégique actuelle : les relations internationales de 1945 à nos jours
- Analyser le rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Comprendre les réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Acquérir les bases du droit international public

Analyser les crises et conflits contemporains **34H**

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie
- Conférences

DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, SES CAPACITÉS D'ANALYSE, DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION

Développer ses méthodes de recherche et d'analyse **18H**

- Acquérir et appliquer la méthodologie de la recherche à travers la rédaction d'un mémoire
- Problématiser, structurer son raisonnement
- Décrypter l'information : *fake news* et manipulation de l'information

Présenter ses analyses à l'écrit et à l'oral **14H**

- Débattre de la vie internationale

Analyser une situation et élaborer des réponses **40H**

- Apprécier une situation stratégique
- Négocier dans une réunion internationale
- Répondre à un appel d'offre/à projet

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

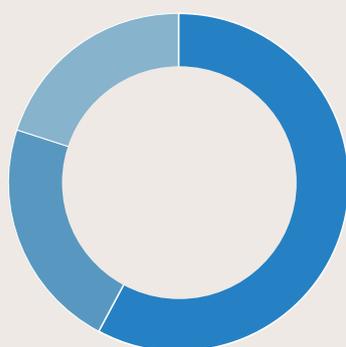
Communiquer en anglais sur des sujets internationaux **24H**

- *Conduct a press review* (1/2 groupe)
- *Understand The World : Conversations in English About* (1/2 groupe)
- *Online training*

Se professionnaliser **41H**

- Acquérir des techniques de management
- Affiner son projet professionnel (1/2 groupe)
- Découvrir les métiers de l'international
- Réaliser une expérience professionnelle pour appliquer ses compétences (300 h)
- Développer ses compétences informatiques : Word et Excel

LE PROGRAMME EN CHIFFRES



Appréhender son environnement international
● 58 %

Développer sa capacité d'analyse par la pratique
● 22 %

Se préparer à la vie professionnelle
● 20 %

Partenariats (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



Analyste en stratégie internationale

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)
CERTIFICAT COMMUN IRIS / GEM

Dans le contexte de la mondialisation, l'analyste en stratégie internationale occupe désormais un poste crucial. Quelle que soit l'appellation privilégiée par son organisation, il doit comprendre les mécanismes globaux en partant de situations particulières et assumer des fonctions de veille ou de conseil, d'aide à la prise de décisions, d'analyse prospective, de gestion des risques et des crises, au sein d'institutions publiques, d'organisations internationales, d'associations et d'ONG, d'entreprises privées ou de centres de recherche.

TROIS PARCOURS POSSIBLES,
CORRESPONDANT À TROIS UNIVERS PROFESSIONNELS



GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE



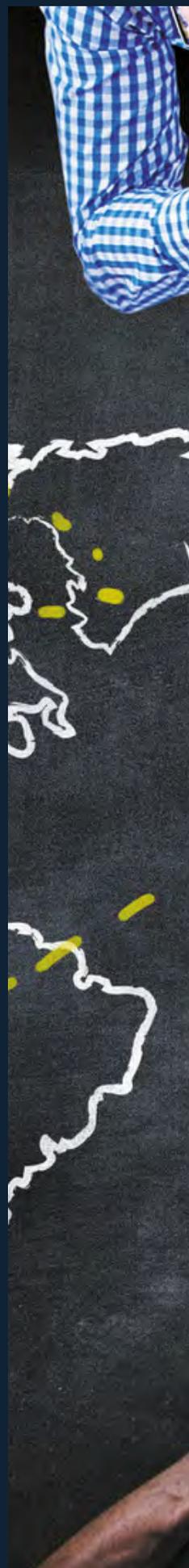
GÉOÉCONOMIE, GESTION DES RISQUES ET RESPONSABILITÉ DE L'ENTREPRISE



DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE

LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 12)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DE LA GÉOPOLITIQUE COMME OUTIL D'AIDE À LA DÉCISION
- L'APPRENTISSAGE DE MÉTHODES D'ANALYSE
- LES MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE





EN PARTENARIAT
AVEC



**GRENOBLE
ECOLE DE
MANAGEMENT**
TECHNOLOGY & INNOVATION



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RENDEZ-VOUS SUR LE SITE :

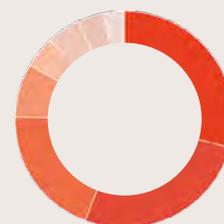
WWW.IRIS-SUP.ORG

MÉTIERS VISÉS

Principales fonctions occupées par les diplômés 2016, 2017, 2018 :

- Analyste
- Chargé(e) / Responsable de mission / projet
- Chargé(e) / Responsable des relations internationales
- Collaborateur(trice) politique
- Consultant(e)
- Chargé(e) / Responsable de développement
- Risk Manager

PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITÉ INVESTIS :



Administrations publiques

● 30 %

Conseil et gestion des entreprises

● 27 %

Entreprises internationales

● 20 %

Coopération et solidarité internationale, associations

● 8 %

Communication – Médias

● 5 %

Organisations internationales

● 4 %

Banques et assurances

● 4 %

Autres (dont recherche – formation)

● 2 %

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Quelle que soit la spécialité choisie, la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale* vise les mêmes compétences :

- **organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences et réaliser une expérience professionnelle d'au moins 3 mois pour obtenir le titre.

* Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

CRITÈRES DE SÉLECTION

- **Le niveau académique** : être titulaire d'un diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, Langues, etc. ; diplômes d'ESC, d'IEP, d'IAE).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **Une orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt avéré pour l'actualité internationale, pour les langues.
- **Un bon niveau en anglais** (B2 à C2), une langue rare est un plus.
- **L'existence d'un projet professionnel** cohérent et orienté à l'international.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

NATURE DES ÉPREUVES

L'évaluation de l'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : épreuves écrites et orales, individuelles (dont un mémoire) ou collectives, réalisées à l'école ou à domicile, simulations, mises en situation professionnelle, expérience professionnelle en lien avec les compétences visées d'au moins 3 mois à temps plein.

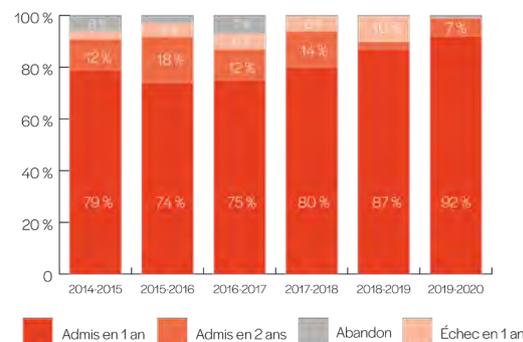
INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions ASI 2016, 2017 et 2018, on observe un taux de 79 à 83 % de diplômés en poste, 6 mois après la certification. Les enquêtes ont lieu 1 an après la certification, celle portant sur 2019 a été reportée à début 2021.

SALAIRES

Les salaires annuels médians des diplômés Analyste en stratégie internationale (ASI) 2016 et 2017 s'élevaient à 33 K€ 6 mois après la diplomation et à 35 K€ 18 mois plus tard pour les ASI 2017, et 38 K€ 2 ans et demi plus tard pour les ASI 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois

TAUX DE RÉUSSITE DE 2015 À 2020



Admis en 1 an : validation totale l'année de l'inscription. Admis en 2 ans : validation du mémoire l'année suivante. Échec en 1 an : validation partielle sans demande de reconduction. Abandon : problèmes de santé généralement.

des ASI 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 34 K€, 35,5 K€ et 37 K€. Il existe des disparités importantes selon les secteurs, public/privé, marchand/associatif, notamment.

Ils témoignent



MAXIME ONFRAY

Géopolitique et prospective, 2019

Consultant dans une agence conseil en communication institutionnelle



CASSANDRE HURY

*Relations internationales, 2019
Défense, sécurité et gestion de crise, 2020*

Cheffe de projets sûreté, Logista.



ÉTIENNE MASSÉ

*Relations internationales, 2019
Géoéconomie et gestion des risques, 2020*

Business Developer, cabinet de conseil Leyton



” Diplômé d'un master d'histoire avec une spécialisation sur le Moyen-Orient, je suis arrivé à l'IRIS dans l'optique de mettre à profit ces connaissances et d'avoir une meilleure compréhension des enjeux contemporains.

Mon année en Géopolitique et Prospective a été concluante et m'a permis d'acquérir de solides bases dans différentes thématiques liées aux relations internationales. La rédaction d'un mémoire de recherche a été l'occasion d'accentuer mon intérêt pour ma région de prédilection. Par ailleurs, j'ai pu effectuer un stage de chargé de projets internationaux. Passer de la théorie à la pratique a été un atout car, en plus d'acquérir de l'expérience, j'ai pu mettre en application plusieurs compétences que j'avais développé antérieurement.

Désormais, je suis consultant-veilleur dans une agence travaillant avec le gouvernement. Je suis chargé de la rédaction de rapports et de notes sur tout sujet d'actualité susceptible d'intéresser l'exécutif. La capacité d'analyse, l'esprit de synthèse et la réactivité, qui m'accompagnent chaque jour, sont des outils qui ont pu être aiguisés lors de divers travaux effectués à IRIS Sup'.

” Après avoir validé une licence de droit international à la Sorbonne, j'ai souhaité intégrer IRIS Sup' afin de bénéficier d'une formation alliant recherche et expérience professionnelle.

Dès la 1^{re} année, j'ai voulu donner à mon parcours une dimension plus concrète en effectuant une alternance. J'ai ainsi intégré le pôle sûreté et sécurité publique du cabinet Althing en tant que consultante. Mes missions étaient très variées puisqu'elles allaient de la réalisation d'audits de sûreté à des diagnostics locaux de sécurité. Ces différentes études m'ont notamment permis d'acquérir une approche pratique et technique de la sûreté, ce qui complétait ma formation. Cette alternance a conforté mon choix de m'orienter en 2^e année vers le parcours Défense, Sécurité et Gestion de crise.

J'ai ainsi effectué ma 2^e année d'alternance en tant que chargée de mission au sein de la Direction sûreté de SANOFI, où je me suis spécialisée dans la protection de personnes et des sites sensibles.

Mes années d'études au sein d'IRIS Sup' m'ont permis de développer une ouverture d'esprit sur les questions internationales, un sens de l'analyse critique, mais aussi un savoir-être dans le monde professionnel empreint de rigueur et d'initiative.

La grande force d'IRIS Sup' selon moi est certes la qualité des enseignements dispensés, mais aussi l'accompagnement personnalisé qui est réservé à chacun des élèves. Les professeurs n'hésitent pas, par exemple, à donner de leur temps pour nous aider dans nos démarches de recherche d'emploi. Je suis convaincue que c'est grâce à cela que j'ai eu la chance d'être recrutée dès ma sortie d'études chez Logista, en tant que cheffe de projets sûreté.

Enfin, IRIS Sup' c'est également de belles rencontres, car l'école est composée de personnalités très différentes aux parcours variés.

” Après une licence en Histoire/Sciences politiques à Angers, j'ai choisi IRIS Sup' pour la qualité de l'enseignement et la variété des cours proposés, ainsi que l'organisation du cursus avec 2 jours de cours et 3 jours en entreprise, avec l'objectif de suivre le parcours Géoéconomie et gestion des risques.

Pendant la 1^{re} année, j'ai intégré une start-up touristique parisienne à dimension internationale. J'ai découvert, en parallèle de mes cours, les enjeux et les objectifs d'une start-up, ce qui a été très enrichissant comme expérience professionnelle. Fort de cette expérience, j'ai réalisé mon mémoire de 1^{re} année sur les impacts du tourisme comme nouvel enjeu stratégique au sein des relations internationales.

En Géoéconomie et gestion des risques, les cours proposés étant beaucoup plus axés sur la géopolitique et les enjeux macroéconomiques des relations internationales, j'ai donc postulé en tant qu'Analyste de marché matières premières au sein du cabinet de conseil SVP Intelligence. Mes missions portaient principalement sur l'analyse des marchés avec la rédaction de fiches et de panoramas stratégiques, mais aussi sur le conseil aux entreprises pour des implantations à l'international ou des investissements. Grâce à ces 2 ans d'études et mes différentes expériences professionnelles, j'ai ensuite intégré le cabinet de conseil Leyton en tant que Business Developer.

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours
 + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
 + Anglais en ligne avec 7Speaking
 + Mémoire & soutenance
 + Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours
 Les lundis et mardis du 27 septembre 2021 à fin mai 2022.
Stages / alternance
 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2022.

COÛT

7 500 €
 Voir page 34 les possibilités de financement
Contact
 +33 (0)1 53 27 67 95
 formations@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Géopolitique et prospective du titre Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (Bac+5) vise l'acquisition de trois grands blocs de compétences :

- **organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Il permet ainsi :

- de **renforcer ses connaissances** géopolitiques et sa compréhension des grands enjeux internationaux ;
- de **développer ses capacités** de recherche et d'analyse opérationnelle ;
- d'apprendre à **mobiliser ses connaissances** et ses capacités pour répondre à des demandes professionnelles ;
- d'**affiner son projet professionnel**.

Enseignements

Le programme mêle constamment apports théoriques visant à affiner ses grilles de lecture de l'environnement international et à acquérir des techniques spécifiques à la prospective et mises en pratique professionnelle permettant de développer ses capacités de recherche, d'analyse, de formulation d'hypothèses et de recommandations, de rédaction de livrables et de présentations orales.

Les étudiants travaillent ainsi sur deux projets de groupe, opérationnels et professionnels :

- un projet de prospective exigeant de mener à bien un projet et une analyse globale sur un sujet ciblé présentant une dimension prospective à un horizon de temps dépassant 20 ans.
- un projet diplomatie permettant de mener à bien un projet et une analyse globale sur un sujet ciblé présentant une forte actualité internationale, politique, diplomatique et économique.

Débouchés

Cette formation répond aux besoins de ceux qui souhaitent donner une dimension internationale à leur profil, en approfondissant leurs connaissances en géopolitique et en acquérant des outils spécifiques à la prospective et plus généralement à l'exercice de fonctions à l'international.

La capacité à analyser un contexte international complexe est en effet une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international.

Dans les administrations, les grandes entreprises ou les organisations qui interviennent sur des terrains complexes et dans des secteurs sensibles, la fonction d'analyste est importante également.

Chaque étudiant, d'origine académique et professionnelle différente, se compose un profil original avec les cours, les différents travaux personnels et les stages.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Nils, collaborateur parlementaire, Sénat
Romain, consultant senior, EY
Dalal, collaboratrice cabinet, mairie d'Orly
Thomas, consultant en cybersécurité, Wavestone
Adrienne, chargée d'études secteur public, associatif et projets régionaux, AFD
Mariam, manager d'appels d'offres internationaux, SFERE

Antoine, Public Relations & Intelligence Officer, Greenfish
Thomas, Trade credit & political risk, SGCIB
Charles, chargé de communication de crise, ministère des Solidarités et de la Santé
Amir, auditeur financier, Mazars
Chloé, chargée de veille, État-major des armées
Violaine, coordinatrice de programme, France Terre d'Asile.

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche **10H**

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Savoir lire une carte

Décrypter l'actualité internationale **32H**

- Analyser l'actualité internationale
- Analyser dans une perspective anglosaxonne (anglais)
- Décryptage de l'actualité économique internationale

COMPRENDRE ET ANALYSER LA COMPLEXITÉ DE SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Analyser puissances globales et émergences régionales **66H**

- Appréhender la dynamique économique des pays d'Asie et des NPI
- Analyser les principaux enjeux économiques de l'Afrique subsaharienne dans un contexte globalisé
- Analyser les dimensions économiques, politiques, sociales et géopolitiques de l'Amérique latine
- Identifier les enjeux actuels et futurs de la « nouvelle puissance » chinoise
- Analyser les forces et les faiblesses du modèle économique et politique américain
- Comprendre le fonctionnement et les enjeux politiques de l'Union européenne
- Comprendre les orientations géopolitiques de la Russie, évaluer les risques et conflictualités liés à ce pays

Analyser instabilités régionales et conflits **41H**

- Comprendre la réalité politique et socio-économique du Maghreb
- Moyen-Orient : analyser des situations géopolitiques concrètes à différentes échelles, du local au mondial
- Analyser la dimension régionale des conflictualités africaines
- Analyser les enjeux stratégiques en Asie

Analyser les enjeux géopolitiques globaux **58H**

- Comprendre et anticiper le risque religieux
- Comprendre les enjeux géopolitiques du changement climatique
- Comprendre et anticiper le caractère stratégique du secteur énergétique
- Comprendre la dimension structurelle, les enjeux et perspectives de la mondialisation des migrations
- Comprendre le rôle des États dans les dynamiques d'innovation
- Analyser les besoins en investissement dans les infrastructures énergétiques et leur rôle géostratégique
- Comprendre les enjeux économiques et géopolitiques du commerce international et du transport

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

Réaliser une étude prospective **42H**

- Appréhender les grandes étapes historiques de la construction de la pensée prospective
- Intégrer les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'une étude prospective
- Comprendre le narratif prospectif et définir des scénarios
- Réaliser un projet de prospective
- Utiliser, interpréter et comparer des scénarios de transition énergétique
- Conférences

Réaliser un projet diplomatie **22H**

- Comprendre l'organisation et les interactions des acteurs de la politique extérieure de la France
- Organiser un projet à dimension internationale
- Rédiger des notes professionnelles de synthèse et de prospective

Intégrer la géopolitique au cœur de la pensée stratégique des entreprises **36H**

- Préparer l'entreprise à la gestion du risque géopolitique
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise
- Formuler des recommandations et élaborer un plan d'action

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE **18H**

- Finaliser son projet en ateliers de coaching professionnel
- Découvrir des métiers à l'international
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word et Excel

Partenariats (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



EXEMPLES DE PROJETS DE GROUPE

Projet Diplomatie : Le projet consiste à organiser une visite présidentielle française à l'étranger, dans des conditions proches de la réalité. Les étudiants s'organisent selon l'organigramme du ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et fournissent un programme en lien avec l'orientation politique de la visite, des notes techniques, des discours, des communiqués et des éléments de langage.

Projet Prospective : Les étudiants choisissent un sujet relatif à une problématique internationale, et doivent mener une étude prospective complète à un horizon de temps donné. Les sujets peuvent être transversaux, sectoriels ou géographiques (en 2021: Inde en 2050, Nigeria en 2050, Quelle école pour nos enfants en 2040, l'Union européenne en 2050, Total en 2050).

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours

Les lundis et mardis du 28 septembre 2021 à mai 2022.

Stages / alternance

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2022.

COÛT

7 500 €

Voir page 34 les possibilités de financement

Contact

+33 (0)1 53 27 67 95
formations@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise du titre Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (niveau Bac+5) vise l'acquisition de trois grands blocs de compétences :

- **organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Élaboré en collaboration avec l'ADIT, leader européen de l'intelligence stratégique, il permet ainsi :

- **la formation de professionnels** capables de comprendre l'environnement international des relations internationales économiques au-delà des seuls enjeux « business », d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner leur administration ou leur entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales ;
- **l'acquisition des outils** et instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.

Enseignements

La géoéconomie étudie les rapports de force entre les acteurs de l'économie mondiale. Approche originale de la géopolitique, elle intègre au-delà des seuls États, les entreprises, les ONG, et même les marchés et les consommateurs, afin de comprendre quelles sont les voies et stratégies potentielles pour relever les défis présents et à venir.

La géoéconomie constitue une approche indispensable à la compréhension de l'activité des entreprises, de leurs opportunités et des menaces auxquelles elles sont confrontées. Cette formation entend également développer un solide esprit critique face à un flux d'informations et de désinformations toujours plus fourni.

Enfin, les étudiants mobilisent leurs connaissances et leurs compétences dans le cadre d'un projet consultant junior (PCJ) de développement international d'une entreprise, véritable fil rouge de l'année.

PROFILS RECHERCHÉS

Cette formation, unique en son genre, s'adresse à des profils initiaux très variés et s'enrichit de cette diversité (dans le cadre des travaux de groupes et du projet consultant junior, par exemple) : universités (économie, droit, histoire, géographie, finance, etc.), écoles de commerce et de management, écoles d'ingénieurs/écoles spécialisées.

Débouchés

L'originalité de ce cursus repose sur la combinaison de plusieurs compétences (géoéconomie, intelligence stratégique, veille, management international...) dans une démarche transversale. Dans ce cadre, à l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis de solides connaissances et des compétences recherchées, qui leur permettent de postuler à des fonctions variées (conseil, veille stratégique, évaluation des risques, management stratégique, négociation internationale), au sein de grandes multinationales, de petites ou de moyennes entreprises, d'ONG, d'administrations, d'organisations internationales.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Arthur, consultant Cybersecurity & Risk Management, CGI Business Consulting
Mehdi, Account Manager, Wavestone
Tugba, consultante intelligence économique, Deniz Consulting
Jean, Electric Vehicle Charging project manager, NW Group
Antoine, analyste marchés, SVP Intelligence
Amal, chargée d'affaires Direction internationale, ENGIE
Jean-Baptiste, coordinateur de projets partenariats et événements, Business France
Alexandre, analyste financier, AM Trust
Agathe, Energy & Utilities Consultant, CAPGEMINI Invent
Quentin, International Partnerships Executive, Crédit agricole
Baptiste, chargé d'études, Ministère des Armées
Pénélope, senior consultant, KPMG, etc.

PRÉPARER UNE MISSION D'ANALYSE 48H

- Émergence de l'intelligence économique
- Choisir une plateforme de veille – benchmarking des outils professionnels
- Mettre en place une cellule de veille, créer un axe de veille et gérer un portail
- Maîtriser l'open source pour rechercher de l'information stratégique
- Trouver et vérifier de l'information stratégique
- Exploiter les réseaux humains pour générer de l'intelligence économique
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

APPRÉHENDER LA COMPLEXITÉ DE L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL 119H

- Analyser l'actualité internationale
- Analyser l'actualité économique internationale
- S'initier au droit des affaires internationales
- Intégrer les questions éthiques et environnementales à la finance
- Appréhender les enjeux liés à la criminalité organisée et les mécanismes propres au blanchiment de capitaux
- Comprendre les politiques d'ajustement des monnaies (dollar, euro et yuan)
- Appréhender les problématiques Nord-Sud au travers des marchés de matières premières et de l'énergie
- Comparer les économies américaine et chinoise : qui dirige le monde ?
- Comprendre les puissances économiques en devenir : cas d'étude avec l'Asie émergente
- Examiner les attributs non économiques de la puissance : l'exemple de l'espace Russie-CEI
- Expliciter le dilemme centre/ périphérie autour des défis propres à l'Amérique latine
- Pratiquer la finance dans les pays arabes
- Définir les attributs d'une intégration régionale : l'Union européenne, un géant économique nain politique ?
- Comprendre les défis et opportunités économiques et financières clés du continent africain
- Conférences

IDENTIFIER ET HIÉRARCHISER LES RISQUES 58H

- Business case study
- Évaluer les risques pays
- Appréhender les risques systémiques
- Cartographier les risques sécuritaires et politiques
- Modéliser les risques et en identifier les acteurs et les vecteurs
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise

RÉALISER UN CONTRÔLE DE CONFORMITÉ ET DUE DILIGENCE 32H

- Renforcer la résilience autour de la *compliance* et *due diligence*
- Assurer la protection de l'information
- Appréhender les enjeux de la corruption et comprendre les mécanismes de lutte
- Comprendre les sanctions internationales et leurs enjeux
- Contrôler les exportations dans un monde ouvert

STRUCTURER UNE STRATÉGIE ET UN PLAN D'ACTION, ÉLABORER DES RECOMMANDATIONS 55H

- Mettre en œuvre la pratique du conseil
- Réaliser une feuille de route d'intelligence territoriale
- Identifier les risques et accompagner la responsabilité de l'entreprise
- Intégrer le risque pays dans l'action et le conseil stratégique
- Construire un *Business Model*

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE 13H

- Finaliser son projet avec des ateliers de coaching professionnel
- Découvrir les métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word et Excel

Partenariats (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



PROJET CONSULTANT JUNIOR (PCJ)

Les étudiants d'IRIS Sup⁷ réalisent un projet consultant junior (PCJ) tout au long de l'année. Basés sur des cas réels, ces projets sont l'occasion de réaliser une étude d'opportunité et de faisabilité d'un projet à l'international porté par une entreprise, une ONG etc. L'originalité de cet accompagnement réside dans la dimension Responsabilité sociétale des entreprises (RSE) au cœur de la démarche d'apprentissage et de gestion des risques auxquels peuvent être confrontées toutes les organisations à l'international.

EXEMPLES DE PROJETS

- Développement d'une plateforme business
- Faire évoluer les normes en intégrant mieux les questions de genre
- Comment l'intelligence artificielle et la blockchain vont changer la donne dans 5 secteurs clés : alimentation et agriculture, mobilité, santé, finance et énergie ?
- Implantation d'un projet à impact carbone positif pour compenser les émissions des volontaires
- Enjeux des changements structurels du système d'aide international
- Planter un projet horticole au Zimbabwe
- Gestion des risques appliquée au monde universitaire et création d'un écosystème sécuritaire

TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Entrée avec un Bac+4

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Défense, sécurité et gestion de crise



VOLUME HORAIRE

335 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours

Les lundis et mardis du 27 septembre 2021 à fin mai 2022.

Stages / alternance

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2022.

COÛT

7 800 €

Voir page 34 les possibilités de financement

Contact

+33 (0)1 53 27 67 95
formations@iris-france.org

Objectifs

Le parcours Défense, sécurité et gestion de crise du titre Analyste en stratégie internationale de niveau 7 (Bac+5) vise l'acquisition de trois grands blocs de compétences :

- **organiser et structurer** une mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **réaliser des études et traitements de données** liés à la mission d'analyse stratégique à l'international ;
- **communiquer des résultats et conseiller** un client ou une organisation.

Il permet ainsi :

- d'apporter aux étudiants des **connaissances et des clés de compréhension** sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité ;
- de fournir **méthodes de travail et outils de prise de décision** dans la gestion des crises.

Enseignements

Le programme comprend des cours portant sur les concepts fondamentaux, mais aussi sur les modes d'action de réponse aux crises.

L'environnement international et les politiques de défense des grandes puissances, les crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présentés sous leurs aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques. Un panorama général qui mêle théories, concepts et expériences des intervenants.

Une fois l'environnement international appréhendé, les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques et des simulations, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

Le programme aborde également, avec des cas pratiques et des simulations, les problèmes propres à l'entreprise dans cet environnement international peu sûr, la sécurité intérieure et celles des acteurs socioéconomiques.

Débouchés

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français chargés de la défense et de la sécurité (ministères des Armées et des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires, dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité, ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

DES NOUVELLES DES ANCIENS

Sarah, consultante senior secteur public, Wavestone
Nathaniel, Security Analyst, World Food Program
Agathe, Protection Officer, OFPRA
Paul, consultant secteur public régalién et industrie de Défense, CGI Business Consulting
Marie, responsable du bureau veille et risques pays, ERYS Group
Julien, chargé de gouvernance cybersécurité, Colas Digital Solutions
Louis, ingénieur d'applications, Metrologic Group
Thibault, corporate security officer, Geodis
Romain, chef de cabinet, Assemblée nationale
Élodie, consultante en relations publiques, Elan Edelman
Sylvia, Head of Infrastructure and Sustainable development, Direction générale du Trésor
Caroline, assistante coordination de projet européen, CEA
Sarah, chargée de mission stratégique Agenda 2030, ministère de la Transition écologique, etc.

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

UTILISER LES OUTILS DE L'ANALYSE ET DE LA RECHERCHE 12H

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Décrypter et analyser l'actualité internationale

APPRÉHENDER LA COMPLEXITÉ DE L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Décrypter, analyser, prévoir les crises et conflits dans le monde 64H

- En Afrique
- Au Moyen-Orient
- Au Maghreb
- Dans la zone Afghanistan/Pakistan
- Dans les pays de l'ex-URSS
- Dans les Balkans
- En Asie
- En Amérique latine
- Comprendre les phénomènes migratoires dans le monde

Analyser le déroulement de la gestion de crise internationale 26H

- Acquérir une grille de lecture des engagements militaires de la France (OPEX)
- Appréhender les enjeux liés à la réforme du secteur de la sécurité (RSS)
- Élaborer un processus de sortie de crise de négociation à la paix
- Comprendre le droit international humanitaire, son champ d'application et sa portée

Identifier les acteurs de la gestion de crise internationale 26H

- Examiner le rôle des États comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'ONU, l'Otan et l'UE
- Comprendre le rôle des ONG comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Appréhender le rôle des sociétés militaires privées

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

DÉFINIR UNE POLITIQUE DE DÉFENSE 32H

- Appréhender les principes d'élaboration d'une politique de défense
- Définir un outil industriel de défense
- Comprendre et décrypter la politique de défense française
- Comprendre et décrypter la politique de défense des États-Unis
- Comprendre et décrypter la politique de défense de la Chine
- Comprendre et décrypter la politique de défense de la Russie

ANTICIPER ET PRENDRE DES DÉCISIONS STRATÉGIQUES 49H

- Mesurer le rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Investiguer l'OSINT au service de la gestion des risques et de la conformité
- Appliquer la méthodologie du management des risques
- S'initier à une approche pratique de la prospective
- Utiliser l'intelligence artificielle comme un outil d'analyse et d'aide à la décision

ASSURER LA SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES 48H

- Comprendre les enjeux de sécurité intérieure
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité dans l'entreprise
- Connaître les enjeux de la cybersécurité et protéger l'information stratégique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité économique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité énergétique
- Observer et apprécier le risque géopolitique pour une entreprise

MAÎTRISER LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE 58H

- Élaborer une stratégie de gestion de crise
- Élaborer une communication de crise
- Définir une stratégie militaire
- Négocier et gérer les conflits
- Apprendre à négocier en situation de crise internationale

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE 20H

- Finaliser son projet avec des ateliers de coaching professionnel
- Découvrir des métiers à l'international

- Réaliser une expérience professionnelle (455 h minimum)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtrise Word-Excel (online)

Partenariats (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement

CERTIFICATION PROFESSIONNELLE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉE AU RNCP (NIVEAU BAC+5)

Cette formation associe l'expertise en analyse stratégique et géopolitique de l'IRIS et l'expérience d'ONG et d'acteurs reconnus de la solidarité internationale. Elle répond aux évolutions majeures que vit le secteur humanitaire (de la réponse d'urgence à la contribution aux Objectifs du développement durable), avec la complexification des contextes d'intervention, l'émergence de nouveaux acteurs, et l'introduction de nouveaux standards qualitatifs. Aujourd'hui, les professionnels du secteur doivent maîtriser non seulement la dimension opérationnelle, mais aussi une dimension tactique et surtout stratégique des programmes.

UN TRONC COMMUN, TROIS PARCOURS



PARCOURS OPÉRATIONNEL



PARCOURS STRATÉGIQUE



PARCOURS PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE

LES POINTS FORTS

- UN TITRE DE NIVEAU 7 RECONNU PAR L'ÉTAT (VOIR P. 10)
- ALTERNANCE COURS / EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE
- DES MÉTHODES INNOVANTES DE PROGRAMMATION STRATÉGIQUE
- UNE EXPÉRIENCE DE 8 MOIS SUR UN PROJET AVEC UN ACTEUR DU SECTEUR HUMANITAIRE ET DÉVELOPPEMENT
- DES LIVRABLES ÉVALUÉS PAR DES JURYS DE PROFESSIONNELS



POUR EN SAVOIR PLUS
SUR LES MÉTIERS,
RETROUVEZ LES
TÉMOIGNAGES DES ANCIENS
SUR LE SITE :
WWW.IRIS-SUP.ORG

MÉTIERS VISÉS

Principales fonctions occupées par les diplômés 2016, 2017, 2018 :

- Responsable / chef de projet / mission / programme
- Responsable de développement
- Coordinateur(trice) terrain / programmes / projets
- Chargé(e) de projet / mission / programme
- Grants Officer
- Chargé(e) de communication/plaidoyer

Principaux secteurs d'activité investis :

- Coopération et solidarité internationale
- Activités des associations et fondations
- Administrations publiques
- Organisations internationales

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation sanctionnée par ce titre RNCP* de niveau 7 (Bac+5), tous les étudiants seront capables :

- d'analyser un environnement international mouvant et complexe, de comprendre les enjeux géostratégiques actuels et de mieux contextualiser leur action ;
- d'élaborer des démarches stratégiques ;
- de gérer les différentes étapes du cycle de projet ;
- d'animer et de coordonner une équipe projet ;
- de gérer des relations partenariales.

Pour valider la formation, il faut valider 4 blocs de compétences, réaliser et soutenir un mémoire pour valider ses capacités de recherche et d'analyse, ainsi qu'une expérience professionnelle de 3 mois à temps plein. Des livrables (*concept note*, dossier projet, *proposal*), réalisés dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale, sont à présenter devant deux jurys, fin janvier et fin mai. Un questionnaire d'auto-évaluation et évaluation par les pairs est soumis à chaque groupe ; les partenaires évaluent la relation partenariale.

* Fiche RNCP 34475 sur le site de France compétences

NATURE DES ÉPREUVES

L'évaluation de l'acquisition des compétences visées prend des formes très variées : productions écrites et présentations orales, mises en situation, études de cas. Il faut aussi rédiger un mémoire et réaliser une expérience professionnelle en lien avec les compétences visées d'au moins 3 mois à temps plein.

CRITÈRES DE SÉLECTION

- **Le niveau académique** : diplôme de niveau Bac+4 minimum (master en Droit, Relations internationales, Science politique, Économie et gestion, Management, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'ingénieurs ; diplômés médicaux et paramédicaux). Les personnes qui n'ont pas le diplôme requis, mais qui sont en mesure de justifier d'une expérience professionnelle significative, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP (validation des acquis professionnels et personnels).
- **La maturité** : envie de se professionnaliser, capacité d'analyse, d'initiative.
- **L'engagement**, les expériences associatives.
- **L'orientation internationale** : expérience de vie à l'étranger, intérêt pour l'actualité internationale.
- **Les langues** : un bon niveau en anglais (B2 à C2).
- **Le savoir-être** : une aptitude avérée au travail en équipe.

PROFIL DES PUBLICS ACCUEILLIS

Les promotions se caractérisent volontairement par une grande diversité de profils, afin de favoriser la complémentarité des équipes et de développer la capacité à travailler pendant plusieurs mois avec des personnes de tous âges, issues de formations et de cultures différentes.

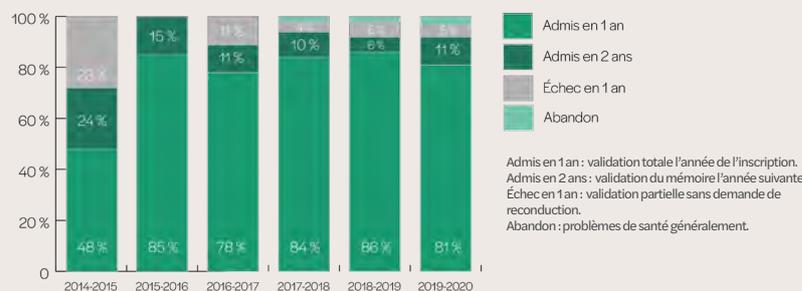
INSERTION PROFESSIONNELLE

Sur les promotions 2016, 2017 et 2018, on observe un taux supérieur à 83 % de diplômés en poste, 6 mois après la certification.

SALAIRES

Les salaires annuels médians des diplômés 2016 et 2017 s'élevaient respectivement à 23 K€ et 28 K€ 6 mois après la certification, à 28 K€ 18 mois plus tard pour les diplômés 2017, et 30 K€ 2 ans et demi plus tard pour les diplômés 2016. Les salaires annuels moyens à 6 mois des diplômés 2016, 2017, 2018 étaient respectivement de 25 K€, 31,5 K€ et 27 K€. Il existe des disparités importantes dans ce secteur, entre les petites associations et ONG et les organisations des Nations unies ou les ONG anglosaxonnes.

TAUX DE RÉUSSITE DE 2015 À 2020



TITRE DE NIVEAU 7 ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU BAC+5

Entrée avec un Bac+4

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



VOLUME HORAIRE

325 heures de cours

- + 455 h (3 mois) d'expérience professionnelle
- + Anglais en ligne avec 7Speaking
- + Mémoire & soutenance
- + Certification TOSA Word – Excel

RYTHME

Cours

Les jeudis et vendredis d'octobre 2021 à mai 2022.
Reentrée prévue le mercredi 29 septembre 2021.

Stages / alternance

3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps
jusqu'à fin 2022.

COÛT

7500 €

Voir page 34 les possibilités de financement

Contact

+33 (0)1 53 27 60 79
formations@iris-france.org

UNE FORMATION AU PLUS PRÈS DE LA RÉALITÉ

Dès la rentrée, les organisations partenaires présentent leur structure, leurs valeurs et proposent des projets qui ont une dimension opérationnelle, stratégique/organisationnelle ou de plaidoyer. Les étudiants se répartissent en groupes projets. Ils travaillent ensuite pendant 8 mois sur ce projet, encadrés par l'équipe pédagogique et un tuteur dans l'organisation partenaire.

Grâce à une méthode pédagogique visant à développer l'esprit critique, la créativité et l'utilisation d'outils innovants, ils doivent pouvoir proposer des solutions originales, produire des livrables de niveau professionnel, les présenter et les défendre devant des jurys de professionnels.

NOS PARTENAIRES SUR LES PROJETS DEPUIS 2014



CHOIX DU PARCOURS

Ce choix s'effectue lors de la candidature et est confirmé lors de l'entretien.

Le **tronc commun** (244 h) apporte le socle qui permet de valider toutes les compétences. Les **parcours** (81 h) permettent de les renforcer dans la dimension qui intéresse le plus l'étudiant.

PARCOURS STRATÉGIQUE S

Les contextes d'intervention se complexifient et évoluent très vite. Ce parcours permet aux étudiants de développer de l'élasticité analytique et conceptuelle, en donnant une large expression à la créativité et donc à l'innovation. Véritables architectes de la programmation, les diplômés issus de ce parcours sont capables de proposer des structures de collaboration et/ou de mutualisation efficaces, gérer de multiples projets, accompagner les équipes vers le changement, l'innovation et la transformation.

PARCOURS OPÉRATIONNEL O

Les situations de crise se multiplient et se localisent, mettant les acteurs de la réponse d'urgence et post-urgence à rude épreuve en matière d'accès, de gestion des risques et d'efficacité de l'aide. Le parcours opérationnel permet aux étudiants de

développer une dimension tactique et d'améliorer significativement l'impact de la programmation d'urgence et de post-urgence. Les diplômés issus de ce parcours sont capables d'agir de manière rapide et efficace, de concevoir et de mettre en place des tactiques d'accès auprès des plus vulnérables, de gérer leur équipe et leur stress dans un environnement peu sûr, multiculturel et complexe.

PARCOURS PLAIDOYER ET COMMUNICATION D'INFLUENCE P

Certains impacts, changements structurels et transformations ne peuvent pas advenir sans stratégies de plaidoyer et d'influence. Dans un monde où le *softpower* devient de plus en plus déterminant, il est fondamental de connaître cette forme de pouvoir, de l'analyser et de l'appivoiser. Ce parcours permet aux étudiants de développer une intelligence politique. Redoutables avocats des plus vulnérables, les diplômés issus de ce parcours sont capables d'analyser le jeu des acteurs, d'influencer les *drivers* et les acteurs du changement, et de construire des stratégies d'influence pertinentes et efficaces, même dans les environnements politiques les plus complexes.

ANALYSER LES RÉALITÉS GÉOPOLITIQUES ET MAÎTRISER L'ÉCOSYSTÈME DE L'AIDE INTERNATIONALE

Appréhender l'environnement international et les complexités géopolitiques du monde

- Analyser l'actualité internationale
- Moyen-Orient et Afrique du Nord
- Afrique sahélienne et sub-saharienne
- Asie du Sud-Est
- Russie et pays de l'ex-Union soviétique
- Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Élargir ses horizons lors de conférences
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

Positionner la solidarité internationale dans une perspective historique et contextualisée

- Histoire et évolution de l'écosystème humanitaire
- Anthropologie du développement et de l'humanitaire
- Origine et développement du plaidoyer ●

Comprendre et appréhender l'écosystème de l'humanitaire et du développement dans ses dimensions institutionnelles, juridiques et financières

- Droit international humanitaire
- La protection internationale des réfugiés, des déplacés internes et des personnes apatrides
- Agenda for Humanity: SDGs, Grand Bargain and Localisation ●
- Éléments d'organisation internationale ●
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG ●
- Implications politiques des projets humanitaires ●
- Régulation et gouvernance ●
- Financement de l'aide : tendances, impacts et alternatives
- Le financement de l'APD ●
- L'économie sociale et solidaire ●

S 112H **O** 94H **P** 100H

ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

Connaître et maîtriser les méthodes et outils d'analyse et de planification stratégiques

- Analyse structurelle
- Analyse morphologique
- Scoping, analyse du jeu des acteurs
- Analyse et planification stratégique MAO et TESTS

Identifier les enjeux du secteur de l'aide internationale et s'initier à la prospective

- Humanitarian Innovation and Technology - Principles and Challenges ●
- The Future of Aid - Niveau 1 ●
- The Future of Aid - Niveau 2 ●

Maîtriser les concepts, méthodes et outils de transformation stratégiques et organisationnels

- Conduite du changement ●
- Design Thinking ●
- Analyser les changements de paradigme : Causal Layered Analysis ●

S 58H **O** 19H **P** 19H

MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE GESTION DE PROJET ET DE LA PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

IDENTIFIER LES COMPOSANTES D'UN PROJET/PROGRAMME

Maîtriser les concepts, méthodes et outils de diagnostic et d'analyse propres à l'environnement d'un projet

- Méthodologies de la programmation stratégique 1
- Application et pratique de la programmation, mentoring

Identifier et maîtriser les notions et concepts essentiels au financement de projets en solidarité internationale

- Bailleurs potentiels, analyse des agendas

Identifier et maîtriser les notions, concepts et outils essentiels à l'analyse des structures et documents de cadrage normatif et institutionnel

- Les institutions de l'Union européenne ●
- Les institutions multilatérales, bilatéralisme et acteurs non étatiques ●
- Le Parlement français / la loi de finance ●
- Analyse d'un document du CICID ●

Identifier et maîtriser les notions et concepts essentiels à la déclinaison opérationnelle de la gestion de projet en solidarité internationale

- Expertises sectorielles, approche intégrée et protection transversale ●
- Modalités d'interventions, ciblage et sélection des bénéficiaires ●

S 20H **O** 33H **P** 38H

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE CONCEPTION DE PROJET

Maîtriser les concepts, méthodes et outils d'élaboration d'un projet/programme et savoir structurer sa planification stratégique

- Méthodologies de la programmation stratégique 2
- Application et pratique de la programmation, mentoring
- La négociation internationale ●

S 29H **O** 29H **P** 33H

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE PLANIFICATION FINANCIÈRE ET DE GESTION BUDGÉTAIRE

Maîtriser les concepts, méthodes et outils de programmation financière, de construction budgétaire et de suivi financier

- Financement, éthique et construction budgétaire, théorie, application et pratique, mentoring
- Financements innovants : mécénat, crowdfunding et sponsoring
- Application et pratique de la programmation, mentoring
- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas ●
- Outils de financement : contrats cadres ●
- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels ●
- Outils de financement : contrats cadres ●
- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels ●
- Outils de financement : spécificités bailleurs : guidelines et contrats cadres ●

S 34H **O** 34H **P** 34H

Légende :

- parcours stratégique
- parcours opérationnel
- parcours plaidoyer et communication d'influence

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MISE EN ŒUVRE DE PROJET

Maîtriser les concepts, méthodes et outils de mise en œuvre des projets/programmes et de suivi-évaluation des actions

- Suivi et évaluation, théorie (GCP), application et pratique, mentoring

Identifier les enjeux transversaux à la mise en œuvre de projets de solidarité internationale et savoir les intégrer dans leur déclinaison opérationnelle

- Prendre en compte des enjeux de *safeguarding* dans la mise en œuvre des actions
- Intégrer la dimension environnementale dans les projets

Savoir décliner les méthodes, techniques et outils de la gestion de projet aux différents champs d'application et approches possibles du plaidoyer

- Identification et traitement des données
- Posture, légitimité, négociation
- Activisme et militantisme au service du plaidoyer
- Lobbying et mobilisation des décideurs
- Outils de communication et *media training*

Savoir décliner les méthodes, techniques et outils de la gestion de projet dans une perspective de mise en œuvre opérationnelle sur le terrain

- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Opérationnalisation d'une stratégie d'intervention
- Gestion de l'environnement opérationnel
- Principes, enjeux et outils de gestion logistique
- Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité
- Simulation et comportement en situation de stress sécuritaire (en partenariat avec OSC Consulting)

S 22H **O** 68H **P** 55H

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES

Maîtriser les méthodes, techniques et outils d'animation et de coordination d'une équipe projet

- Animation et coordination d'une équipe projet
- Team building, empowerment et leadership, théorie et application pratique

Maîtriser les méthodes, techniques et outils de gestion des ressources humaines

- Principes, enjeux et outils de gestion des ressources humaines
- Gestion des ressources humaines

S 19H **O** 25H **P** 23H

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE GESTION DES RELATIONS PARTENARIALES

- *Projects Teaming Up*
- Gestion des relations partenariales lors de l'élaboration du projet/programme
- Coordination avec les organisations de la société civile
- *Networks, Consortia and Alliances*
- *Partnership Brokering*
- *Capacity Building*
- Mobilisation citoyenne
- Gestion des partenariats opérationnels

S 25H **O** 17H **P** 17H

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Positionnement professionnel
- Stage ou mise en situation professionnelle (455 h)
- Perfectionner son anglais en ligne
- Maîtriser Word & Excel avec ENI, certification TOSA (niveau attendu : avancé)

S 6H **O** 6H **P** 6H

Légende :

- *parcours stratégique*
- *parcours opérationnel*
- *parcours plaidoyer et communication d'influence*

Partenariats (voir page 8)

Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.



DES NOUVELLES DES ANCIENS

Andrea, chargée de mission politique auprès des Nations unies à Rome en VSI, ministère de l'Europe et des Affaires étrangères

Valentina, coordinatrice, AIME (Association internationale de mobilisation pour l'égalité)

Sarkis, field coordinator, Solidarités International

Anais, chargée de programmes Afrique, Vision du Monde

Priscille, chef de projet métiers verts inclusifs, Fondation Mozaik

Marion, chargée de mécénat et événementiel, WFK

Valentine, chargée de mobilisation, Action Aid

Agathe, chargée de mission analyse, plaidoyer et renforcement des ONG, Coordination Sud

Amandine, Grants manager, Relief International

Mathilde, coordinatrice de projets, La Chaîne de l'Espoir

Marion, chargée de mission partenariats et innovation au sein de la Cité de la Solidarité Internationale

Nicolas, chargé de programmes, Première urgence internationale

Manon, chargée de plaidoyer & communication

Mathilde, directrice d'établissement, France Terre d'asile

Vanessa, responsable des partenariats entreprises et fondations, CARE France

Ils témoignent



ALINE SAMAKE

*Relations internationales, 2018
Manager de programmes internationaux -
Humanitaire et Développement, parcours
plaidoyer, 2019*

*Chargée de développement de projets,
ACTED*



” J’ai intégré IRIS Sup’ en 1^{re} année, après une licence de SESP. J’ai appris à travailler collectivement, mais aussi à me construire individuellement pour m’engager sur des questions qui me mobilisent, notamment par la rédaction d’un mémoire. J’ai travaillé à mi-temps au Conseil français des associations pour les droits de l’enfant, comme chargée de projet et de communication, et je me suis initiée au droit international public, aux techniques de plaidoyer et au large domaine des droits humains. C’est la grande plus-value d’IRIS Sup’ : permettre à ses étudiant.e.s d’allier la théorie et la pratique.

En 2^e année, dans le cadre du parcours Plaidoyer de MPI, j’ai travaillé en groupe à l’élaboration d’une campagne de plaidoyer pour l’ONG Sidaction. En parallèle, j’étais assistante de communication et de mobilisation sociale aux côtés de l’ONG Équilibres & Populations qui agit pour les droits et la santé des femmes et des filles en Afrique de l’Ouest.

Par la suite, je me suis engagée auprès du siège de la deuxième plus grande organisation humanitaire française, ACTED, en tant qu’assistante médias, campagnes et plaidoyer. Après m’être familiarisée aux relations-presse, à la communication institutionnelle et aux outils de plaidoyer et de mobilisation sociale, j’ai décidé de partir sur le terrain. Dès janvier 2020, je suis devenue assistante puis chargée de développement de projets basée à Kinshasa en République démocratique du Congo. Mon rôle : concevoir des projets humanitaires et de développement, assurer une gestion appropriée des subventions et des relations bailleurs, rédiger des rapports, rechercher des financements, gérer la communication externe de l’organisation dans les pays, etc. •



ÉMILIE LE BARBANÇON

*Manager de programmes internationaux -
Humanitaire et Développement, parcours
opérationnel, 2020*

*Chargée de projets, Mission France
d’Action contre la faim international*



” Après un master Affaires européennes, des stages en ONG au Liban et en Palestine m’ont fait prendre conscience qu’il était possible de faire de l’humanitaire son métier. J’ai donc rejoint IRIS Sup’ en 2019.

Les cours dispensés ont été extrêmement intéressants, notamment parce qu’ils sont donnés aussi bien par des chercheurs que par des acteurs de l’humanitaire. Au-delà du domaine académique, cette formation permet de se professionnaliser. J’ai effectué une alternance au sein de l’ONG Action contre la faim (ACF), au service formation. De plus, j’ai travaillé sur un projet humanitaire concret durant la formation, ce qui a été très formateur. L’objectif de ce projet avec l’ONG Première Urgence Internationale était de réduire la mortalité due aux épidémies en Afrique subsaharienne. Enfin, le module « Simulation et comportement en situation de stress sécuritaire » du parcours opérationnel est un vrai plus de la formation !

Après l’obtention de mon diplôme, j’ai été embauchée comme chargée d’appui programme en sécurité alimentaire pour la mission France d’ACF. J’avais commencé à travailler bénévolement avec celle-ci lors du premier confinement en 2020. Je viens tout juste d’être embauchée comme chargée de projets au sein de l’équipe ; mon travail consiste à définir et à mettre en œuvre la stratégie d’appui à nos partenaires opérationnels. Cela n’aurait sûrement pas eu lieu si je n’avais pas suivi cette formation à IRIS Sup’. •



JULIA MACIOCIA

*Relations internationales, 2018
Manager de programmes internationaux -
Humanitaire et Développement, parcours
stratégique, 2019*

*Reporting Communication Officer,
Solidarités International*



” J’ai intégré IRIS Sup’ avec une licence de Science politique/anglais. Lors de mes deux années à IRIS Sup’, j’ai décidé de me diriger vers la cause humanitaire et j’ai rejoint l’ONG Solidarités International. Ma première expérience au sein du département de la Transparence et du développement institutionnel a conforté mon objectif professionnel et m’a aidée à choisir la formation Manager de Programmes internationaux. Lors de cette formation, j’ai pu me familiariser avec de nombreux outils de gestion de projet, tout en intensifiant mes connaissances en géopolitique ainsi que sur le système humanitaire. Le projet réalisé tout au long de l’année avec une ONG internationale met en pratique le cursus de cette formation.

Mon poste d’assistante chargée des programmes et des finances pour le bureau Moyen-Orient de Solidarités International m’a permis d’être sélectionnée pour partir en mission au Cameroun. Occupant actuellement le poste de Reporting Communication Officer, je suis chargée de l’élaboration et de la rédaction de propositions de projets et de rapports pour différents bailleurs. Ce poste me permet d’assister la directrice pays de la mission dans la réflexion de la stratégie globale. De plus, j’établis un suivi des programmes en place avec des déplacements sur le terrain dans nos lieux d’intervention au Cameroun. •

Postuler, étudier, se professionnaliser à IRIS Sup'

IRIS Sup' n'est pas tout à fait une école comme les autres, puisqu'elle est la seule école en France créée par un think tank, l'Institut de relations internationales et stratégiques (IRIS), lieu de réflexion, de débats, de conseil dans les sphères publiques et privées. Le rythme des études vise à favoriser le décroisement et les activités annexes : travailler, réaliser des stages, participer à des conférences, élargir ses horizons et construire son réseau. Les étudiants finalisent leurs projets professionnels grâce aux intervenants professionnels de haut niveau qui alternent apports théoriques et retours d'expérience, à des ateliers dédiés, et à un bureau des expériences professionnelles. Enfin, les associations (BDE, Sur le toit du monde, IRIS MUN, IRIS Alumni) proposent de nombreuses activités.



Informations pratiques pour postuler

QUAND POSTULER ?

Les candidats en présentiel et à distance postulent en même temps.

— **16 mars 2021 : début de la campagne de candidatures**

— **Fin avril 2021 : 1^{re} commission** de recrutement (sélection des candidats passés en entretien)

— **Vers le 20 mai 2021 : 2^e commission** de recrutement (sélection des candidats passés en entretien et de ceux mis en liste d'attente)

— **Mi-juin 2021 : 3^e commission** de recrutement (idem)

Attention : les promotions ferment au fur et à mesure.

BESOIN D'UN VISA OU D'UN FINANCEMENT ?
POSTULEZ LE PLUS TÔT POSSIBLE !
LES DÉLAIS POUR OBTENIR UN VISA OU UN ACCORD DE PRISE EN CHARGE PEUVENT ÊTRE DE PLUS DE 4 MOIS

COMMENT POSTULER ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école : www.iris-sup.org.

— **Si vous avez les diplômes requis**, remplissez le dossier de candidature en ligne, scannez tous les documents exigés et téléchargez-les.

— **Si vous n'avez pas les diplômes requis**, mais justifiez d'une expérience d'au moins 3 ans dans un poste à responsabilités, suivez le processus de sélection classique et remplissez la demande d'accès dérogatoire (VAPP) à IRIS Sup', téléchargeable sur le site internet de l'école. Voir pages 41

Délai de traitement des dossiers : en moyenne 3 semaines, mais cela peut varier selon la période de candidatures.

LA CANDIDATURE 100 % EN LIGNE ÉTAPE PAR ÉTAPE

1 Après avoir renseigné vos informations personnelles, vous recevez un code par mail qui vous permettra de suivre votre dossier.

2 Remplissez le formulaire de candidature et déposez les documents justificatifs correspondants en ligne.

3 Validez les CGV (conditions générales de vente) que vous retrouverez à tout moment dans l'onglet « Mes documents » qui s'affichera après le paiement.

4 Réglez en ligne, par carte bancaire, les frais de participation au processus de sélection : 100 € (non remboursables). Un virement bancaire est également possible pour les étudiants étrangers : contactez l'administration pour obtenir un RIB : candidatures@iris-france.org

5 Vous recevrez un mail sous un délai de 7 jours vous informant de l'état de votre dossier (complet ou incomplet).

Si votre dossier est complet, vous recevez un mail indiquant que votre dossier est transmis à un évaluateur.

6 Si le dossier est considéré comme « Admissible », vous serez contacté pour un entretien. Après cette évaluation, vous recevrez un mail précisant la date de la prochaine commission de recrutement (environ une par mois).

7 Après la commission vous recevrez, dans un délai de 2 jours, un mail avec la réponse définitive du statut de votre dossier : admis, liste d'attente, non admis.

8 Les candidats admis, reçoivent par mail un contrat de formation à renvoyer sous 2 semaines à l'adresse : candidatures@iris-france.org et IRIS Sup', 2bis rue Mercœur, 75011 Paris. Les dossiers des candidats sur liste d'attente sont à nouveau présentés à la commission suivante. Les candidats non admis, reçoivent un mail de refus.

9 Au terme du délai inscrit sur votre contrat, vous recevrez un mail confirmant la réception ou non de ce dernier. Passé ce délai, vous n'êtes plus prioritaire.

10 Vous disposez d'un délai de réflexion de 14 jours après la date de réception de votre contrat. Au terme de ce délai, vous recevrez un mail vous indiquant que vous êtes inscrit de façon définitive à la formation. Vous aurez accès à différents documents sur un espace dédié.

NOS CONSEILS

1. Soignez votre dossier :
• Propre, sans fautes, bien écrit, complet.

• Glissez des lettres de recommandation : enseignants, tuteurs de stage, que pensent-ils de vous ?

• Montrez-nous quel étudiant vous êtes : curieux, enthousiaste, travailleur, impliqué, déterminé, humble, orienté à l'international... On a bien dit « montrez-nous ».

• Dites-nous ce qui vous fait vous lever le matin : rêves, ambitions, objectifs. Dites-nous comment nous pourrions vous aider à les réaliser.

• Indiquez clairement votre niveau de langue : niveau B2 à C2 requis.

2. Préparez votre entretien
• Respectez votre heure de rendez-vous, qu'il se déroule en présentiel ou à distance.

• Soyez clair sur vos motivations : pourquoi IRIS Sup', pourquoi cette formation, quelle adéquation entre la formation et vos objectifs professionnels ?

• Soyez sincère, concret, montrez que vous suivez réellement l'actualité internationale, que vos intérêts sont réels, que vous vous êtes renseigné sur les secteurs et fonctions visés.

Le financement de la formation

COMBIEN COÛTE LA FORMATION À IRIS SUP' ?

Frais de dossier

100 €, non remboursables.

Frais de scolarité

7 100 € pour la 1^{re} année, de 7 500 € à 7 800 € pour les spécialités de 2^e année.

Chaque étudiants en formation initiale dans un établissement d'enseignement supérieur doit obligatoirement obtenir, préalablement à son inscription, son attestation d'acquiescement de la contribution de vie étudiante et de campus (CVEC), par paiement ou exonération.

Les étudiants en double cursus ne la règlent qu'une fois.

En savoir plus : cvec.etudiant.gouv.fr/

Double diplôme IRIS / IPAG de l'université de Bretagne occidentale :

Frais universitaires étudiants en formation initiale (y compris stagiaires de la formation continue inscrits en Bac+4 en 2020-21 : 243€* + CVEC (92 €*))

Frais universitaires pour les stagiaires de la formation continue en reprise d'études : 243 €* + 191 €.

* Tarifs officiels 2020-21. Tarifs 2021-22 à paraître.

COMMENT RÉGLER MA SCOLARITÉ ?

Le règlement des frais de scolarité s'effectue par virement ou prélèvements SEPA. La remise des documents signés ou des virements se fait lors de l'inscription.

Ressortissants France, Union européenne et Royaume-Uni : le règlement s'effectuera en quatre fois par prélèvements SEPA.

Ressortissants hors Union européenne : l'intégralité du prix de la formation sera due au moment de l'inscription par virement bancaire. Une preuve de virement devra impérativement être renvoyée avec le contrat signé.

COMMENT FINANCER MA SCOLARITÉ ?

— Le regroupement des cours sur 2 jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel : contrats d'alternance (de professionnalisation ou d'apprentissage), services civiques, stages, jobs étudiants...

— IRIS Sup' est référencé sur le registre des organismes de formation (Datadock) et répond aux critères de qualité prévus par la loi. Ce référencement facilite la prise en charge des formations par une quarantaine d'organismes de financement.



— Les formations d'IRIS Sup' sont éligibles au CPF (compte personnel de formation).

— Les étudiants inscrits à Pôle emploi peuvent également suivre la formation tout en gardant leurs indemnités. Des financements par Pôle emploi sont également possibles sous réserve d'acceptation du dossier par le conseiller.

— Procédure de demande de devis pour Pôle emploi (*via* la plateforme Kairos) :

• veuillez adresser un mail à mimene@iris-france.org en indiquant vos nom, prénom, n° de demandeur d'emploi, coordonnées du centre Pôle emploi dont vous dépendez, la formation visée, et les autres financeurs s'il y en a avec le montant du financement pour chacun ;

• une fois le devis édité, il apparaîtra sur votre espace personnel Pôle emploi ; vous devrez alors le valider afin qu'il soit transmis à votre conseiller.

En savoir plus
www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/F15478
www.service-civique.gouv.fr/
www.moncompteformation.gouv.fr/espace-prive/html/#/

ÉTUDIANTS ÉTRANGERS

La procédure de candidature est la même pour tout le monde, étrangers ou Français.

Les candidats qui ont besoin d'un visa doivent postuler le plus tôt possible car la procédure d'obtention peut prendre plusieurs semaines. Nous vous conseillons d'engager les démarches dès votre acceptation à la formation IRIS Sup'.

Pour savoir si vous avez besoin d'un visa, rendez-vous sur <https://france-visas.gouv.fr>



La formation IRIS Sup' est majoritairement dispensée en français et comporte des cours en anglais. Il est vivement recommandé aux étudiants d'avoir au moins un niveau B2 en français et en anglais.

 Livret d'information à consulter sur www.iris-sup.org > rubrique Vie étudiante > Étudiants étrangers > Démarches administratives

CONTACT



ALICE DE LA PRADELLE
Référente étudiants étrangers
delapradelle@iris-france.org

Étudier en alternance

Les formations d'IRIS Sup' sont ouvertes à l'alternance en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation. Cela permet d'allier des temps de situation de travail, accompagnés d'un maître d'apprentissage ou d'un tuteur, à des temps de formation au sein d'IRIS Sup' sur un rythme hebdomadaire de 3 jours en entreprise et 2 jours en cours. Les étudiants sont à temps complet en entreprise à partir de juin. Les frais de scolarité sont intégralement pris en charge par l'entreprise (et/ou son OPCO) et l'alternant bénéficie d'une rémunération mensuelle et des droits aux congés payés.

FORMATIONS CONCERNÉES

Contrat d'apprentissage : toutes les formations d'IRIS Sup' en présentiel et à distance.

Attention pour les formations à distance, l'alternance implique le même rythme hebdomadaire que les parcours en présentiel : 3 jours en entreprise et 2 jours consacrés à la formation.

Contrat de professionnalisation : réservé aux formations d'IRIS Sup' en présentiel.

CRITÈRES D'ÂGE

Contrat d'apprentissage : - de 30 ans.

Sans limite d'âge dans ces cas : travailleurs handicapés, sportifs de haut niveau, autres cas spécifiques.

Contrat de professionnalisation : pas de limite d'âge, cependant, à partir de 26 ans, seules les personnes inscrites à Pôle emploi sont éligibles au contrat de professionnalisation.

ENTREPRISES CONCERNÉES

Contrat d'apprentissage : toute entreprise du secteur privé et tout organisme public (avec certaines règles spécifiques).

Contrat de professionnalisation : entreprises du secteur privé et établissements publics à caractère industriel et commercial (ex : AFD, Business France, Institut français, Campus France...).

CRITÈRES DE NATIONALITÉ

Sans condition pour les étudiants de nationalité d'un pays membre de l'Union européenne.

Les étudiants de nationalité d'un pays extérieur à l'Union européenne peuvent réaliser un contrat d'alternance s'ils ont terminé une 1^{re} année d'études en France et sont titulaires d'une carte de séjour en cours de validité autorisant l'exercice d'une activité professionnelle. Demander une autorisation de travail à l'unité territoriale de la Direccte de leur lieu de résidence.

CONTRATS COMMENÇANT EN 1^{RE} ANNÉE (PARCOURS RELATIONS INTERNATIONALES)

Un contrat commencé en 1^{re} année doit obligatoirement se dérouler sur 2 ans pour couvrir l'année de la certification.

Cela implique d'avoir déjà choisi dès le début de la 1^{re} année son titre de certification pour la fin de la 2^e année et de privilégier des missions en lien avec sa formation : Analyste en stratégie internationale ou Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement.

DÉBUT ET FIN DE CONTRAT

Début de contrat :

Contrat d'apprentissage :

- présentiel : au plus tôt 3 mois avant la date de rentrée de la formation et au plus tard 3 mois après cette date ;
- à distance : 1 mois avant et au plus tard 3 mois après.

Contrat de professionnalisation : au plus tôt 2 mois avant la date de rentrée de la formation et au plus tard 3 mois après cette date.

Fin de contrat :

Contrat d'apprentissage : au plus tard 2 mois après la date de fin de la formation.

Contrat de professionnalisation : au plus tard 2 mois après la date de fin de la formation.

TEMPS DE TRAVAIL

Les contrats d'alternance sont soumis à la durée légale du travail, soit 35 h par semaine.

Les jours dédiés aux cours à IRIS Sup' sont comptabilisés comme du temps de travail (formations en présentiel et à distance).

Les étudiants sont à temps complet en entreprise à partir de juin.

CONGÉS PAYÉS

Les alternants bénéficient de 5 semaines de congés par an ainsi que de congés payés supplémentaires pour le passage des examens (5 jours de congés payés supplémentaires dans le mois qui les précède). En contrat de professionnalisation, ces 5 jours de congés supplémentaires ne sont pas rémunérés.

ACCOMPAGNEMENT

IRIS Sup' accompagne l'alternant, contacte régulièrement le maître d'apprentissage/tuteur, effectue des visites dans les structures d'accueil, organise des rendez-vous ponctuels avec l'étudiant à l'école.

En entreprise, l'alternant est accompagné par un maître d'apprentissage (contrat d'apprentissage) ou par un tuteur (contrat de professionnalisation).



En savoir plus sur la rémunération :
www.iris-sup.org > rubrique Les formations
 > Sous quel statut se former ?

CONTACT



ANNE MENNESON
 Référente alternance
menneson@iris-france.org



HENRI PERRIER
 Référent alternance
perrier@iris-france.org

Le déroulement de la formation

OÙ ET QUAND SE DÉROULENT LES COURS ?

La formation commence fin septembre 2021 et s'achève en octobre 2022. Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de 2 jours par semaine. L'expérience professionnelle (stage ou alternance) peut être réalisée, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation.

DES INTERVENANTS PROFESSIONNELS

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents pour garantir la diversité des points de vue. Ces retours d'expériences permettent de se représenter plus concrètement les réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

RETROUVEZ LE PROFIL
DE NOS INTERVENANTS
WWW.IRIS-SUP.ORG

DES MISES EN SITUATION PROFESSIONNELLE

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs. Exercices pratiques, simulations, investissement sur l'année dans des projets collectifs, etc., les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seuls ou en groupes, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.



Concept note avec un jury en présentiel et à distance

ÊTRE ACTEUR DE SA FORMATION

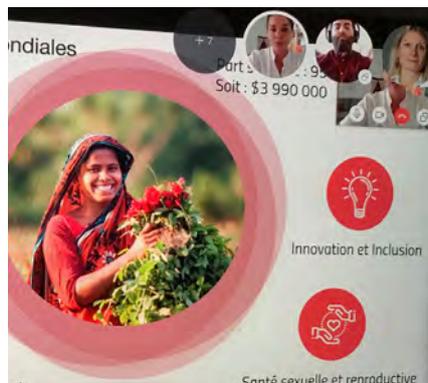
Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...

TRAVAILLER SES OBJECTIFS PROFESSIONNELS

Dès la 1^{re} année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, en ateliers, avec l'aide de professionnels, ils réfléchissent sur eux-mêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser, puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international. Enfin, le bureau des expériences professionnelles et internationales publie des offres et reçoit les étudiants sur rendez-vous.



Présentation des associations étudiantes à la rentrée



Jury final et présentation à distance aux professionnels

LES COURS EN TEMPS DE COVID-19

Depuis mars 2020, l'IRIS a dû adapter l'organisation des cours avec deux préoccupations : préserver la santé des étudiants et des équipes pédagogiques et administratives ; maintenir la qualité finale des compétences acquises afin de ne pas dévaloriser le diplôme. Suivant les différentes consignes gouvernementales, les cours ont donc eu lieu entièrement à distance, entièrement en présentiel, ou bien en demi-groupes présents alternativement en présentiel ou à distance.

En mars/avril 2020, les étudiants en stage ou alternance au moment du premier confinement sont majoritairement restés en poste. Même si des conventions ont encore été signées pendant cette période, un ralentissement a été enregistré. Pour permettre au plus grand nombre de valider une expérience professionnelle, les dates de rendu des rapports ont été reculées de 1 mois. 95 % des étudiants de 2^e année ont réalisé une expérience professionnelle (6 mois en moyenne).

🗨 Cette expérience inédite a été certes quelque peu déstabilisante au tout début, car les échanges et les interactions à distance perdent un peu de leur naturel et de leur spontanéité. Mais les intervenants ont su animer les séances en incitant les étudiants à participer et à sortir du confort qui s'installe naturellement quand on se trouve devant son écran d'ordinateur. Les étudiants pouvaient aussi envoyer leurs questions aux intervenants après la fin des cours.

Afin de maintenir un lien direct avec les étudiants, des réunions régulières étaient programmées avec la responsable de la formation. Suite à ces réunions, des adaptations étaient effectuées pour répondre aux requêtes des étudiants qui devaient gérer le suivi des cours et des devoirs, en plus des stages et des contraintes personnelles liées au confinement. ●



NIZAR DEDABI

Défense, sécurité et gestion de crise, 2020



Les expériences professionnelles : un atout pour l'avenir

L'école travaille avec plusieurs centaines d'entreprises, organismes publics, ONG, etc. Voici quelques exemples de structures accueillant nos étudiants en stage, service civique, VIE, VAE, contrat d'alternance.

Relations internationales



Accorhotels · Action contre la faim · Afrane · Agence française de développement · Aides · Althing · Amarante Risk Intelligence · Ambassades françaises et étrangères · Assemblée nationale · Asmae · Association France Amérique latine · Association nationale des conseils d'enfants et de jeunes · ATTAC France · ATD Quart Monde · Atradius · Autre-Monde · Bis Consulting · BRED · Bureau Veritas · Business France · CCFDTerre solidaire · Ceetiz · Celgene · Centre d'études stratégiques de la marine (CESM) · CIHEAM · Cision France · CIVI.POL · CliMates · Club Demeter · Coalition internationale sida · Coallia · Coexister · Coface · Commission européenne Bruxelles · Concordia · Conseil économique, social et environnemental · Conseil de l'Europe · Coordination Sud · Cour nationale du droit d'asile · CrimAlt · Crisotech · Croix-Rouge française · CSFRS · Data Observer · Délégation catholique pour la coopération · Délégations permanentes de la France et du Mexique auprès de l'Unesco · Deloitte · EH&A Consulting · ENA · ENGIE · Enigma Market Intelligence · ESL Network · Europe 1 · Export Entreprises · FIGS · FIUC · Fondation Scelles · France AVC · France terre d'asile · France TV publicité · France volontaires · France 24 · GAEA 21 · Grayling France · Groupe L'Express · Handicap et Libertés · Heiderich Consultants · Hubert Védrine Conseil · IFP Énergies nouvelles · INHESJ · Insep · Intellico · Ipemed · IRCOD · IREFI · IRIS · Institut de l'économie circulaire · Institut du monde arabe · Itinéraire international · IRSN · ISEMAR · KIRON France · La Chaîne de l'espoir · Mairie de Paris · Maison de l'Europe de Paris · Madis Phileo · Médecins du monde · Ministères de l'Europe et des Affaires étrangères, des Armées, de l'Intérieur, de la Transition écologique · Môt Hennessy · OCDE · ODDO BHF · OFII (Office français de l'immigration et de l'intégration) · Open2Europe · Ordre de Malte France · Orphelins sida international · Parlement européen · Pema 2M · Plan France · Planète enfants & développement · Play International · Première urgence internationale · Publicis Consultants · Qalis partners · RFI · RTL · Safran · Secours catholique – Caritas France · Secours populaire · Singa · Sogeca · Solidarités international · SOS Méditerranée France · TDA Armements · Tendances Institut · Thales · UDI · UNAIDS · Unesco · UNHCR · Unicef · Union des Français de l'étranger · Utopia 56 · Vision du monde · Vues sur le monde · World Food Programme (PAM), etc.

Analyste en stratégie internationale



Académie de l'eau · Action contre la faim · Acted · Adit · ADS

Consultants · Aéroports de Paris (ADP) · Aesma · Afnor · Agence française de développement · Air France · Air liquide · Airbus Defence & Space · Alliances françaises à l'étranger · Allianz · Ambassades étrangères en France · Ambassades de France à l'étranger · ANSSI · Arianespace · Arte · Artem Défense · Assemblée nationale · Atradius · Attac France · AXA France · AXIS & Co · Bertin Technologies · BFM TV · BNP Paribas · BNP Paribas Cardiff · Bouygues immobilier · BPCE · Bpifrance Financement · Burson & Marsteller I&E · CA Indosuez Wealth · Caisse d'Épargne IDF · Carbone 4 · Carrefour Management · CEIS · CGI Business Consulting · Chanel · CIAN · CIVI.POL Conseil · Ciheam · Cision · Club Demeter · Cluster maritime français · CNAM · CNAV · CNDA · Coface · Collectivités territoriales · Comité 21 · Confluences · Conseil de l'Europe · Conseil régional d'Île-de-France · Conseil régional des Hauts-de-France · Consors Intelligence · Cour des comptes · Crédit agricole · Crédit industriel et commercial · Crisotech · CSA Consulting · CSFRS · CybelAngel · Data Observer · Dassault · DCI · Devoteam · Direction générale des relations internationales et de la stratégie · Digimind · Dile · Dow France · E&D Entreprise et diplomatie · Edelmann · EDF · EGIS Conseil · EH&A Consulting · EHESS · EMA · Engie · Epee · ESL & Network · Euler Hermès · Eurengo · Euromed · Eurotunnel · Eutelsat · Expertise France · Facepoint · Finansol · FIUC · Fnac Darty · Fondation Concorde · Fondation René Touraine · Fondations d'entreprise · France China Foundation · France Volontaires · FRS · Futuribles · GardaWorld · Generali Vie · GEODIS · GEOS · Gican · Gicat · Gie AXA Group Solutions · Green Cross France et Territoires · Greenfish France · Groupe Canal+ · GRTgaz · Handicap International · Haut comité français pour la défense civile · Heiderich Consultants · Horizon Intelligence · HSBC France · Hubert Védrine Conseil · I2F · IC Publications · Idaos · Ideactif · IECD · IFP Énergies nouvelles · IFRI · IHEMR · Image 7 · Insep · Institut Aspen France · Institut du genre en géopolitique · Institut français d'études sur l'Asie centrale · Institut français de Tunisie · Institut Thomas More · Intellico · International Sport Culture · Ipemed · Irasec · IreMMO · Iremos · IRIS · IRSEM · Klépierre · La Banque postale · Laboratoires Expanscience · L'Afrique des idées · L'Argus de la Presse · La Lyonnaise des Eaux · LCI · Les EcoMaires · Lexsi · Linkfluence · L'Oréal · Manitou Group · Max Havelaar France · MBDA · Médiamétrie · Médiation & Arguments · Mena Post · Messer France · Ministères : Affaires étrangères (France et ambassades) ; Armées (Direction du renseignement militaire, Direction générale de l'armement, État-major des armées, Centre de doctrine d'emploi des forces, etc.) ; Écologie ; Intérieur ; Sport · Mondeléz International · Myeurop · Natixis · Naval Group · Nestlé Health Science · Nexter Systems · Observatoire européen des think tanks · OCDE · OCPR Events · Open2Europe · Oxfam · Planeting Conseil · Politis · Protectim Security Services · Publicis Consultants · Qalis partners · Razel-Bec · Rectorat de Paris · Renault · Reporters sans frontières · RFI · Risk&Co · Rivington · SAEME · Safran · SAFT · Safran Sagem · Saint-Gobain · Sanofi Aventis Group · Sapiens Group · Sacem · SAFT · SB Alliance Snc · Schneider Electric Industries · Secours catholique – Caritas France · Secours populaire ·

Selenis · Sesame · Setec ITS · Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale · Sénat · SGDSN · Shell France · Siaci Saint Honoré · SNCF mobilités · Société générale · Solocal Group · Sopra Steria · SVP Intelligence · Suez Environnement · Suez RV France · Stanton Wallace · Systra · TDA Armements · Thales · Technip Corporates Services · Tendances Institut · Terra Nova · Terrorisk · Tilder · Total · Toute l'Europe · Troover · Unéo · Unesco · UNHCR · Uniapac · Unicef France · Union internationale des avocats · UNODC · UNOCHA · US Embassy Paris · Vues sur le monde · Veolia Environnement · VM Magazines · Warner Music Group · Wavestone · Welcomeurope · Work for Good · WWF France, etc.

Manager de programme internationaux - Humanitaire et Développement



Acting for life · Action contre la faim · Actions traitements · Acted ·

Act Up · ADSF · Agence française de développement · Aides · Alima · Altermondes · AlterSanté · Ambassades étrangères en France · Ambassades de France à l'étranger · Amnesty International · AMREF Flying Doctors · Apprentis d'Auteuil · Asmae · ATD Quart Monde · Aviation sans frontières · Batik International · Bibliothèques sans frontières · Canal France International · Caméléon · Care France · CCFD-Terre Solidaire · Children's Future · Club Demeter · Comité de coopération avec le Laos · Conseil économique, social et environnemental · Coordination SUD · Centre d'hébergement et de réinsertion sociale · Ciheam · Cimade · Coexister · Cour nationale du droit d'asile · Collectivités territoriales · Conseil départemental d'Ille-et-Vilaine · Credes · Croix-Rouge française · Defi · Douleurs sans frontières · Ecpat France · Emmaüs France · EmpowHer · Enfants d'Asie · Europe Écologie Les Verts · EliseCare · Emmaüs · EmpowHer · En avant toutes · Enfants d'Asie · Ensemble contre la peine de mort (ECPM) · Équilibres et populations · Foodwatch France · Fondation Agir contre l'exclusion (FACE) · Fondation Chanel · Fondation de France · Force Femmes · Française des jeux · France Libertés – Fondation Danielle Mitterrand · Fondation des Amis de l'Atelier · France Parrainages · France Terre d'asile · Friendship France · Good Planet · GRDR · Guilde européenne du raid · Handicap et Libertés · Handicap International · Helen Keller International · Human Development Center · IECD · Icosi · Institut français · Ipemed · Jeunesse et reconstruction · KIRON France · La Chaîne de l'Espoir · La Guilde · La Ligue des droits de l'Homme · La voute nubienne · L'Envol · Mécénat chirurgie cardiaque · Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères · Médecins du monde · Médecins sans frontières · Mercy Corps · Microdon · OFII · Ofpra · Ordre de Malte France · Organisation internationale pour les migrations · Oxfam · Peuples Solidaires · Plan France · Planète enfants et développement · Planète Urgence · Première urgence internationale · Radio France · Reporters sans frontières · Resolis · RFI France Médias monde · Samu social · Save the Children · Secours catholique · Caritas France · Secours islamique France · Secours populaire français · Singa · Solidarité Sida · Solidarités international · Solinum · SPA · Sparknews · Terre des Hommes France · Triangle génération humanitaire · Un enfant par la main · Unesco · UNHCR · Unicef · Unis-Cité · Utopia 56 · Valued Citizens · Vision du monde · We Are Solidarité (WAS) · WWF France, etc.

La vie des associations



Le bureau des étudiants (BDE)

Contact

Facebook - BDE IRIS Sup'
bde.irissup@gmail.com

La mission du BDE est de créer des liens entre étudiants à travers l'organisation d'événements festifs et de faciliter le contact avec l'administration : la journée et la soirée d'intégration, de nombreux afterworks et réunions sportives, le concours d'éloquence, la désintégration, et enfin et surtout le gala annuel qui clôt la remise des diplômes. La crise sanitaire a compliqué notre rôle, mais nous faisons notre maximum pour accompagner les étudiants durant cette période difficile.

À la rentrée, il nous a fallu être malins pour organiser l'après-midi d'intégration à laquelle nous tenions, afin de permettre à tous les nouveaux d'IRIS Sup' de se rencontrer et de passer une après-midi ensemble. Dans le respect des règles sanitaires, nous avons organisé un jeu de piste par petits groupes d'étudiants dans le 5^e arrondissement, puis avons offert un dîner en petites tables.

Le confinement en novembre nous a contraints d'annuler les rencontres, les sorties et les soirées étudiantes. Pendant cette période de cours en ligne, nous avons conservé le contact avec les étudiants, pour les aider, les soutenir. Notre page Facebook sert aussi à partager les photos de l'intégration ou encore à publier des messages importants. Notre rôle est d'organiser les fêtes mais, aussi de nous tenir aux côtés des étudiants, en toutes circonstances.



Sur le toit du monde (SLTM)

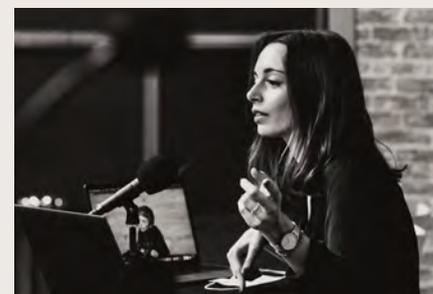
Contact

Twitter - @podcastsldm
Instagram - surletoitdumonde_
Youtube - Sur le toit du monde

Initié à l'automne 2020 en tant que podcast traitant des relations internationales, le projet a rapidement suscité l'adhésion d'un grand nombre d'étudiant-es qui y ont vu l'occasion de se divertir, d'apprendre et de créer du lien. L'équipe s'est agrandie et les idées pour prolonger l'aventure ont suivi. D'une émission de radio mensuelle, SLTM s'est rapidement transformé en un média décryptant et vulgarisant la marche du monde.

En quelques mois, l'émission est devenue une association qui livre des analyses de l'actualité internationale sur les réseaux sociaux et produit du contenu audiovisuel en s'appuyant sur le réseau de spécialistes de l'IRIS, pour garantir une forme et un fond rigoureux.

Les activités sont donc nombreuses et variées, permettant ainsi à toute recrue motivée d'y trouver sa place afin d'apporter son vécu, tout en étant certaine de monter en compétences et de rencontrer des personnes ayant à cœur de partager un objectif commun : comprendre le monde qui nous entoure et partager ses découvertes avec un public uni par l'attrait pour la géopolitique.





IRIS-MUN

Contact

asso.irismun@gmail.com



« This will enrich you as individuals and enhance our common future. »

Ban Ki-moon

IRIS-MUN (*Model United Nations*) est une association étudiante d'IRIS Sup' dont l'objectif est de promouvoir les valeurs des Nations unies en participant à des simulations de négociations onusiennes, organisées par et pour les étudiants dans le monde entier.

Depuis 2012, cette association a pour mission de former les étudiants aux règles et aux enjeux de la diplomatie, de leur permettre de découvrir les conférences MUN, d'échanger avec des étudiants étrangers. En 2018 et 2019, IRIS-MUN a envoyé des délégations respectivement à Edimbourg et à Madrid. En 2022, IRIS-MUN a l'espoir de pouvoir reprendre les conférences étrangères et de proposer aux étudiants une modélisation dans une des nombreuses villes européennes.

IRIS-MUN vous propose des ateliers de simulation tout au long de l'année, afin de vous entraîner au mieux pour les échéances de l'année. Il s'agit aussi d'un moment d'échange entre les différentes promotions d'IRIS Sup', de convivialité et d'entraide.

IRIS-MUN est également un membre actif du Comité inter-universitaire des Nations unies de Paris (CINUP), qui regroupe les nombreuses associations MUN des universités et écoles parisiennes. À ce titre, nos adhérents peuvent prendre part à des simulations inter-universitaires organisées plusieurs fois par an.

Des workshops, des débats enflammés, des soirées, des rencontres internationales, rejoignez-nous !

L'expérience MUN vous attend, et toute notre équipe aussi !



IRIS Alumni

Contact

Facebook & LinkedIn - Association des anciens de l'IRIS
www.anciens-iris.alumnya.com
association.anciens.iris@gmail.com



Créée en 2008, IRIS Alumni (anciennement, Association des anciens de l'IRIS) anime le réseau des élèves passés par l'école IRIS Sup'. Ce sont plus de 2 200 diplômés qui travaillent dans la fonction publique, dans le secteur privé ou encore dans l'humanitaire, en France et à travers le monde.

IRIS Alumni a pour mission de créer du lien entre les étudiants, aux côtés du Bureau des étudiants (BDE), entre les étudiants et les alumni et entre les alumni, nouvellement diplômés ou diplômés dès la fondation de l'école en 2002.

À destination des étudiants d'IRIS Sup', l'association organise des rencontres avec les alumni afin de leur permettre de développer leur réseau. Ces rencontres sont l'occasion d'échanges informels et de partages d'expériences. IRIS Alumni mobilise également des diplômés afin d'accompagner les étudiants dans le cadrage de leur projet professionnel, les conseiller dans leur création de CV, les préparer aux entretiens professionnels, etc.

À destination des alumni, l'association organise des *afterworks* et des rencontres entre professionnels afin de générer de

nouvelles opportunités et concrétiser de nouvelles perspectives professionnelles. IRIS Alumni fédère également sa communauté de membres autour de problématiques géopolitiques et participe à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense, donc plus efficace et pertinent.

« Cette communauté est un gisement de connaissances et de savoir-faire que l'association des anciens a pour mission de valoriser. Cette mise en avant de nos compétences et surtout de nos parcours de vie, nous souhaitons avant tout la réaliser dans un partage qui se veut constructif. Le réseau ce n'est pas un gros mot. Nous avons la conviction qu'il est un moyen d'acquérir de nouvelles compétences et de s'ouvrir à de nouvelles opportunités, et ce pour progresser professionnellement mais également humainement. »

IRIS Sup' pour les professionnels

Les professionnels (salariés d'entreprises, d'associations, d'ONG, consultants ou fonctionnaires) évoluent de plus en plus souvent dans un environnement mondialisé et éprouvent le besoin d'acquérir de nouvelles compétences pour faire face à des problématiques internationales qui s'imposent dans leur quotidien ou pour se réorienter. Pour répondre à cette demande, IRIS Sup' a mis en place une offre de formations qui répond à différents besoins.



Panorama de l'offre

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN PRÉSENTIEL : ROMPRE AVEC LE QUOTIDIEN

IRIS Sup' a toujours, depuis son ouverture en 2002, favorisé une diversité d'origines académiques, géographiques et professionnelles au sein de ses promotions. Chaque année, des professionnels ou des demandeurs d'emploi suivent ainsi les parcours proposés par l'école avec les étudiants en formation initiale. L'organisation des cours sur 2 jours facilite cette mixité.

— Voir pages 14 à 31

DES FORMATIONS DIPLOMANTES EN E-LEARNING : L'IRIS HORS LES MURS

Pour répondre à la demande de nombreux professionnels, exerçant en France ou à l'étranger, qui ne pouvaient pas se libérer pour suivre un cursus en présentiel, IRIS Sup' propose, depuis 2012, des formations en e-learning. L'ensemble des formations d'IRIS Sup' en présentiel sont aussi proposées à distance.

— Voir pages 42 à 50

DES FORMATIONS COURTES OU SUR MESURE : CIBLER DES COMPÉTENCES

Depuis 20 ans, l'IRIS, association reconnue d'utilité publique, met son expertise et ses analyses au service de salariés en organisant tout au long de l'année des cycles de conférences pour développer leur capacité d'analyse et débattre avec des experts.

Des formations courtes permettant d'acquérir rapidement des compétences sont organisées sous des formats différents. Des formations sur mesure peuvent être organisées à la demande d'organisations.

— Voir page 51 à 53

LA VALIDATION DES ACQUIS

Reprendre ses études

La VAPP (validation des acquis professionnels et personnels)

Le principe du dispositif est de reconnaître les acquis de l'expérience pour accéder à une formation lorsqu'on ne dispose pas des diplômes requis.

Conditions : une expérience personnelle et/ou professionnelle (minimum 3 ans) idéalement en rapport avec le diplôme visé.

Procédure VAPP

Téléchargez sur le site de l'école la demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup' et remplissez-la avec soin. Détaillez vos missions, insistez sur celles qui sont en lien avec la formation visée. Il faut que nous puissions évaluer vos chances de réussir dans la formation.

Faire reconnaître ses compétences

La VAE (validation des acquis de l'expérience)

La VAE permet une validation de tous les acquis de l'expérience pour l'obtention de tout ou partie d'un diplôme (loi de modernisation sociale avril 2002, décret du 19 août 2013, loi du 8 août 2016).

Conditions : l'exercice, continu ou non, pendant une durée cumulée d'au moins 1 an, d'activité professionnelle salariée ou non, de bénévolat ou de volontariat. L'expérience doit être en rapport avec la certification visée.

CONTACT



SAFIR MIMENE
Référent formation professionnelle :
- dossiers de financement
- VAE
- formations sur mesure
mimene@iris-france-org
+33 (0)1 53 27 60 79

Procédure VAE

— Étape 1 : demande de recevabilité.
Le / la candidat(e) doit remplir le document Cerfa n° 12818*02 téléchargeable, avec sa notice explicative, sur le site www.service-public.fr/particuliers/vosdroits/R49990 et le renvoyer avec les pièces demandées.

— Étape 2 : une commission pédagogique donne un avis favorable ou défavorable sur la demande de recevabilité, vérifie que la certification visée s'inscrit bien dans le parcours professionnel et atteste que l'expérience du candidat ouvre droit à une VAE pour le titre visé.

— Étape 3 : les admis reçoivent le dossier Parcours et preuves, ainsi qu'un contrat à la validation des acquis de l'expérience.

— Étape 4 : le jury VAE constitué de professionnels étudie et évalue le dossier de preuves, en novembre.

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE



Des formations diplômantes à distance

IRIS Sup' propose tous ses parcours en enseignement à distance (EAD) : Relations internationales (1^{re} année commune), Géopolitique et prospective (Géopro), Défense, sécurité et gestion de crise (Défsec), Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise (Géoéco) et Manager de programmes internationaux – Humanitaire et Développement (MPI-HD). Les formations mêlent plusieurs modalités d'apprentissage, manuscrits rédigés par des experts, classes virtuelles, mises en situation.

POURQUOI ÉTUDIER À DISTANCE

- Vous travaillez à plein temps.
- Vous résidez à l'étranger.
- Vous êtes en double cursus.
- Vous voulez réduire les coûts de formation.
- Vous voulez vous mettre à niveau avant une 2^e année en présentiel.

LE PUBLIC CONCERNÉ

La formation à distance concerne en priorité les salariés qui ne peuvent pas se libérer 2 jours par semaine pour suivre les cours en présentiel ; les salariés français ou étrangers résidant à l'étranger ; les étudiants inscrits dans un autre cursus.

Le cursus complet, sanctionné par les titres Analyste en stratégie internationale (parcours Géopolitique et prospective ; Défense, sécurité et gestion de crise ; Gééconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise) ou Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement, dure 2 ans, comme en présentiel. La 1^{re} année (Relations internationales) est accessible avec un diplôme de niveau Bac+3 (licence ou équivalent) ; la 2^e année avec un diplôme de niveau Bac+4 (master 1 ou équivalent).

L'entretien de recrutement permet d'évaluer le niveau d'entrée dans le cursus.

Les candidats qui n'ont pas le niveau de diplôme académique requis, mais peuvent justifier d'une expérience professionnelle d'au moins 3 ans, peuvent demander à bénéficier d'une VAPP. Voir page 41

CONTACTS

contactead@iris-france-org
RII – DÉFSEC : +33 (0)1 53 27 60 88
GÉOPRO – MPI +33 (0)1 53 27 67 93
GÉOÉCO : +33 (0)1 53 27 67 99

COMPÉTENCES VISÉES ET VALIDATION DE LA FORMATION

Les contenus des formations à distance permettent de valider les mêmes compétences que celles visées par les formations en présentiel. Les modes d'évaluation mêlent des exercices en contrôle continu pour une acquisition progressive et solide, des épreuves individuelles et collectives, écrites et orales, des mises en situation professionnelle.

ASI, compétences visées et validation de la formation : la formation sanctionnée par le titre Analyste en stratégie internationale, quelle que soit la spécialité choisie, vise les mêmes compétences :

1. Organiser et structurer une mission d'analyse stratégique à l'international.
 2. Réaliser des études et traitements de données liés à la mission d'analyse stratégique à l'international.
 3. Communiquer des résultats et conseiller un client/une organisation.
- Pour obtenir le titre complet, il faut valider impérativement ces trois blocs de compétences. Les étudiants en formation initiale doivent aussi valider une expérience professionnelle de 3 mois en lien avec la formation.

MPI-HD, compétences visées et validation de la formation :

1. Élaboration de démarches stratégiques.
2. Gestion des différentes étapes du cycle de projet.
3. Management des ressources humaines (animation et coordination d'une équipe projet).
4. Gestion des relations partenariales.

Il faut valider les quatre grands blocs de compétences et réaliser un travail sur une problématique de dimension internationale pour obtenir le titre.

Les étudiants en formation initiale doivent aussi valider une expérience professionnelle de trois mois en lien avec la formation.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

1. Dès mi-mars 2021, remplissez le dossier de candidature sur le site www.iris-sup.org, scannez et téléchargez les documents requis.
2. Votre dossier est examiné.
3. Si votre dossier est admissible, vous passez un entretien (si besoin par Skype).
4. Si votre candidature est retenue par la commission de recrutement, vous recevez un contrat.
5. L'inscription est effective lorsque le contrat est retourné à l'administration de l'école, rempli, signé et accompagné des règlements ou du récépissé bancaire. Les inscriptions sont closes lorsque les promotions sont pleines.

TARIFS ET MODALITÉS DE PAIEMENT

RELATIONS INTERNATIONALES :

4 800 €. Acompte de 30 %, soit 1 440 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3 360 €, encaissable début février 2022.

GÉOPRO : 5 300 €. Acompte de 30 % soit 1 590 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 710 €, encaissable début février 2022.

GÉOÉCO : 5 300 €. Acompte de 30 % soit 1 590 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 710 €, encaissable début mars 2022.

DÉFSEC : 5 500 €. Acompte de 30 %, soit 1 650 € à la signature ; solde de 70 %, soit 3 850 €, encaissable début février 2022.

MPI-HD : 4 800 €. Acompte de 30 % soit 1 440 € à la signature ; solde de 70 % soit 3 360 €, encaissable début mars 2022.

CE TARIF COMPREND

Les cours, la correction des devoirs en contrôle continu et des examens et simulations, L'Année stratégique et 4 numéros de la revue de l'IRIS en format numérique, des conférences IRIS filmées, l'accès au bouquet EcoSocPol CAIRN (290 revues), l'abonnement à 7Speaking en 2^e année, et l'accompagnement personnalisé à distance. Il ne comprend pas les frais de déplacement, logement pour les sessions en présentiel (examens).

Ils témoignent



MARINA SAMARDZIJA

Manager de programmes internationaux –
Humanitaire et Développement EAD, 2020



« Diplômée d'un master en économie du développement, je me suis d'abord orientée vers la recherche. Souhaitant me rapprocher du terrain et contribuer directement à la mise en œuvre d'initiatives de renforcement de capacités dans les pays émergents, j'ai cherché une formation qui me permettrait d'approfondir mes connaissances en gestion de projets. J'ai été immédiatement convaincue par la formation MPI d'IRIS Sup', une formation unique dans le secteur, basée sur une approche pédagogique innovante en *blended learning*, combinant la gestion du cycle de projet, des techniques de prospectives, et, bien sûr, la géopolitique, dans laquelle l'IRIS est reconnu au niveau mondial en tant que think tank.

Intégrer cette formation m'a donné la confiance nécessaire pour sauter le pas et venir m'installer en Côte d'Ivoire, où se déroulaient les cours en présentiel rassemblant des intervenants et des étudiants venant de pays et d'horizons professionnels variés. Le format hybride m'a permis de travailler comme chargée de reporting et des relations donateurs au *World Food Programme* en parallèle, ce qui était très complémentaire avec mon projet capstone, réalisé avec Première Urgence Internationale visant à améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition des femmes et des enfants au Tchad. Cette « double » expérience a été éprouvante, mais également enrichissante et gratifiante : j'ai particulièrement apprécié les discussions avec les enseignants cumulant des décennies d'expérience terrain et avec les ONG partenaires de grande qualité qui m'ont permis de découvrir les nombreuses facettes de l'écosystème humanitaire. Je repars de cette formation avec le plein de confiance en moi, l'esprit critique aiguisé et une boîte à outils complète pour poser le diagnostic d'un contexte humanitaire donné. •



YSABEAU FREMIN DU SARTEL

Relations internationales EAD, 2020
Défense, sécurité et gestion de crise
EAD, 2020-21



« Sage-femme de formation, j'ai principalement travaillé à l'étranger pour différents projets de coopération, après une première expérience en France. Évoluer dans des contextes complexes et mouvants m'a donné envie d'acquérir des connaissances en relations internationales, pour pouvoir mieux comprendre et mieux m'adapter aux situations que je rencontrais. Au fil des postes, l'envie de devenir analyste géopolitique est devenue une évidence.

J'ai choisi d'étudier à distance pour pouvoir combiner ma vie de famille et mon stage à mes études. Cette option est exigeante, il faut s'astreindre à un rythme régulier alors que les interactions avec les professeurs et les camarades sont moindres qu'en présentiel ; le calendrier proposé par l'école ainsi que la disponibilité de l'équipe pédagogique et des professeurs permettent la constance de l'effort !

Enfin, pourquoi l'IRIS ? Pour sa renommée internationale, et pour son identité première : celle de think tank. Pour ses brillants chercheurs, professeurs et intervenants, ainsi que toutes ses productions : conférences, articles, interviews... qui m'enrichissent énormément et concrétisent les cours reçus. Et bien sûr, pour sa formation professionnalisante. Je mesure d'ailleurs, jour après jour, cette professionnalisation, tant par les acquis obtenus à travers les devoirs et exercices demandés, que par la quantité de connaissances que j'assimile, en particulier sur mes sujets de prédilection. •



PAULINE DESPES

Relations internationales EAD, 2020
Géopolitique et prospective EAD, 2020-21



« Issue d'un parcours en commerce international, je me suis intéressée à la géopolitique après deux masters réalisés en alternance dans l'équipe « développement » d'une enseigne de Fast Fashion. Chargée de réaliser une étude de marché sur la région MENA, j'ai réalisé l'importance de comprendre l'environnement international dans lequel une marque évolue, afin de prendre les meilleures décisions stratégiques. J'ai alors rejoint l'IRIS avec pour objectif de compléter mon parcours.

Cette 1^{re} année de formation à distance m'a permis d'affiner mon projet professionnel. Cela présente de nombreux avantages, comme celui de l'autonomie conférée par la formation à la flexibilité, qui permet à chacun de compléter sa formation comme il l'entend : grâce aux événements et contenus audiovisuels publiés par l'IRIS par exemple. Cette flexibilité m'a permis de m'engager dans de nombreux projets, au cours de l'année, malgré les confinements successifs.

Désormais en 2^e année Géopolitique et Prospective à distance, je viens de signer un CDI en tant que chargée de mission auprès du DG d'Open Diplomacy, association dans laquelle je m'étais investie. Bien que particulièrement challengeant, je suis très enthousiaste à l'idée de cumuler ces deux activités, d'autant plus qu'en tant que membre des groupes d'étude « Économie » et « Europe », l'Institut me donne la possibilité de collaborer avec ses chercheurs dans la rédaction d'articles. Consciente de la valeur ajoutée que constitue mon expérience à l'IRIS, je suis particulièrement reconnaissante envers l'école, son administration et les intervenants pour leur accompagnement et la qualité de la formation. •

Étudier à distance, mode d'emploi

Pour les professionnels en poste ou demandeurs d'emploi désireux de développer leurs connaissances et leurs compétences pour se sentir plus à l'aise dans un environnement international toujours plus complexe, pour les étudiants en double cursus ou en stage à l'étranger, étudier à distance représente une alternative intéressante. Quelques informations et conseils pour profiter pleinement de cette opportunité.

DÉROULEMENT ET ÉVALUATION DE LA FORMATION

1. La formation se déroulant à distance, les étudiants doivent disposer d'un ordinateur équipé d'une webcam, d'un casque micro et d'une connexion suffisante pour récupérer les cours et suivre les classes virtuelles. IRIS Sup' ne pourrait être tenu pour responsable de l'impossibilité d'un étudiant à suivre le cours pour ces raisons. Une semaine de présentiel est prévue à Paris pour les parcours ASI (semaine du 27 juin au 1^{er} juillet 2022) et à Abidjan pour le parcours MPI-HD (cours intensifs de 6 jours fin novembre 2021). Si la situation sanitaire le permet, ces présentiels seront obligatoires. Dans le cas contraire, tout sera réorganisé à distance.

2. Les étudiants auront à disposition un LMS (*Learning Management System*), Moodle, pour consulter leurs cours, soumettre leurs examens et échanger avec l'administration et leurs camarades dans le cadre des projets.

3. Le mode d'évaluation et son calendrier sont mis en ligne en début de formation afin que chacun puisse s'organiser. Un contrôle continu permet de travailler régulièrement.

Relations internationales 1^{re} année : au rythme d'environ un devoir par mois, un contrôle continu permet de travailler régulièrement ses capacités d'analyse et de rédaction.

Analyste en stratégie internationale : les travaux permettent d'affûter ses capacités de recherche et d'analyse, de réaliser des études et des livrables, de formuler des recommandations, à l'oral et à l'écrit. La semaine d'examens en présentiel à Paris est obligatoire (si la situation le permet) pour avoir accès à des rattrapages à distance (début septembre); la soutenance du mémoire peut se tenir à distance (vidéo obligatoire).

Manager de programme internationaux - Humanitaire et Développement : deux mini-mémoires à rendre pour valider ses capacités de recherche et d'analyse, des livrables (concept note, dossier projet, proposal) à présenter à deux jurys (mi-parcours et fin juin) dans le cadre du travail de groupe sur un projet soumis par un acteur de la solidarité internationale. Un questionnaire d'auto-évaluation et d'évaluation par les pairs est soumis à chaque groupe deux fois pour valider la compétence « Animer et coordonner une équipe » ; les partenaires évaluent la gestion de la relation partenariale.

ASI et MPI-HD : les étudiants en formation initiale doivent valider une expérience professionnelle en lien avec la formation. S'ils sont en double cursus, ils peuvent valider cette expérience par l'autre cursus si elle est en lien avec la formation IRIS Sup'.

4. Les étudiants bénéficient d'un suivi pédagogique et méthodologique par mail, téléphone ou Skype.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Les séquences pédagogiques se déroulent sous des formats différents dans tous les parcours, mêlant cours synchrones et asynchrones. Les premiers (classes virtuelles réunissant tous les étudiants/stagiaires) permettent un échange direct avec l'intervenant et ses pairs et l'organisation d'exercices. Les apprentissages asynchrones (lecture de cours écrits, vidéos) laissent une grande liberté d'organisation.

La proportion de ces formats d'apprentissage varie d'un parcours à l'autre : majorité d'asynchrones en 1^{re} année et en Géopolitique et Prospective, avec des classes virtuelles permettant de poser des questions aux intervenants (environ 20 h de classes virtuelles en 1^{re} année) ; environ 60 h de classes virtuelles en Défsec et en Géopro ;



entre 110 et 140 h sur des parcours très pratiques comme MPI – HD et Géoéco. Les cours sont enregistrés pour permettre aux absents de les visionner ensuite.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Début de la formation :

EAD 1 et GÉOPRO : 18 octobre 2021

DÉFSEC : 20 octobre 2021

MPI-HD : 8 novembre 2021

GÉOÉCO : 10 novembre 2021

Sessions en présentiel* :

GÉOPRO, DÉFSEC, GÉOÉCO : examens du 27 juin au 1^{er} juillet 2022

MPI-HD : semaine de cours du 22 au 27 novembre 2021 à Abidjan (à confirmer)

Rendu et soutenance du mémoire GÉOPRO, GÉOÉCO et DÉFSEC : rendu septembre 2022 et soutenance octobre 2022, au plus tard.

Rattrapages : début septembre 2022.

* Les sessions en présentiel sont suspendues à la situation sanitaire internationale. En cas de persistance de la pandémie, les programmes prévus en présentiel seront reconfigurés et se dérouleront à distance.

RYTHME DE TRAVAIL

Suivre une formation à côté de ses activités professionnelles nécessite un engagement sur le long terme.

La première semaine. Quelques jours d'intégration sont prévus avec différentes activités permettant aux étudiants/stagiaires de se familiariser avec leur environnement de travail (outils, calendrier des échéances, modalités d'évaluations, etc.). Un calendrier prévisionnel de planification des cours est communiqué en début de formation pour permettre aux étudiants de s'organiser au mieux et de répartir leur charge de travail sur l'année. Cependant, à l'exception des travaux de groupe, chacun peut travailler à son rythme et quand il est disponible. Les cours sont dispensés en format écrit ou vidéo. Pour les cours qui se déroulent en visioconférence en direct avec les intervenants, les enregistrements sont mis à la disposition des étudiants qui n'ont pas pu y assister.

Travailler régulièrement. Chacun arrive avec ses points forts et ses points faibles et il est difficile d'évaluer avec précision le temps nécessaire à chacun. Nous préconisons aux apprenants de prévoir de travailler au moins l'équivalent de 2 jours de travail effectif par semaine, seul ou en groupe. Pour les parcours du titre ASI, une attention particulière doit être portée à la réalisation du mémoire qui valide un des blocs de compétences. Un accompagnement spécifique est prévu pour guider les apprenants dans ce travail de recherche et d'analyse.

Il arrive que des imprévus professionnels ou personnels perturbent lourdement une organisation pourtant bien pensée : il est alors possible d'envisager de valider sa formation sur 2 ans.

ACCOMPAGNEMENT

Chaque parcours a un référent identifié qui suit les étudiants tout au long de l'année pour répondre à leurs besoins (problèmes de connexion, d'organisation ou de méthodologie), organiser des rendez-vous réguliers pour faire le point sur leur progression, identifier des difficultés et y remédier ou les encourager.

UNE ÉQUIPE DÉDIÉE



FANNY BOUREAU
Chargée de formations digitales
boureau@iris-france.org



CLARITA COMUCE
Chargée de formations digitales
comuce@iris-france.org



SINEM SONMEZ
Chargée de formations digitales
sonmez@iris-france.org

LES CONSEILS DES TUTEURS DES FORMATIONS À DISTANCE

« La formation à distance présente de nombreux avantages (flexibilité, mobilité, autonomie...) qui peuvent aussi se révéler être des sources de difficultés si l'on ne s'y prépare pas ! Quelques conseils sont utiles pour réussir sereinement sa formation :

Avoir des objectifs clairs et définis.

Avant de commencer une formation à distance, il est essentiel d'être au clair sur ses objectifs : pourquoi je fais cette formation ? Qu'est-ce que elle va m'apporter ? Quels sont mes objectifs à court/moyen/long terme ? Il s'agit d'un levier très important de motivation dont on pourra se servir tout au long de sa formation.

Se fixer un planning et un rythme de travail.

Un étudiant à distance est libre de son emploi du temps. Mais attention, être libre c'est aussi être organisé ! Aménager des plages horaires précises pour sa formation dans son emploi du temps permet d'éviter de se laisser dépasser par le temps ou de toujours reporter à plus tard l'étude des cours.

Prévoir un espace de travail propice à la concentration, chez vous, mais aussi au travail.

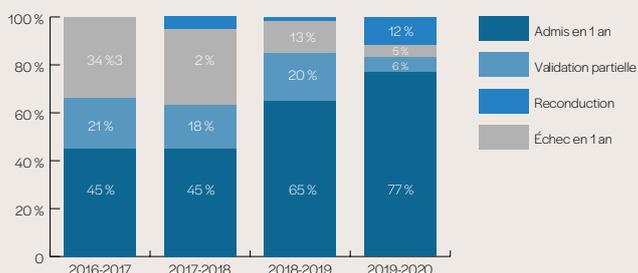
Certaines classes virtuelles solliciteront votre participation, des interventions : évitez de vous installer en open space...

Créer du contact !

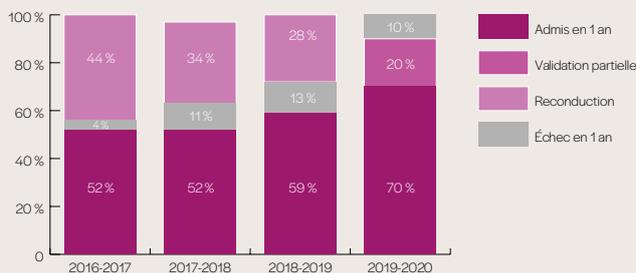
Nous mettons de nombreux outils à disposition des étudiants pour communiquer avec l'équipe pédagogique, mais également avec les autres apprenants. La technologie facilite les échanges, le partage de documents, les retours d'expérience, le travail de groupe. Ces outils sont autant de moyens de se sentir soutenu, accompagné et motivé tout au long de la formation, il faut en user et abuser ! »

RÉSULTATS DES ÉTUDIANTS EAD DE 2017 À 2020

RELATIONS INTERNATIONALES 1



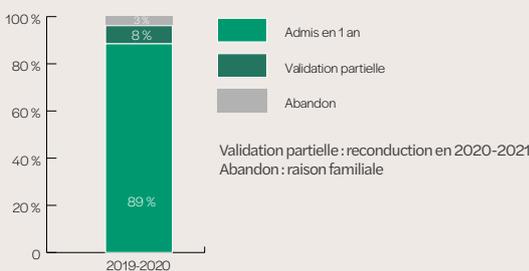
PARCOURS GÉOPOLITIQUE ET PROSPECTIVE 2^e ANNÉE



PARCOURS DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE 2^e ANNÉE



PARCOURS MANAGER DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX 2^e ANNÉE



Enseignement à distance
1^{re} année

Relations internationales (EAD 1)



Première étape avant de se spécialiser en 2^e année, cette formation dispense des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, de manière à acquérir les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des enjeux contemporains.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER DES GRILLES DE LECTURE POUR MIEUX APPRÉHENDER SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Appréhender les défis des enjeux transnationaux

- Comprendre les enjeux géostratégiques internationaux
- Analyser les évolutions de la politique extérieure de la France sous la V^e République
- Appréhender les enjeux économiques des relations internationales
- Intégrer les défis environnementaux dans l'analyse de sujets globaux
- Intégrer les facteurs religieux dans ses analyses géopolitiques

Intégrer les réalités de la gouvernance supranationale

- Comprendre la situation géostratégique actuelle : les relations internationales de 1945 à nos jours
- Analyser le rôle des organisations internationales sur la scène mondiale
- Comprendre les réalités européennes dans leur complexité et leurs contradictions
- Acquérir les bases du droit international public

Analyser les crises et conflits contemporains

- En Afrique
- Au Proche et Moyen-Orient
- En Asie
- Dans les Balkans

DÉVELOPPER SON ESPRIT CRITIQUE, SES CAPACITÉS D'ANALYSE, DE RÉDACTION ET DE PRÉSENTATION

Présenter ses analyses à l'écrit et à l'oral

- Analyser l'actualité internationale
- Décrypter la vie internationale
- Élargir ses horizons en participant aux conférences de l'IRIS
- Mobiliser ses connaissances pour répondre à un problème de dimension internationale

Analyser une situation et élaborer des réponses

- Produire un rapport à vocation opérationnelle, fondé sur un travail de recherche appliquée, tenant compte des besoins et des attentes d'un commanditaire

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Communiquer en anglais sur des sujets internationaux

- Press review (1/2 groupe)

Se préparer à la vie professionnelle (étudiants en formation initiale)

- Réaliser une expérience professionnelle de 300 h

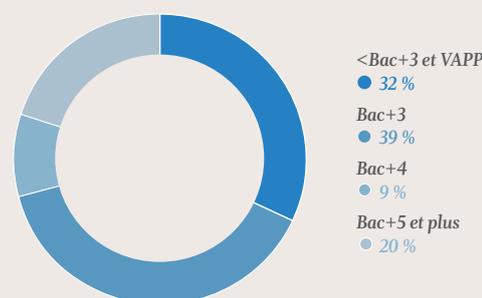
PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 84 étudiants inscrits en 1^{re} année à distance Relations internationales
- 18 % d'étudiants étrangers
- 12 nationalités représentées
- 63 % hommes / 37 % femmes

SITUATION DES 1^{RE} ANNÉE PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 27 %
- Stagiaires de la formation continue : 63 %

NIVEAU ACADÉMIQUE DES 1^{RE} ANNÉE



Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géopolitique et prospective



Ce parcours a pour objectif de confirmer sa connaissance et sa compréhension des problématiques de relations internationales, de rendre opérationnelle sa capacité d'analyse des enjeux stratégiques contemporains, de se doter d'outils et techniques professionnels permettant d'aider à la prise de décision dans le cadre de problématiques internationales.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

Utiliser les outils de l'analyse et de la recherche

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Présenter et défendre un point de vue

Décrypter l'actualité internationale

- Analyser l'actualité internationale
- Comprendre la mondialisation économique (contexte et acteurs)
- Comprendre le développement économique et connaître les outils pour l'initier

COMPRENDRE ET ANALYSER LA COMPLEXITÉ DE SON ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Analyser puissances globales et émergences régionales

- Analyser les forces et faiblesses de la France dans un monde en évolution rapide
- Décrypter les enjeux contemporains en Asie et leur impact au niveau régional et international
- Analyser les principaux enjeux économiques de l'Afrique subsaharienne dans un contexte globalisé
- Comprendre la nouvelle donne latino-américaine dans ses dimensions économique, sociopolitique et géopolitique
- Analyser les problématiques actuelles des États-Unis et leurs relations avec le reste du monde
- Comprendre la problématique de la puissance pour l'Union européenne
- Comprendre les orientations géopolitiques de la Russie, évaluer les risques et conflictualités liés à ce pays

Analyser instabilités régionales et conflits

- Comprendre la réalité du Maghreb dans ses multiples dimensions
- Développer et utiliser des grilles de lecture des mondes arabes
- Acquérir et appliquer les clés de compréhension de l'Afrique d'aujourd'hui
- Analyser la complexité des situations post-confliktuelles : le cas des Balkans occidentaux.

Analyser les enjeux géopolitiques globaux

- Comprendre et analyser les effets du religieux sur les relations internationales
- Comprendre les enjeux géopolitiques du changement climatique
- Comprendre et anticiper le caractère stratégique du secteur énergétique
- Comprendre la dimension structurelle, les enjeux et perspectives de la mondialisation des migrations
- Comprendre l'enjeu stratégique des cyber-conflits

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

Réaliser une étude prospective

- Intégrer les éléments méthodologiques essentiels à la réalisation d'une étude prospective
- Comprendre le narratif prospectif et définir des scénarios
- Réaliser un projet de prospective

Évaluer le risque pays

Formuler des recommandations et élaborer un plan d'action

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

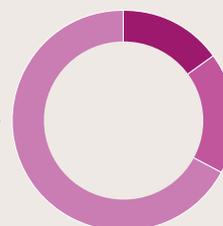
PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 75 étudiants inscrits en 2^e année à distance Géopolitique et prospective
- 41 % d'étudiants étrangers
- 11 nationalités représentées
- 65 % hommes / 35 % femmes

SITUATION DES GÉOPRO EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 13 %
- Stagiaires de la formation continue : 87 %

NIVEAU
ACADÉMIQUE
DES GÉOPRO EAD



Bac+3 et VAPP
● 15 %
Bac+4
● 18 %
Bac+5 et plus
● 67 %

Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Défense, sécurité et gestion de crise



Analyser des situations complexes, produire des livrables pour éclairer ou prendre des décisions dans des environnements professionnels caractérisés par l'insécurité et la multiplication de risques et de crises impose aux professionnels d'acquérir de nouvelles compétences. Ce parcours dispense les connaissances fondamentales sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en apportant une méthode de travail et des techniques de gestion de crise permettant d'anticiper, de gérer, de planifier ou de communiquer en situation de crise.

Programme

Sous réserve de modifications

DÉVELOPPER SES CAPACITÉS D'ANALYSE

UTILISER LES OUTILS DE L'ANALYSE ET DE LA RECHERCHE

- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche
- Décrypter et analyser l'actualité internationale

APPRÉHENDER LA COMPLEXITÉ DE L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

Décrypter, analyser, prévoir les crises et conflits dans le monde

- En Afrique • Au Moyen-Orient
- Au Maghreb • Dans la zone Afghanistan/Pakistan
- Dans les pays de l'ex-URSS • Dans les Balkans

Identifier les acteurs de la gestion de crise internationale

- Examiner le rôle des États comme acteurs de la gestion de crise internationale
- Analyser l'impact des organisations multilatérales sur l'action internationale : l'ONU, l'Otan et l'UE
- Comprendre le rôle des ONG comme acteurs de la gestion de crise internationale

RÉALISER DES ÉTUDES ET FORMULER DES RECOMMANDATIONS

DÉFINIR UNE POLITIQUE DE DÉFENSE

- Appréhender les principes d'élaboration d'une politique de défense
- Définir un outil industriel de défense
- Comprendre et décrypter les politiques de défense de la France, des États-Unis, de la Chine et de la Russie

ANTICIPER ET PRENDRE DES DÉCISIONS STRATÉGIQUES

- Mesurer le rôle du renseignement dans le domaine de l'anticipation
- Investiguer l'OSINT au service de la gestion des risques et de la conformité
- Appliquer la méthodologie du management des risques
- S'initier à une approche pratique de la prospective

ASSURER LA SÉCURITÉ INTÉRIEURE ET DES ACTEURS SOCIOÉCONOMIQUES

- Comprendre les enjeux de sécurité intérieure
- Connaître les enjeux de la cybersécurité et protéger l'information stratégique
- Comprendre les enjeux et élaborer une stratégie de sécurité dans l'entreprise, de sécurité économique et de sécurité énergétique

MAÎTRISER LES OUTILS DE LA GESTION DE CRISE INTERNATIONALE

- Élaborer une stratégie de gestion de crise
- Élaborer une communication de crise
- Négocier et gérer les conflits
- Apprendre à négocier en situation de crise internationale

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

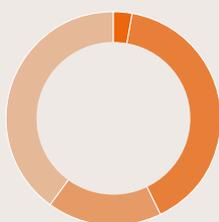
- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 92 étudiants inscrits en 2^e année à distance Défense, sécurité et gestion de crise
- 31,5 % d'étudiants étrangers
- 21 nationalités représentées
- 71 % hommes / 29 % femmes

SITUATION DES EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 30 %
- Stagiaires de la formation continue : 70 %

NIVEAU ACADÉMIQUE
DES DÉFSEC EAD

< Bac+3 et VAPP

● 3 %

Bac+3 et VAPP

● 40 %

Bac+4

● 17 %

Bac+5 et plus

● 40 %

Enseignement à distance
2^e année

ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

Géoéconomie, gestion des risques et responsabilité de l'entreprise



NOUVEAU

Ce tout nouveau parcours à distance vise à former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des relations internationales économiques au-delà des seuls enjeux « business » (guerre économique, culture et management, développement durable, conformité et due diligence, etc.), d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner leur administration ou leur entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales.

Programme

Sous réserve de modifications

PRÉPARER UNE MISSION D'ANALYSE

- Choisir une plateforme de veille – benchmarking des outils professionnels
- Mettre en place une cellule de veille, créer un axe de veille et gérer un portail
- Maîtriser l'open source pour rechercher de l'information stratégique
- Trouver et vérifier de l'information stratégique
- Exploiter les réseaux humains pour générer de l'intelligence économique
- Acquérir et appliquer la méthode de la recherche

APPRÉHENDER L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

- Analyser l'actualité internationale
- Intégrer les questions éthiques et environnementales à la finance
- Appréhender les enjeux liés à la criminalité organisée et les mécanismes propres au blanchiment de capitaux
- Comprendre les politiques d'ajustement des monnaies (dollar, euro et yuan)
- Appréhender les problématiques Nord-Sud au travers des marchés de matières premières et de l'énergie
- Comparer les économies américaine et chinoise : qui dirige le monde ?
- Comprendre les puissances économiques en devenir : cas d'étude avec l'Asie émergente
- Analyser la reconstruction et les attributs de la puissance de l'espace post-soviétique
- Expliciter le dilemme centre/périphérie autour des défis propres à l'Amérique latine
- Pratiquer la finance dans les pays arabes
- Définir les attributs d'une intégration régionale : l'Union européenne, un géant économique, nain politique ?
- Comprendre les défis et opportunités économiques et financières clés du continent africain

IDENTIFIER ET HIÉRARCHISER LES RISQUES

- Évaluer les risques pays
- Appréhender les risques systémiques
- Identifier les risques et accompagner la responsabilité de l'entreprise
- Cartographier les risques sécuritaire et politique
- Modéliser les risques et identifier les acteurs et vecteurs de ces risques

RÉALISER UN CONTRÔLE DE CONFORMITÉ ET DUE DILIGENCE

- Renforcer la résilience autour de la *compliance* et *due diligence*
- Assurer la protection de l'information
- Appréhender les enjeux de la corruption et comprendre les mécanismes de lutte
- Comprendre les sanctions internationales et leurs enjeux
- Contrôler les exportations dans un monde ouvert

STRUCTURER UNE STRATÉGIE ET UN PLAN D'ACTION, ÉLABORER DES RECOMMANDATIONS

- Intégrer le risque pays dans l'action et le conseil stratégique
- Construire un business model

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Réaliser une expérience professionnelle (455 h) pour les étudiants en formation initiale
- Perfectionner son anglais en ligne

PROJET CONSULTANT JUNIOR (PCJ)

Comme en présentiel, un projet de consultance constitue le fil rouge de ce parcours, permettant de mettre en pratique l'ensemble des dimensions de la formation, de la recherche et de l'analyse de la formation à l'élaboration d'une stratégie et de recommandations.

Enseignement à distance
2^e année

Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement



IRIS Sup' propose à tous ceux qui ne peuvent pas la suivre à Paris, cette formation en blended learning. Visant les mêmes compétences que la formation en présentiel, et afin de conserver son originalité et son efficacité, elle mêle plusieurs méthodes et outils pédagogiques en ligne proposés par des acteurs de la solidarité internationale. Les étudiants travailleront en équipe sur des projets.

Programme

Sous réserve de modifications

ANALYSER LES RÉALITÉS GÉOPOLITIQUES ET MAÎTRISER L'ÉCOSYSTÈME DE L'AIDE INTERNATIONALE

- Analyser l'actualité internationale et les réalités géopolitiques : Moyen-Orient et Afrique du Nord, Afrique sahélienne et sub-saharienne, Chine et Asie du Sud-Est, Amérique latine, centrale et Caraïbes
- Les organisations internationales, les institutions africaines
- Les enjeux humanitaires et de développement
- Histoire et évolutions de l'écosystème humanitaire
- *Agenda for Humanity: SDGs, Grand Bargain and Localisation*
- Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG
- Thématiques projets (santé publique, genre, éducation, WASH, migrants, etc.)

ÉLABORER DES DÉMARCHES STRATÉGIQUES

- Analyse structurelle et morphologique
- Scoping, analyse du jeu des acteurs
- Analyse et planification stratégique MAO et TESTS

MAÎTRISER LES DIFFÉRENTES ÉTAPES DU CYCLE DE GESTION DE PROJET ET DE LA PROGRAMMATION STRATÉGIQUE

IDENTIFIER LES COMPOSANTES D'UN PROJET/PROGRAMME

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils de diagnostic et d'analyse propres à l'environnement d'un projet
- Méthodologies de la programmation, application et pratique, mentoring
- Identifier et maîtriser les notions et concepts essentiels au financement de projets en SI

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE CONCEPTION DE PROJET

- Maîtriser les concepts, méthodes et outils d'élaboration d'un projet/programme et savoir structurer sa planification stratégique
- Méthodologie de la programmation stratégique, application et pratique, mentoring

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE PLANIFICATION FINANCIÈRE ET DE GESTION BUDGÉTAIRE

- Financement, éthique et construction budgétaire, théorie, application et pratique
- Outils de financement : identification des bailleurs potentiels, analyse des agendas, contrats cadres
- Finance assistance

MAÎTRISER LES TECHNIQUES ET OUTILS DE MISE EN ŒUVRE DE PROJET

- Suivi et évaluation, théorie (GCP), application et pratique
- Gestion des ressources humaines
- Introduction aux plaidoyers et influence des institutions
- Outils de communication et *media training*
- Veille, préparation et réponses aux urgences
- Principes, enjeux et outils de gestion de la sécurité
- Secteurs d'intervention, mise en œuvre intégrée des projets et enjeux opérationnels transversaux

ANIMER ET COORDONNER UNE ÉQUIPE PROJET

- Posture, légitimité, négociation
- *Team Building, Empowerment & Leadership*
- Coaching de groupe (semaine intensive et dynamique de groupe projet)

GÉRER DES RELATIONS PARTENARIALES

- Gestion des relations partenariales lors de l'élaboration d'un projet
- Mobilisation de la société civile et citoyenne

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

- Stage (455 h, obligatoire pour les étudiants en formation initiale)
- Perfectionner son anglais en ligne

PROFILS DE LA PROMOTION 2020-2021

- 40 étudiants inscrits en 2^e année à distance Manager de programmes internationaux - Humanitaire et Développement
- 50 % d'étudiants étrangers
- 15 nationalités représentées
- 45 % hommes / 55 % femmes

SITUATION DES MPI EAD PENDANT LEUR FORMATION

- Étudiants en formation initiale / double cursus : 15 %
- Stagiaires de la formation continue : 85 %

NIVEAU ACADÉMIQUE
DES MPI-HD EAD



Bac+2/3 et VAPP
● 20%

Bac+4
● 27%

Bac+5 et plus
● 53%

Des formations courtes ou sur mesure

IRIS Sup' propose des cycles de formations courtes, ciblées sur des secteurs et des compétences précises, dispensées sous des formats différents (présentiel, à distance, mixte, vidéos). Des certificats récapitulant les compétences évaluées sont remis aux candidats qui satisfont aux exigences requises. Il est également possible d'organiser des conférences (pour des assemblées générales, des réunions de directeurs internationaux, etc.) ou des formations entièrement sur mesure avec les chercheurs de l'IRIS et leur réseau d'experts.

ENJEUX GÉOSTRATÉGIQUE DE L'ÉNERGIE (EN PRÉSENTIEL ET À DISTANCE)

L'OBJECTIF

L'énergie – et particulièrement les hydrocarbures – constitue le moteur principal de notre quotidien mais aussi de l'économie mondiale, à tel point que la transition énergétique pour lutter contre le changement climatique questionne à la fois nos modes de vie, notre modèle économique et les rapports de forces internationaux.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser les rapports de forces et leurs évolutions dans des zones critiques (Amérique, Russie, Moyen-Orient, Asie et Océanie, Afrique du Nord et Méditerranée orientale).
- Maîtriser les fondamentaux des rapports de forces des différentes énergies (pétrole, charbon, gaz, nucléaire, EnR).
- Hiérarchiser et articuler les paramètres d'un problème complexe.
- Fournir des réponses opérationnelles à des questions stratégiques.

Évaluation des compétences s'effectue sous la forme d'une note technique.

14 GRANDS ENJEUX ANALYSÉS

1. Le pétrole au cœur des rapports de forces mondiaux.
2. Charbon, gaz naturel et gaz de schiste : enjeux et perspectives.
3. Les enjeux géopolitiques de la filière nucléaire.
4. Les énergies renouvelables : entre ambitions et réalités.
5. Négociations climatiques internationales.
6. Amériques : vers l'indépendance énergétique ?
7. Quelles politique et sécurité énergétiques pour l'Union européenne ?
8. Asie et Océanie : les conséquences économiques et géopolitiques des appétits énergétiques de la Chine et de l'Inde.
9. Quel rôle pour le Moyen-Orient dans la géopolitique des hydrocarbures ?
10. Stratégie gazière de la Russie en Europe.
11. Enjeux énergétiques en Afrique du Nord et en Méditerranée orientale : entre coopération et confrontation.
12. L'Afrique sub-saharienne : urgence, défis et opportunités énergétiques.
13. Les entreprises et la finance face à la transition énergétique.
14. Les innovations technologiques de l'énergie : au cœur des futurs rapports de forces.

LE RYTHME

21 heures, soit 14 séances de 1h30, le soir de 18h30 à 20h, de mars à juin. Les enseignements sont dispensés à la fois en présentiel à l'IRIS (selon l'évolution de la situation sanitaire) et par visioconférence, avec la possibilité de revoir chaque séance sur la plateforme Moodle.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 600 € (non adhérent : 800 €)
 Entreprise adhérente à l'IRIS : 1 200 € (non adhérente : 1 350 €)

SOUS LA COORDINATION DE



PIERRE LABOUÉ, chercheur à l'IRIS, spécialiste des questions énergétiques.



LUCA BACCARINI, chercheur associé à l'IRIS, spécialiste dans le domaine des marchés de l'énergie et de la finance.

LE « SUR MESURE »

Assemblées générales, réunions de directeurs internationaux...

Sur demande, l'IRIS peut, grâce à son large réseau, trouver un expert, sur un thème de votre choix, pour assurer une conférence en français ou en anglais. C'est l'occasion d'aborder un thème sous un angle différent, de prendre de la distance par rapport à ses préoccupations quotidiennes.

Des conférences « briefs »

À la demande d'organismes publics ou privés, l'IRIS organise des conférences géopolitiques régulières, tous les mois ou tous les 2 mois, sur des pays ou des thématiques en lien avec l'actualité et leurs activités.

Des formations spécifiques

L'IRIS peut concevoir, en partenariat avec les directions des ressources humaines et les directions internationales des entreprises, des programmes de formation destinés à apporter des réponses opérationnelles à des besoins. Elles peuvent avoir lieu sur site ou dans les locaux de l'IRIS.

Tarifs

Devis sur demande.

ANALYSER ET COMPRENDRE LE MOYEN-ORIENT ET L'AFRIQUE DU NORD (À DISTANCE)

Date limite d'inscription : 20 octobre 2021.

En partant de l'analyse de l'onde de choc politique qui traverse le Moyen-Orient et le Maghreb depuis 10 ans, cette formation fournit les clés de compréhension de sa genèse, de ses évolutions chaotiques et de ses perspectives potentielles. Les cadres d'analyse traditionnels de la région semblent en effet aujourd'hui en partie dépassés et il sera tenté d'en mettre en œuvre de nouveaux.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Analyser des situations géopolitiques concrètes à différentes échelles, du local au mondial.
- Hiérarchiser et articuler les paramètres d'une situation donnée et en rendre compte.

L'évaluation des compétences s'effectuera sous la forme d'une note technique.

16 SÉANCES POUR COMPRENDRE ET ANALYSER

1. 10 ans de turbulences politiques : quelles causes, quels développements, quelles perspectives ?
2. Des États-nations désormais enracinés mais des régimes à bout de souffle : quelles solutions ?
3. Quel avenir pour les forces de l'islam politique ?
4. Des situations économiques contrastées : quelles insertions dans la mondialisation libérale ?
5. Qu'est-ce que la finance islamique ?
6. Femmes et jeunes : quelles places à l'avenir dans les sociétés de la région ?
7. Le Maghreb : coopérations ou marginalisation ?
8. Le monde nilotique : quelles synergies possibles ?
9. Le Machrek parviendra-t-il à surmonter ses convulsions ?
10. Les États arabes du Golfe : quels avenir ?
11. La Turquie peut-elle parvenir à affirmer son leadership dans la région ?
12. La République islamique d'Iran est-elle expansionniste ?
13. Un État kurde est-il envisageable ?
14. Y a-t-il toujours une centralité de la question palestinienne ?
15. La Méditerranée constitue-t-elle un espace de coopération pertinent ?
16. Quelles politiques des puissances dans la région ?

LE RYTHME

24 heures. 16 séances de 1h30, le mardi soir, de novembre à avril. Séances à distance, mêlant apports théoriques et pratique. Introduction et conclusion mixte présentiel/distance, si la situation sanitaire le permet. Les séances sont enregistrées et peuvent être regardées à son rythme.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 750 € (non adhérent : 900 €)
 Entreprise ou organisation adhérente à l'IRIS : 1 400 € (non adhérente : 1 550 €)

SOUS LA COORDINATION DE



DIDIER BILLION, directeur adjoint de l'IRIS, spécialiste du Proche et Moyen-Orient.

STRATÉGIE ET OUTILS DE PLAIDOYER (EN PRÉSENTIEL OU À DISTANCE)

Date limite d'inscription : 15 novembre 2021.

À partir d'une analyse, le plaidoyer vise un objectif de changement politique, de normes ou de pratiques. S'appuyant sur de nombreux exemples vécus, des exercices de mise en situation et des travaux de groupes, cette formation vise à donner les clés aux professionnels afin d'identifier des opportunités de plaidoyer au sein de leur structure et de mettre en œuvre des opérations de plaidoyer simples et locales.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre les étapes du processus de plaidoyer en vue d'un changement politique, de normes ou de pratiques.
- Formuler des objectifs de plaidoyer.
- Utiliser des outils d'influence pour chaque cible.

Un cas pratique sera soumis aux stagiaires en fin de formation.

8 SÉANCES POUR METTRE EN PLACE UNE STRATÉGIE DE PLAIDOYER

1. Analyser le contexte et identifier le problème.
2. Déterminer les objectifs par cibles.
3. Identifier les acteurs concernés par sa problématique.
4. Conférence sur une campagne.
5. Communication, lobby et mobilisation citoyenne.
6. Le laboratoire de campagne - Élaborer sa stratégie et ses messages.
7. Présentation de la stratégie globale, monitoring et évaluation
8. *Media training*.

LE RYTHME

18 heures. 7 séances de 2 h le jeudi de 18h à 20h de décembre à avril et 1 séance de 4 h pour le *media training*. En présentiel ou à distance, selon la situation sanitaire.

La formation peut, sur demande et sous réserve d'un effectif suffisant, être organisée sur 3 jours.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 1 250 € (non adhérent : 1 450 €)
 Association / ONG adhérente : 2 000 € (non adhérente : 2 200 €)

SOUS LA COORDINATION DE



NATHALIE ERNOULT, responsable des bureaux régionaux (Japon, Chine, Afrique du Sud, Kenya et Brésil) et de l'Afrique francophone de la Campagne d'accès aux médicaments essentiels de Médecins sans frontières (MSF). Ancienne vice-présidente d'Action contre la faim.



BRUNO RIVALAN, responsable de la mobilisation des ressources et des partenariats au sein de la Global Financing Facility for Women, Children and Adolescents, bureau de Paris de la Banque mondiale.

COMPRENDRE LE MONDE

Date limite d'inscription : 31 janvier 2022. Entrée possible après le début de la formation : les premières séances seront accessibles.

Traitant de plus en plus fréquemment des dossiers à forte dimension internationale, il est désormais indispensable pour les salariés de mieux comprendre les enjeux géopolitiques et les rapports de forces entre les principaux acteurs. Cette formation a également pour objectif d'accompagner les professeurs dans le cadre de la réforme des programmes au lycée, et notamment de l'introduction de la géopolitique. Ou encore les étudiants qui souhaiteraient renforcer leurs connaissances.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- L'acquisition, l'entretien ou le perfectionnement des connaissances dans ce domaine.
 - L'adaptation et le développement de compétences d'analyse.
- Évaluation : tests en ligne.*

25 VISIOCONFÉRENCES EN LIBRE-SERVICE

Séances introductives

1. Le monde post-Covid-19 (visioconférence en direct).
2. L'ordre mondial.

Les puissances

3. Les États-Unis : la suprématie contestée ?
4. Chine : vers la suprématie mondiale ?
5. L'Asie, pivot mondial.
6. La Russie : retour en force ?
7. L'Europe : un acteur stratégique ?
8. L'Amérique latine en crise.
9. Le Moyen-Orient en recomposition.
10. L'Afrique est-elle entrée dans la mondialisation ?

Les acteurs non-étatiques

11. L'ONU et les organisations internationales.
12. Les géants du digital vont-ils dominer le monde ?
13. Les firmes multinationales.
14. Les ONG
15. Le crime organisé.
16. Géopolitique des religions.
17. Les médias
18. Outil militaire et puissance.
19. Géopolitique de l'énergie.
20. Les enjeux stratégiques du réchauffement climatique.
21. L'arme alimentaire.
22. Dissuasion et prolifération nucléaire.
23. Le terrorisme.
24. Les phénomènes migratoires.
25. Conclusion du cycle (visioconférence en direct).

LE RYTHME

25 visioconférences d'1 h mises à disposition sur la plateforme Moodle. La formation se déroule de novembre 2021 à avril 2022. La première et la dernière conférences ont lieu en direct. Les 23 autres sont progressivement mises en ligne entre novembre 2021 et mars 2022.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 450 € (non adhérent : 550 €)
 Entreprise ou organisation adhérente à l'IRIS : 850 €
 (non adhérente : 1 000 €)

SOUS LA COORDINATION DE



PASCAL BONIFACE,
directeur de l'IRIS.

COMPRENDRE LA CRIMINALITÉ ORGANISÉE

Date limite d'inscription : 15 février 2022. Entrée possible après le début de la formation : les premières séances seront accessibles.

La criminalité organisée constitue désormais un véritable acteur de la vie internationale. Maniant des profits parfois supérieurs au PIB de certains États, se jouant des frontières, ces organisations peuvent exercer une influence directe sur l'issue d'élections, voire sur l'orientation de gouvernements ; modifier l'environnement des entreprises ou de secteurs d'activité entiers et investir en blanchissant leurs énormes profits ; contribuer enfin au déclenchement et/ou à la poursuite de conflits armés.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Comprendre ce qu'est la criminalité organisée sur les plans technique, juridique et économique.
 - Connaître les mécanismes par lesquels s'effectuent ses trafics et s'exerce son influence.
 - Analyser son rapport aux territoires et évaluer les politiques destinées à la combattre.
 - Mesurer son impact sur la vie économique et politique à l'international.
- Évaluation : tests en ligne.*

12 VISIOCONFÉRENCES EN LIBRE-SERVICE

Décrypter la criminalité organisée

1. Typologie, fonctionnement des grandes organisations criminelles transnationales : mafias, cartels, metagangs...
2. L'économie du crime : nature et rentabilité des trafics.
3. Les outils du crime : de la violence au numérique.
4. Un phénomène en expansion : mesure et explication.

Géopolitique du crime organisé

5. Les zones d'influence : géographie du crime transnational. Zoom sur l'Europe et la France.
- 6-7. Les modes d'influence : l'ancrage politique, l'ancrage économique
8. Les rapports d'influence : criminalité, mouvements politiques, états sous contrôle, terrorisme, conflits régionaux.

Lutter contre le crime organisé

9. Les mécanismes de la coopération internationale. De Palerme à Interpol en passant par Europol, l'UNODC, etc.
10. La réponse juridique et fiscale en France et en Europe.
11. La réponse judiciaire et douanière.
12. La réponse militaire.

LE RYTHME

12 visioconférences de 1h30 mise à disposition sur la plateforme Moodle. Les vidéos sont progressivement mises en ligne entre janvier et avril 2022.

LE COÛT

Particulier adhérent à l'IRIS : 600 € (non adhérent : 800 €)
 Entreprise / organisation adhérente : 1 200 € (non adhérente : 1 350 €)

SOUS LA COORDINATION DE



GAËTAN GORCE, *chercheur associé co-directeur de l'ObsCI et membre honoraire du Parlement.*

Découvrir l'IRIS avant d'entrer à IRIS Sup'

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS, l'Institut de relations internationales et stratégiques. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.

L'IRIS

L'IRIS est l'un des principaux *think tanks* français spécialisés sur les questions géopolitiques et stratégiques. Il est le seul à présenter la singularité de regrouper un centre de recherche et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, via son école IRIS Sup', ce modèle contribuant à son attractivité nationale et internationale.

Association loi 1901 créée en 1991, l'IRIS a progressivement affirmé son rayonnement en matière d'expertises et d'animation des débats sur les relations internationales lui permettant d'obtenir en 2009 la

reconnaissance d'utilité publique.

Les questions géopolitiques qui nécessitent une expertise pointue fondée sur des grilles d'analyse globale et transversale, permettent à l'Institut de s'adresser aux décideurs politiques et économiques, aux institutions, aux organisations de la société civile et aux milieux académiques. L'IRIS est également convaincu qu'il s'agit de sujets citoyens devant être accessibles au grand public.

Think tank reconnu, l'IRIS est notamment classé au 29^e rang mondial pour la catégorie « Meilleur think tank sur les

questions de politique étrangère et les enjeux internationaux » (sur 11 175), au 17^e rang pour la catégorie « Meilleur think tank sur les questions de défense et de sécurité nationales » du *Global Go-To Think Tanks 2020* de l'université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation et l'organisation d'événements.

L'EXPERTISE

L'équipe de recherche de l'IRIS réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organismes internationaux. Ces prestations peuvent donner lieu à des coopérations avec des think tanks étrangers, des institutions ou des entreprises. L'IRIS a par ailleurs mis en place des programmes de recherche spécifiques. L'équipe de recherche couvre à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de constituer, pour chaque étude, des équipes pluridisciplinaires. Elle repose sur un socle d'une douzaine de chercheurs permanents et sur un réseau national et international d'une quarantaine de chercheurs associés, sachant allier analyse et prospective.

• **Les étudiants peuvent :**
répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

L'ORGANISATION D'ÉVÉNEMENTS

Le pôle événements organise une soixantaine de manifestations par an au sein des locaux de l'IRIS ou hors les murs, en France et à l'étranger. Certaines sont ouvertes à tous, permettant à l'Institut de prendre pleinement part aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage de tous les publics. D'autres sont réservées à un public plus restreint et spécialisé. Elles réunissent, à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques, militaires, diplomates, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers, permettant l'approfondissement des analyses et des débats contradictoires dans le respect des opinions de chacun.

• **Les étudiants peuvent :**
- assister aux « Débats de l'IRIS » réservés aux adhérents.
- assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS ;
- prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.

LES PUBLICATIONS

IRIS Éditions rassemble les différentes publications de l'Institut : *L'Année stratégique*, l'annuaire annuel de référence des données stratégiques ; *La Revue internationale et stratégique* trimestrielle, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale ; *Le Déméter*, l'ouvrage de référence sur les enjeux stratégiques de l'agriculture et de l'alimentation. L'IRIS a par ailleurs une offre de publications électroniques très riche mise en ligne sur son site internet www.iris-france.org : *policy papers*, observatoires, analyses de l'actualité, entretiens écrits et filmés, etc. L'Institut est aussi très présent sur les réseaux sociaux Facebook, Twitter, LinkedIn, Instagram, et a développé sa chaîne YouTube.

• **Les étudiants peuvent :**
- collaborer avec *La Revue internationale et stratégique* en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques ;
- postuler pour des stages au sein du pôle publication.

www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS : aller plus loin en suivant les programmes et observatoires.

TOUS LES JOURS

La newsletter de l'IRIS

Abonnez-vous pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.

TOUS LES JEUDIS



L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

TOUS LES ANS



Portes ouvertes en ligne

Présentation de l'IRIS par son directeur, Pascal Boniface, et d'IRIS Sup' par l'équipe pédagogique lors de sessions live sur la chaîne Youtube d'IRIS SUP.

À PARTIR DU 16 MARS 2021

Nos événements

Plus de 50 événements par an : colloques, séminaires, conférences, etc., pour s'informer, rencontrer, débattre librement.

TOUTE L'ANNÉE



Réseaux sociaux

Suivez-nous sur



TOUS LES JOURS



La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

CHAQUE TRIMESTRE

Les rendez-vous

Les Géopolitiques de Nantes, les Entretiens européens d'Enghien, les Internationales de Dijon, les colloques thématiques...

TOUS LES ANS



IRIS SUP'
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
EN RELATIONS INTERNATIONALES

2 BIS RUE MERCŒUR – 75011 PARIS – FRANCE
TÉL : +33 (0)1 53 27 60 74
FORMATIONS@IRIS-FRANCE.ORG
WWW.IRIS-SUP.ORG

RETROUVEZ IRIS SUP' SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX

